

## BAB I PEMBELAJARAN

### A. VISI, MISI, DAN FUNGSI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

#### 1. Visi

Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan (*Excelent in Education Strong in Science*).

#### 2. Misi

- a. menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
- b. menyelenggarakan penelitian dalam ilmu pengetahuan dan atau teknologi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
- c. menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan atau teknologi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat; dan
- d. menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.

#### 3. Fungsi

Fungsi Unesa menyelenggarakan pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

### B. TUJUAN

1. menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, profesional dan memiliki keunggulan;
2. menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi;
3. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera;
4. mewujudkan Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional; dan
5. menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

### C. STRUKTUR PROGRAM

#### 1. Program dan Jenjang

Unesa menyelenggarakan dua program yaitu program kependidikan dan program non-kependidikan. Program kependidikan dan non-kependidikan terdiri atas jenjang Diploma (D3), Sarjana atau Strata Satu (S-1), Pendidikan Profesi, Magister atau Strata Dua (S-2), dan jenjang Doktor atau Strata Tiga (S-3). Pedoman ini berisi ketentuan akademik pada program kependidikan dan non-kependidikan jenjang Diploma (D3) dan Sarjana Strata Satu (S-1).

#### 2. Masa dan Beban Studi

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Unesa menerapkan satuan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS), dengan pengaturan sebagai berikut:

- a. Masa dan Beban Studi Jenjang Diploma Tiga  
Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks.
- b. Masa dan Beban Studi Jenjang Sarjana (S-1)  
Paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks

### D. KURIKULUM

#### 1. Pengertian

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan program studi tertentu. Jadi, kurikulum Unesa dibangun dari kurikulum program studi-program studi yang ada di Unesa. Kurikulum program studi memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi, capaian pembelajaran Prodi, struktur dan peta kurikulum, dan deskripsi matakuliah, yang sesuai dengan jenis dan jenjang pendidikannya.

Kurikulum yang berlaku untuk setiap program studi di Unesa merupakan rancangan pengalaman untuk mengembangkan kemampuan (kompetensi) mahasiswa sesuai dengan level kompetensi lulusan menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program studi yang ditempuh, sesuai SNPT, sesuai dengan ciri khas program studi tersebut dibanding program studi sejenis di luar Unesa, serta untuk menjamin mutu lulusan Unesa. Kurikulum bersifat khas untuk suatu program studi, sebagaimana kekhasan tujuan pendidikan dan kompetensi lulusan program studi tersebut, serta kekhasan program studi tersebut dibandingkan program studi sejenis di luar Unesa. Kurikulum tersebut mengandung empat elemen pokok, yaitu isi (*content*), strategi pembelajaran (*teaching-learning strategy*), proses asesmen (*assessment processes*), dan proses evaluasi (*evaluation processes*). Proses asesmen di sini ditujukan terutama dalam konteks perkuliahan, sedangkan proses evaluasi merupakan evaluasi terhadap kurikulum itu sendiri.

Kompetensi merupakan seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Kompetensi merupakan pemaduan harmonis penguasaan pada ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan pada diri seseorang. Perencanaan dalam rangka mencapai kompetensi tersebut diwujudkan dalam bentuk kurikulum program studi.

Kurikulum Unesa disusun berdasarkan:

1. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS.
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

4. Peraturan Pemerintah RI No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan Peraturan pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
7. Statuta Universitas Negeri Surabaya.
8. Renstra Universitas Negeri Surabaya 2016-2020.
9. Naskah Akademik Pedoman Pengembangan Kurikulum Program Studi Unesa 2016.

## 2. Prinsip-Prinsip Kurikulum

Kurikulum Unesa berpedoman pada prinsip-prinsip dasar berikut:

- a. Relevansi  
Kurikulum yang dikembangkan harus memiliki keterkaitan antara bidang ilmu (*disciplin/content*) dengan kebutuhan masyarakat (*social needs*) sebagai pengguna lulusan. Keterkaitan yang dimaksudkan bahwa kurikulum dikembangkan bukan sekedar untuk memenuhi kebutuhan pengguna/pasar melainkan juga merupakan implementasi dari kajian mendalam dari bidang ilmu yang dikembangkan.
- b. Fleksibilitas  
Kurikulum yang dikembangkan memiliki keluwesan terhadap implementasi di lapangan. Lapangan yang dimaksud adalah implementasi kurikulum tersebut dalam pembelajaran atau hasil kurikulum tersebut di dunia kerja yang diimplementasikan oleh para lulusan kurikulum tersebut. Dalam beberapa hal terkadang dijumpai persyaratan yang diperlukan untuk mengimplementasikan sebuah kajian teori. Oleh karena itu kurikulum perlu menjembatani dengan prinsip keluwesan agar kondisi ideal tuntutan bidang keilmuan dapat disesuaikan dengan kondisi empirik di lapangan.
- c. Kontinuitas  
Kurikulum yang dikembangkan memiliki prinsip kontinuitas (berkesinambungan) antar bagian disiplin ilmu sebagai *content*. Hal ini diperlukan agar kurikulum tidak terkesan terputus antar bagian atau merupakan lingkaran yang berpusat di satu tempat saja.
- d. Efisiensi  
Kurikulum yang dikembangkan perlu memperhatikan aspek meritokrasi untuk memperoleh daya guna dalam sistem secara keseluruhan. Efisiensi diperoleh melalui pemanfaatan waktu, tenaga, biaya, dan sumber daya lain untuk mencapai hasil yang optimal sesuai dengan tujuan.
- e. Keefektifan  
Kurikulum yang dikembangkan perlu mencermati tujuan secara sungguh-sungguh dalam upaya pencapaiannya dengan memanfaatkan/mengelola proses dan sumber daya yang tepat untuk mencapai hasil yang optimal sesuai dengan tujuan.

## 3. Organisasi Kurikulum

Kurikulum Unesa terdiri atas matakuliah-matakuliah yang ditetapkan secara nasional, institusional, fakultas, dan program studi. Matakuliah yang ditetapkan secara nasional harus diprogram oleh mahasiswa jenjang D III dan S-1, selanjutnya dikelompokkan menjadi Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU), yakni:

- 1) Agama;
- 2) Pendidikan Pancasila;
- 3) Kewarganegaraan;
- 4) Bahasa Indonesia;

Matakuliah yang ditetapkan secara institusional merupakan matakuliah yang menjadi penciri Unesa dan atau matakuliah yang berlaku untuk seluruh mahasiswa Unesa pada jenjang tertentu. Matakuliah yang menjadi penciri Unesa adalah Bahasa Inggris dan Kewirausahaan. Selain itu masih terdapat Mata Kuliah Wajib Institusional (MKWI) yakni Dasar-Dasar Kependidikan, Psikologi Pendidikan, Ilmu Alamiah Dasar (IAD), Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD), Kuliah Kerja Nyata (KKN), Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang pemrogramannya tergantung pada jenis program studi.

Matakuliah yang ditetapkan fakultas merupakan penciri fakultas dan berlaku untuk mahasiswa di fakultas tersebut. Matakuliah yang ditetapkan program studi merupakan matakuliah yang berkaitan dengan kompetensi akademik substansi kajian utama (*content knowledge*) dan perilaku berkarya sesuai dengan level program studi masing-masing.

## 4. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan

### a. Sistem Kredit Semester

#### 1) Definisi

- a) Sistem Kredit Semester  
Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.
- b) Semester  
Semester merupakan masa satuan waktu terkecil yang digunakan untuk menyatakan lamanya proses kegiatan pembelajaran dalam suatu jenjang pendidikan.  
Satu semester setara dengan kegiatan belajar selama 16 (enam belas) minggu dan termasuk ujian akhir semester.
- c) Satuan Kredit Semester  
Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
- d) Pengambilan matakuliah lintas fakultas/program studi.

Mahasiswa dapat mengambil beberapa matakuliah yang merupakan bagian dari beban studinya pada fakultas/program studi lain sejauh memiliki bobot SKS dan kode matakuliah yang sama. Nilai matakuliah lintas fakultas/program studi diakui dalam transkrip nilai mahasiswa.

2) Tujuan

a) Tujuan umum

Tujuan umum penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan sistem kredit semester di Unesa adalah untuk menyajikan program pendidikan yang menekankan pada proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mencapai suatu macam jenjang profesi tertentu dari program yang dipilihnya sesuai dengan minat, bakat, dan tuntutan lapangan kerja.

b) Tujuan Khusus

Tujuan Khusus penerapan sistem kredit semester adalah:

- (1) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya melalui kegiatan kurikuler wajib yang dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai matakuliah dan dengan beban belajar yang terukur.
- (2) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa agar dapat mengambil matakuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.
- (3) Memberikan peluang agar pendidikan dengan sistem masukan dan keluaran jamak dapat dilaksanakan.
- (4) Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- (5) Memberikan jaminan agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan karakteristik keilmuan prodi.
- (6) Memberi peluang untuk pengalihan kredit antarprodi maupun pengalihan kredit mahasiswa dari perguruan tinggi lain ke Unesa atau sebaliknya.

3) Ciri-Ciri Sistem Kredit Semester

Ciri-ciri dasar sistem kredit semester adalah sebagai berikut.

- a) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (SKS).
- b) Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
- c) Setiap matakuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS.
- d) Bobot SKS untuk setiap matakuliah tidak sama (bergantung pada ruang lingkup materi, tingkat keluasan dan kedalaman).

**b. Nilai Kredit**

1) Nilai Kredit untuk Beban Belajar Mahasiswa

Dasar pengambilan jumlah SKS ditentukan oleh Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) SKS per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester. Sementara itu beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah satu semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 (enam puluh empat) jam per minggu setara dengan 24 (dua puluh empat) SKS per semester. Ketentuan tentang pengambilan jumlah SKS dalam satu semester diatur dalam bagian lampiran buku pedoman ini.

2) Nilai Kredit untuk Aktivitas Pembelajaran

a) Nilai Kredit Semester untuk Perkuliahan/respons/tutorial

Kuliah adalah kegiatan tatap muka dan atau pembelajaran dalam jaringan (*daring*) yang dilakukan antara dosen dan mahasiswa secara terjadwal.

Untuk pembelajaran perkuliahan/respons/tutorial, nilai SKS ditentukan berdasarkan beban kegiatan yang meliputi keseluruhan tiga macam kegiatan per minggu.

Nilai 1 SKS setara dengan:

- (1) Melakukan kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu;
- (2) Melakukan kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;
- (3) Melakukan kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;  
Tugas mandiri terstruktur adalah kegiatan pembelajaran berupa pendalaman materi untuk mahasiswa dalam mencapai kompetensi tertentu yang dirancang dan waktu penyelesaiannya ditentukan oleh dosen.

b) Nilai Kredit Semester untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran yang sejenis.

Seminar adalah pertemuan ilmiah yang berkaitan dengan matakuliah yang diselenggarakan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang bersangkutan.

Nilai 1 (satu) SKS setara dengan:

- (1) Kegiatan belajar tatap muka 110 (seratus sepuluh) menit per minggu per semester; dan
- (2) Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

c) Nilai Kredit Semester pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, adalah 1 (satu) SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Praktikum adalah pembelajaran yang dilakukan di suatu tempat tertentu dan mahasiswa berperan secara aktif dalam menyelesaikan rubrik/problem yang diberikan melalui penggunaan alat, bahan, dan metode tertentu.

**c. Distribusi Kredit**

Struktur kurikulum S-1 terdiri atas kurikulum inti (*core curriculum*) sekitar 85% dari keseluruhan SKS harus diambil mahasiswa dan kurikulum pilihan (*elective curriculum*) sekitar 15% dari keseluruhan SKS harus diambil mahasiswa, dengan matakuliah institusional untuk S-1 Kependidikan sebesar 14% dari jumlah SKS kurikulum program sarjana, dan untuk S-1 non-kependidikan sebesar 11%. Matakuliah institusional kurikulum program D III sebanyak-banyaknya 60% dari jumlah SKS keseluruhan.

#### d. Pengakuan Kredit

Mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa dari dan ke perguruan tinggi (PT) lain baik dalam dan luar negeri melalui program kerjasama yang dilakukan Unesa dengan PT tersebut, dapat diakui nilai yang diperoleh dan bobot SKS-nya setelah mendapatkan persetujuan dari program studi. Mekanisme yang perlu dilalui adalah, mahasiswa mengajukan permohonan pengakuan SKS mata kuliah yang telah ditempuh di PT lain ke program studi selanjutnya program studi memverifikasi untuk menentukan SKS mata kuliah yang memiliki linieritas dengan mata kuliah yang ada di kurikulum program studi. Program studi mengajukan surat permohonan pemrosesan SKS mata kuliah hasil verifikasi kepada fakultas. Fakultas melanjutkan permohonan tersebut kepada wakil rektor bidang akademik dengan tembusan kepala Biro Akademik Kemahasiswaan Perencanaan Kerjasama (BAKPK) dan ketua Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) Unesa. Agar SKS mata kuliah tersebut dapat dikonversikan ke Siakadu Unesa, maka mahasiswa tetap harus memprogram mata kuliah yang linier (yang ditetapkan oleh pimpinan Program Studi) terlebih dahulu.

### 5. Sistem Pelaksanaan Perkuliahan

#### a. Metode pembelajaran

- 1) Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik matakuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan. Metode yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang secara efektif memfasilitasi capaian pembelajaran lulusan.
- 2) Setiap matakuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dalam suatu bentuk pembelajaran. Bentuk pembelajaran tersebut dapat berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

#### b. Ketentuan perkuliahan

- 1) Mahasiswa yang diizinkan mengikuti perkuliahan adalah mahasiswa yang namanya tercantum dalam Siakadu dan telah mendapat persetujuan oleh Dosen Penasehat Mahasiswa (DPM).
- 2) Perkuliahan diselenggarakan dalam bentuk tatap muka, terstruktur, mandiri, dan atau secara Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING).
- 3) Pelaksanaan perkuliahan secara *daring* maksimal 4 kali pertemuan.
- 4) Perkuliahan *daring* yang diikuti mahasiswa dari perguruan tinggi luar Unesa atau sebaliknya diatur tersendiri dalam peraturan Rektor.
- 5) Perkuliahan satu semester setara dengan kegiatan belajar 16 (enam belas) minggu termasuk UTS dan UAS. Dalam kalender akademik diagendakan waktu pertemuan sebanyak 16 (enam belas) minggu, yang terbagi dalam 14 (empat belas) minggu untuk perkuliahan, 1 (satu) minggu untuk UTS, dan 1 (satu) minggu untuk UAS.
- 6) Dosen pengampu matakuliah bertanggung jawab untuk mengunggah nilai di Siakadu dengan terlebih dahulu melakukan validasi soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) kepada koordinator rumpun bidang studi dan mendapatkan legalitas dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) selanjutnya diunggah oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah ke Siakadu Unesa.
- 7) Nilai matakuliah yang tidak diunggah sesuai batas waktu yang ditentukan, otomatis sistem Siakadu akan mengisi semua nilai mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut dengan nilai 70 atau B.
- 6) Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah institusional yang masuk dalam rumpun mata kuliah MKWU dan MKWI lintas fakultas dengan ketentuan yang berlaku. Teknis pemrogramannya mengikuti jadwal di fakultas yang dituju dengan syarat mendapat persetujuan dari DPM mahasiswa yang bersangkutan dan Wakil Dekan Bidang Akademik fakultas yang dituju.

#### c. Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP)

- 1) PLP merupakan matakuliah wajib tempuh 3 SKS oleh mahasiswa program kependidikan jenjang S-1 yang didahului dengan menempuh mata kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) dengan bobot 2 SKS. Dalam matakuliah ini, mahasiswa dibekali dengan pelatihan dan penerapan profesi kependidikan melalui pengelolaan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional secara inovatif melalui kegiatan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan simulasi mengajar, *micro teaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program studi masing-masing.
- 2) Tujuan PLP adalah membekali mahasiswa untuk:
  - a. Menguasai landasan filosofis dan konsep teoretis profesi kependidikan yang diterapkan secara inovatif melalui kegiatan pembuatan RPP, simulasi mengajar, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program studi masing-masing;
  - b. Memiliki keterampilan mengelola dan mengambil keputusan dalam pembimbingan dan konseling pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);
  - c. Mampu menerapkan teknologi pendidikan dan pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di sekolah secara kreatif dan inovatif;
  - d. Mampu memberikan laporan keterlaksanaan dan ketuntasan PLP yang dijalannya di sekolah/lembaga mitra yang dipertanggungjawabkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
- 3) Prasyarat  
Telah menempuh matakuliah, yaitu *Dasar-dasar Kependidikan, Psikologi Kependidikan, Pengembangan Perencanaan Pembelajaran, Pembelajaran Inovatif I dan II, Evaluasi Hasil Belajar, pembelajaran mikro (micro teaching)* atau matakuliah setara yang ditetapkan oleh program studi dengan nilai sekurang-kurangnya C.
- 4) Waktu pelaksanaan pada semester 6 (enam).
- 5) Mekanisme Pelaksanaan PLP diatur dalam buku Pedoman PLP yang dikembangkan oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M)
- 6) Pendaftaran PLP dilakukan melalui SIM-PLP.

#### d. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

- 1) Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan secara terpadu antara pendidikan dan pengabdian pada masyarakat dengan penempatan mahasiswa antar disiplin ilmu pengetahuan (interdisiplin) pada suatu wilayah.
- 2) Tujuan KKN dilaksanakan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan:
  - a) Membantu menyelesaikan persoalan pembangunan dan kemasyarakatan, sehingga memiliki kedewasaan dalam berfikir, terampil dalam melaksanakan program pemberdayaan masyarakat dengan pendekatan IPTEK;
  - b) Mengambil keputusan berdasarkan musyawarah bersama dalam menyelesaikan masalah nyata dan faktual di bidang pemberdayaan masyarakat;
  - c) Bertanggung jawab dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program;
  - d) Membaur, bekerjasama, dan belajar bersama masyarakat sebagai wujud dari Tri Darma Perguruan Tinggi.
- 3) Prasyarat  
Prasyarat menjadi peserta KKN adalah sebagai berikut:
  - a) Mahasiswa memprogram matakuliah KKN;
  - b) Telah menempuh minimal 80 (delapan) SKS dengan IPK minimal 2,00;
  - c) Melampirkan *foto copy* KRS sesuai dengan aslinya dan telah dilegalisasi;
  - d) Mahasiswa yang sedang hamil harap menyertakan Surat Keterangan Dokter;
  - e) Mengisi biodata disertai foto 4 x 6 cm (dua lembar), ditempel pada pojok kanan atas;
  - f) Bersedia mengikuti Pendidikan dan Pelatihan di Kampus Unesa Surabaya;
  - g) Bersedia melaksanakan kegiatan di lokasi KKN.
- 4) Lokasi KKN  
Pemilihan lokasi KKN diutamakan di desa, namun juga bisa dilakukan di daerah kota. Pemilihan lokasi dengan survei dan validasi data didasarkan pada informasi dari aparat pemerintah yang membutuhkan KKN, serta diutamakan pada masyarakat binaan LPPM Unesa.
- 5) Waktu Pelaksanaan KKN  
KKN dapat dilaksanakan di semester genap atau semester gasal atau diantara semester genap dan gasal.
- 6) Pendaftaran KKN dilakukan melalui SIM-KKN

## 6. Kepenasihatan

### a. Kepenasihatan

Kepenasihatan adalah suatu proses yang dilakukan di luar jadwal perkuliahan, melalui kontak pribadi dosen dengan seorang atau sekelompok mahasiswa, untuk membantu mahasiswa tersebut mencapai capaian pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang optimal sesuai dengan waktu yang ditentukan.

### b. Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM)

Dosen Penasihat Mahasiswa adalah dosen tetap yang disertai tugas untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat, dan persetujuan kepada sejumlah mahasiswa bimbingannya dalam bidang akademik dan non akademik.

### c. Tujuan

Tujuan kepenasihatatan adalah membantu mahasiswa untuk:

- 1) menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus;
- 2) menemukan cara-cara belajar yang efektif;
- 3) mengatasi kesulitan yang berhubungan dengan studi.

### d. Kewajiban Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM)

- 1) Membimbing sejumlah mahasiswa yang menjadi wewenangannya dalam bidang akademik secara preventif, kuratif, dan persuasif.
- 2) Membimbing sejumlah mahasiswa yang menjadi wewenangannya dalam bidang non akademik guna mendukung kemampuan *softskill* mahasiswa.
- 3) Berkonsultasi dengan Ketua Jurusan/Program Studi atau Layanan Bimbingan Konseling Fakultas jika ada masalah akademis atau nonakademis yang tidak dapat diatasi sendiri.
- 4) Melakukan proses kepenasihatatan minimal 3 (tiga) kali dalam satu semester yang dicatat dalam form bimbingan akademik secara online melalui Siakadu.
- 5) Melakukan validasi Sistem Penilaian Non Akademik (SPNA), validasi dilakukan untuk mengecek kesesuaian bukti kegiatan mahasiswa dengan pedoman SPNA.
- 6) Memberikan laporan (tertulis) mengenai hasil kerja kepenasihatatan kepada Ketua Jurusan/Program Studi pada setiap akhir semester.
- 7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi secara langsung dengan bagian LBK Fakultas.
- 8) Memberi saran-saran demi kesempurnaan pelaksanaan kepenasihatatan kepada mahasiswa bimbingannya.
- 9) Menyetujui KRS *online* yang diprogram oleh setiap mahasiswa yang dibimbing pada Siakadu dengan cara mengklik pada kolom persetujuan (*approval*). Jika *approval* tidak dilakukan oleh DPM, maka nama mahasiswa tidak akan muncul di daftar hadir dan daftar nilai mahasiswa.
- 10) Memonitor dan mengevaluasi capaian hasil belajar, mengecek capaian jumlah SKS, dan IPK, mahasiswa yang menjadi bimbingannya.
- 11) Menjaga kerahasiaan kata sandi (*password*) Siakadu.

### e. Kewajiban Mahasiswa

- 1) Berkonsultasi secara aktif dengan DPM minimal 3 (tiga) kali dalam satu semester;
- 2) Mengisi KRS secara *online*;
- 3) Menaati hasil kepenasihatatan;
- 4) Menjaga kerahasiaan kata sandi (*password*)-nya sendiri untuk aktivitas *online*.
- 5) Meminta validasi SPNA.

## 7. Layanan Bimbingan Konseling (LBK)

### a. Tujuan

LBK bertujuan membantu mahasiswa, baik secara perorangan maupun secara kelompok, agar:

- 1) Memperoleh pemahaman tentang diri sendiri dan lingkungannya dalam rangka kehidupan efektif sehari-hari (*effective daily living*);
  - 2) Menyusun dan mengembangkan program akademik dan atau program-program lain sesuai dengan aspirasi dan kemampuan diri dan kondisi lingkungan yang ada;
  - 3) Mengembangkan diri secara optimal dengan memilih Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan sejenisnya di lingkungan Unesa sesuai dengan potensinya;
  - 4) Mengenal dan mengembangkan keterampilan pribadi yang berguna dalam kehidupan di lingkungannya;
  - 5) Memecahkan dan mengatasi masalah pribadi, sosial, belajar, dan karier serta masalah-masalah lainnya.
- b. Tugas Pokok Dosen Layanan Bimbingan Konseling sebagai berikut:
- 1) mengidentifikasi potensi mahasiswa melalui kekuatan dan kelemahan belajar mahasiswa;
  - 2) membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh mahasiswa, baik masalah pribadi (belajar, karier) dan masalah sosial;
  - 3) memotivasi sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa yang positif;
  - 4) bekerja sama dengan Dosen Penasehat Mahasiswa agar memperoleh informasi bagi mahasiswa yang membutuhkan LBK sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
  - 5) secara periodik bekerjasama dengan dunia usaha dan industri memberikan motivasi dan informasi untuk pengembangan karir.
- c. Prosedur Pelayanan
- Mahasiswa yang akan memerlukan jasa konseling:
- 1) datang langsung ke Unit layanan Bimbingan dan Konseling pada hari kerja atau menghubungi konselor fakultas masing-masing;
  - 2) membawa Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku;
  - 3) mengisi data pribadi dengan mengisi formulir yang sudah disediakan di LBK;
  - 4) melakukan bimbingan dan konseling.

## 8. Skripsi

- a. Persyaratan Akademik
- Mahasiswa yang memprogram skripsi harus memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut:
- 1) telah mengumpulkan satuan kredit semester sekurang-kurangnya 100 (seratus) SKS;
  - 2) telah lulus matakuliah Metodologi Penelitian (dan statistik untuk prodi tertentu) dengan nilai minimal C;
  - 3) memiliki IPK minimal 2,50;
  - 4) beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing.
- b. Proses Penyusunan dan Pengajuan Proposal Skripsi
- 1) Penyusunan Proposal  
Penyusunan proposal skripsi merupakan langkah awal yang penting dalam proses penyusunan skripsi. Proposal skripsi merupakan rencana penelitian yang berisi gambaran konkret dan jelas tentang arah, tujuan, dan hasil akhir yang akan dicapai dalam penelitian skripsi. Suatu penelitian akan dapat dikerjakan dengan baik jika didasari oleh proposal yang dirancang sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian.
  - 2) Pengajuan Proposal Skripsi
    - a. Mahasiswa mengajukan calon dosen pembimbing skripsi melalui Simontasi
    - b. Kaprodi memberikan persetujuan dosen pembimbing skripsi yang diajukan tersebut
    - c. Mahasiswa yang telah memiliki dosen pembimbing skripsi, melakukan proses pembimbingan proposal skripsi pada dosen yang telah disetujui kaprodi
    - d. Penyusunan proposal skripsi dapat dimulai meskipun mahasiswa belum memprogram skripsi
- c. Proses Bimbingan Skripsi
- 1) Persyaratan Dosen Pembimbing  
Persyaratan dosen pembimbing skripsi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013, bahwa pembimbing minimal memiliki jabatan akademik minimal Asisten Ahli atau sesuai peraturan yang berlaku di Unesa dan menyesuaikan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.
  - 2) Jangka Waktu Bimbingan
    - a) Bimbingan penyusunan skripsi terhitung mulai mahasiswa memprogram skripsi sampai dengan mahasiswa tersebut telah menyelesaikan revisi skripsi.
    - b) Mahasiswa wajib melaksanakan proses pembimbingan skripsi minimal 12 kali pembimbingan sebelum mendaftar ujian skripsi.
  - 3) Bentuk Bimbingan  
Bimbingan skripsi dilaksanakan secara individual, terstruktur, terjadwal, dan terdokumentasi. Untuk maksud tersebut disediakan kartu bimbingan yang perlu diinput mahasiswa di Simontasi, selanjutnya disetujui dosen pembimbing untuk memonitor kemajuan skripsi mahasiswa.
- e. Seminar Proposal Skripsi
- 1) Mahasiswa yang telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing dan minimal 6 kali melakukan proses pembimbingan dengan dosen pembimbing serta memenuhi ketentuan yang ditetapkan kaprodi, dapat mengajukan seminar proposal melalui Simontasi
  - 2) Kaprodi menentukan jadwal pelaksanaan seminar proposal berdasarkan data usulan seminar proposal di Simontasi
  - 3) Pelaksanaan seminar proposal skripsi dihadiri dua orang dosen penguji (termasuk dosen pembimbing) serta mahasiswa lain untuk mendapatkan masukan perbaikan proposal penelitiannya.
  - 4) Dalam seminar tersebut, mahasiswa harus memaparkan proposal penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji serta peserta seminar. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelayakan proposalnya.
  - 5) Setelah pelaksanaan seminar proposal, hasil pelaksanaan seminar tersebut diinput ke Simontasi oleh kaprodi
  - 6) Apabila seminar proposal telah dinyatakan layak, maka mahasiswa dapat melanjutkan proses penyusunan revisi proposal skripsi tersebut
  - 7) Jika proposal dinilai tidak layak, mahasiswa harus memperbaiki proposalnya atau menyusun proposal baru, sedangkan proposal yang dinilai layak dan ada revisi maka mahasiswa berkewajiban memperbaiki proposalnya

sesuai masukan yang diperoleh maksimal dua minggu harus menghadap penguji untuk membahas hasil/revisi proposal.

- 8) Status penyelesaian revisi proposal skripsi harus diunggah ke Simontasi
- f. Ujian Skripsi
  - 1) Persyaratan Ujian Skripsi

Mahasiswa yang akan menempuh ujian skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

    - a) skripsi yang akan diajukan dalam ujian harus sudah mendapat persetujuan dosen pembimbing;
    - b) mahasiswa mendaftarkan diri ke program studi masing-masing dengan membawa:
      - (1) KRS sebagai bukti pemrograman skripsi;
      - (2) Draf naskah skripsi rangkap tiga yang diserahkan kepada jurusan/program studi masing-masing paling lambat satu minggu sebelum periode/jangka waktu pelaksanaan ujian;
      - (3) Beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing;
      - (4) Surat keterangan bebas plagiasi maksimal 30% dari Ketua Jurusan.

**Ketentuan:**  
Surat keterangan bebas plagiarisasi ditandatangani oleh ketua jurusan berdasarkan bukti pengecekan *plagiarism* yang telah ditandatangani oleh dosen yang ditunjuk ketua jurusan (dosen yang memiliki surat tugas/SK Dekan untuk cek plagiarisasi) untuk bertanggung jawab cek plagiarisasi karya ilmiah mahasiswa dan dosen di prodi masing-masing.

    - c) Ujian skripsi dapat dilaksanakan minimal dua bulan setelah seminar proposal skripsi dilaksanakan.
  - 2) Dosen Penguji Skripsi

Persyaratan penguji skripsi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013, bahwa dosen penguji memiliki jabatan akademik minimal asisten ahli atau sesuai peraturan yang berlaku di Unesa dan menyesuaikan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.
  - 3) Tim Penguji Skripsi

Tim penguji skripsi terdiri atas:

    - a) Ketua (bukan pembimbing) berperan sebagai Penguji I;
    - b) Satu orang penguji lain (anggota) berperan sebagai Penguji II;
    - c) Pembimbing Skripsi (anggota) berperan sebagai Penguji III.
  - 4) Aspek yang Dinilai
    - a) Isi Skripsi
      - (1) Kesesuaian format dengan Panduan Penulisan Skripsi.
      - (2) Kejelasan dan keruntutan rumusan masalah, tujuan, pembahasan, dan simpulan.
      - (3) Kemutakhiran, relevansi, dan kedalaman kajian pustaka.
      - (4) Kesesuaian rancangan penelitian dengan pelaksanaan dan hasil penelitian.
      - (5) Kualitas bahasa.
      - (6) Keaslian (originalitas).
    - b) Penampilan dalam Ujian
      - (1) Kejelasan dan tampilan penyajian.
      - (2) Penguasaan materi dan kemampuan dalam menjawab pertanyaan.
  - 5) Pelaksanaan
    - a. Mahasiswa yang telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing dan minimal 12 kali melakukan proses pembimbingan dengan dosen pembimbing serta memenuhi ketentuan yang ditetapkan kaprodi, dapat mengajukan ujian skripsi melalui Simontasi
    - b. Kaprodi menentukan jadwal pelaksanaan ujian skripsi berdasarkan data usulan ujian skripsi di Simontasi.
    - c. Pelaksanaan ujian skripsi dihadiri tiga orang dosen penguji (termasuk dosen pembimbing).
    - d. Dalam ujian tersebut, mahasiswa harus memaparkan hasil penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelulusan mahasiswa dalam ujian skripsi tersebut.
    - e. Setelah pelaksanaan ujian skripsi, hasil pelaksanaan ujian tersebut diinput ke Simontasi oleh kaprodi
    - f. Apabila mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi, maka mahasiswa dapat melanjutkan proses penyusunan revisi skripsi sesuai masukan yang diperoleh dari dosen penguji. Maksimal dua minggu setelah pelaksanaan ujian, mahasiswa harus melakukan konsultasi revisi skripsi kepada dosen penguji.
    - g. Status penyelesaian revisi proposal skripsi harus diunggah ke Simontasi
    - h. Jika mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester, kepadanya diberikan kesempatan menyelesaikan dalam semester berikutnya
    - i. Apabila terhitung hingga dua semester skripsi tidak selesai, prodi berhak melakukan penggantian dosen pembimbing jika diperlukan. Kaprodi melakukan monitoring terhadap kemajuan skripsi mahasiswa.
  - 6) Tata Cara Ujian dan Penilaian
    - a) Tim penguji skripsi secara bersama-sama menguji seorang mahasiswa, jika salah seorang penguji tidak bisa hadir ujian skripsi harus ditunda.
    - b) Durasi ujian dilaksanakan satu sampai dua jam dengan rincian:
      - (1) Penyajian garis besar isi skripsi oleh mahasiswa 10–15 menit.
      - (2) Pertanyaan penguji dan jawabannya 15–30 menit untuk setiap penguji.
      - (3) Lain-lain 5–15 menit.
    - c) Nilai isi skripsi (bobot maksimal 70%) dan penampilan (bobot maksimal 30%) dalam ujian dinyatakan dengan angka 0–100.
    - d) Nilai akhir ujian skripsi diperoleh dengan cara menghitung nilai rerata yang diberikan oleh ketiga orang penguji (satu pembimbing dan dua orang penguji lain) dan dikonversikan menjadi *A*, *A-*, *B+*, *B*, *B-*, *C+*, *C*, *D*, atau *E* sesuai dengan aturan yang berlaku di Unesa.
    - e) Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 10 poin. Jika ada perbedaan lebih dari 10 poin, maka ketua penguji harus mendiskusikannya dengan para penguji untuk menentukan nilai baru.
  - 6) Penetapan Kelulusan Ujian Skripsi
    - a) Penetapan kelulusan ujian skripsi dilakukan oleh Tim Penguji dan disampaikan kepada mahasiswa pada hari ujian.

- b) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi apabila memperoleh nilai sekurang-kurangnya C.
- c) Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang dari C diberi kesempatan untuk mengikuti ujian ulang pada periode yang sama.
- d) Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian skripsi dengan revisi harus menyerahkan revisi tersebut maksimal 3 (tiga) bulan setelah ujian dilaksanakan. Jika melewati tenggang waktu tersebut, mahasiswa wajib mengikuti ujian skripsi ulang.
- e) Setelah draf skripsi disetujui dan ditandatangani oleh dosen penguji dan dosen pembimbing, skripsi dijilid dengan sampul sesuai warna bendera fakultas masing-masing dilengkapi *soft file pdf* dan diserahkan kepada program studi, fakultas dan perpustakaan Unesa. Hanya skripsi dengan nilai A yang diserahkan ke perpustakaan Unesa dalam bentuk *hard copy*.
- f) Apabila mahasiswa menggunakan artikel yang merupakan hasil skripsi, maka pembimbing artikel adalah dosen pembimbing skripsi. Artikel yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing harus melalui proses pengecekan *plagiarism* dengan nilai maksimal kesamaan sebesar 30%. Selanjutnya artikel beserta bukti pengecekan plagiarisasi tersebut diserahkan ke tim jurnal.
- g) Mahasiswa yang memiliki publikasi ilmiah dalam bentuk lain atau artikel hasil penelitian yang telah diterbitkan atau dinyatakan diterima/*accepted* atau bukti lainnya berupa surat keterangan jaminan publikasi dari dosen pembimbing, tetap menggunggah bukti tersebut ke SIM Yudisium.

## 9. Tugas Akhir (TA)

### a. Persyaratan Akademik

Mahasiswa yang memprogram TA harus memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut:

- 1) telah mengumpulkan satuan kredit semester sekurang-kurangnya 80 SKS
- 2) memiliki IPK minimal 2,25
- 3) beberapa persyaratan khusus yang dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing

### b. Proses Penyusunan dan Pengajuan Proposal TA

#### 1) Penyusunan Proposal

Proses penyusunan proposal TA dimulai pada saat pemrograman matakuliah TA. Dalam menyusun proposal, mahasiswa didampingi oleh seorang dosen pembimbing agar TA dapat selesai pada akhir pelaksanaan matakuliah tersebut.

#### 2) Pengajuan Proposal Skripsi

- a. Mahasiswa mengajukan calon dosen pembimbing TA melalui Simontasi
- b. Kaprodi memberikan persetujuan dosen pembimbing TA yang diajukan tersebut
- c. Mahasiswa yang telah memiliki dosen pembimbing skripsi, melakukan proses pembimbingan proposal skripsi pada dosen yang telah disetujui kaprodi

#### 3) Pelaksanaan seminar Proposal TA

Proposal yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing dapat diajukan ke jurusan/prodi untuk diseminarkan, dengan syarat mahasiswa yang mengajukan telah mengikuti seminar proposal TA mahasiswa lain minimal 5 (lima) kali. Seminar dihadiri dosen pembimbing dan dosen penguji serta dihadiri mahasiswa lain untuk mendapatkan masukan perbaikan proposal penelitiannya. Dalam seminar mahasiswa harus memaparkan proposal penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji dan peserta seminar. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelayakan proposalnya. Jika proposal dinilai tidak layak, mahasiswa harus menyusun proposal baru, sedangkan proposal yang dinilai layak dan ada revisi, mahasiswa berkewajiban memperbaiki proposalnya sesuai masukan yang diperoleh maksimal dua minggu harus menghadap penguji untuk membahas hasil/revisi proposal. Setelah proposal disempurnakan dan ditandatangani dosen pembimbing dan dosen penguji, proposal diserahkan ke jurusan/prodi.

### c. Proses Pembimbingan TA

#### 1) Persyaratan Dosen Pembimbing

Persyaratan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013, bahwa pembimbing minimal memiliki jabatan akademik minimal Asisten Ahli atau sesuai peraturan yang berlaku di Unesa dan menyesuaikan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.

#### 2) Jangka Waktu Bimbingan

- a) Bimbingan penyusunan tugas akhir dihitung mulai mahasiswa memprogram tugas akhir sampai dengan mahasiswa tersebut telah menyelesaikan revisi tugas akhir.
- b) Mahasiswa wajib melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir minimal 12 kali pembimbingan sebelum mendaftar ujian tugas akhir.

#### 3) Bentuk Bimbingan

Bimbingan tugas akhir dilaksanakan secara individual, terstruktur, terjadwal, dan terdokumentasi. Untuk maksud tersebut disediakan kartu bimbingan yang perlu diinput mahasiswa di Simontasi, selanjutnya disetujui dosen pembimbing untuk memonitor kemajuan tugas akhir mahasiswa.

### d. Seminar Proposal tugas akhir

- 1) Mahasiswa yang telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing dan minimal 6 kali melakukan proses pembimbingan dengan dosen pembimbing serta memenuhi ketentuan yang ditetapkan kaprodi, dapat mengajukan seminar proposal melalui Simontasi
- 2) Kaprodi menentukan jadwal pelaksanaan seminar proposal berdasarkan data usulan seminar proposal di Simontasi
- 3) Pelaksanaan seminar proposal tugas akhir dihadiri dua orang dosen penguji (termasuk dosen pembimbing) serta mahasiswa lain untuk mendapatkan masukan perbaikan proposal penelitiannya.
- 4) Dalam seminar tersebut, mahasiswa harus memaparkan proposal penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji serta peserta seminar. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelayakan proposalnya.
- 5) Setelah pelaksanaan seminar proposal, hasil pelaksanaan seminar tersebut diinput ke Simontasi oleh kaprodi
- 6) Apabila seminar proposal telah dinyatakan layak, maka mahasiswa dapat melanjutkan proses penyusunan revisi proposal tugas akhir tersebut



- 7) Jika proposal dinilai tidak layak, mahasiswa harus memperbaiki proposalnya atau menyusun proposal baru, sedangkan proposal yang dinilai layak dan ada revisi maka mahasiswa berkewajiban memperbaiki proposalnya sesuai masukan yang diperoleh maksimal dua minggu harus menghadap penguji untuk membahas hasil/revisi proposal.
  - 8) Status penyelesaian revisi proposal tugas akhir harus diunggah ke Simontasi
- e. Ujian TA
- 1) Persyaratan Ujian TA
 

Mahasiswa yang akan menempuh ujian TA harus memenuhi persyaratan berikut:

    - a) telah menyelesaikan karya TA sesuai dengan buku Panduan Penulisan dan Penilaian TA Unesa dan telah disetujui oleh dosen pembimbing TA;
    - b) mahasiswa mendaftarkan diri ke program studi di program studi masing-masing dengan membawa:
      1. KRS sebagai bukti pemrograman TA;
      2. draf naskah TArangkap tiga yang diserahkan kepada jurusan/program studi masing-masing paling lambat satu minggu sebelum periode/jangka waktu pelaksanaan ujian;
      3. beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing.
      4. Surat keterangan bebas plagiasi maksimal 30% dari Ketua Jurusan.

**Ketentuan:**  
Surat keterangan bebas plagiarisasi ditandatangani oleh ketua jurusan berdasarkan bukti pengecekan *plagiarism* yang telah ditandatangani oleh dosen yang ditunjuk ketua jurusan (dosen yang memiliki surat tugas/SK Dekan untuk cek plagiarisasi) untuk bertanggung jawab cek plagiarisasi karya ilmiah mahasiswa dan dosen di prodi masing-masing.
    - c) Ujian TA dapat dilaksanakan minimal dua bulan setelah seminar proposal TA dilaksanakan.
  - 2) Dosen Penguji Tugas Akhir
 

Persyaratan penguji tugas akhir sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013, bahwa dosen penguji memiliki jabatan akademik minimal asisten ahli atau sesuai peraturan yang berlaku di Unesa dan menyesuaikan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.
  - 3) Tim Penguji Tugas Akhir
 

Tim penguji skripsi terdiri atas:

    - (1) Ketua (bukan pembimbing) berperan sebagai Penguji I;
    - (2) Satu orang penguji lain (anggota) berperan sebagai Penguji II;
    - (3) Pembimbing TA (anggota) berperan sebagai Penguji III.
  - 4) Aspek yang Dinilai
    - a) Karya Teknologi/desain/ilmiah
      - (1) Kesesuaian dengan rancangan karya yang telah disetujui pembimbing.
      - (2) Orisinalitas/Inovasi.
      - (3) Kemanfaatan.
      - (4) Kemampuan teknik.
      - (5) Penyajian.
    - b) Naskah Laporan Tugas Akhir
      - (1) Kesesuaian dengan format/sistematika yang berlaku.
      - (2) Penggunaan bahasa yang baku dan benar.
      - (3) Kejelasan dan keruntutan rumusan masalah, pembahasan, dan simpulan.
    - c) Ujian
      - (1) Penguasaan hasil tugas akhir yang tercermin dalam presentasi dan laporan
      - (2) Kemampuan mempertahankan ujian
  - 5) Pelaksanaan
    - a. Mahasiswa yang telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing dan minimal 12 kali melakukan proses pembimbingan dengan dosen pembimbing serta memenuhi ketentuan yang ditetapkan kaprodi, dapat mengajukan ujian tugas akhir melalui Simontasi
    - b. Kaprodi menentukan jadwal pelaksanaan ujian tugas akhir berdasarkan data usulan ujian tugas akhir di Simontasi.
    - c. Pelaksanaan ujian tugas akhir dihadiri tiga orang dosen penguji (termasuk dosen pembimbing).
    - d. Dalam ujian tersebut, mahasiswa harus memaparkan hasil penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelulusan mahasiswa dalam ujian tugas akhir tersebut.
    - e. Setelah pelaksanaan ujian tugas akhir, hasil pelaksanaan ujian tersebut diinput ke Simontasi oleh kaprodi
    - f. Apabila mahasiswa dinyatakan lulus ujian tugas akhir, maka mahasiswa dapat melanjutkan proses penyusunan revisi tugas akhir sesuai masukan yang diperoleh dari dosen penguji. Maksimal dua minggu setelah pelaksanaan ujian, mahasiswa harus melakukan konsultasi revisi tugas akhir kepada dosen penguji.
    - g. Status penyelesaian revisi proposal tugas akhir harus diunggah ke Simontasi
    - h. Jika mahasiswa belum dapat menyelesaikan tugas akhir dalam waktu satu semester, kepadanya diberikan kesempatan menyelesaikan dalam semester berikutnya
    - i. Apabila terhitung hingga dua semester tugas akhir tidak selesai, prodi berhak melakukan penggantian dosen pembimbing jika diperlukan. Kaprodi melakukan monitoring terhadap kemajuan tugas akhir mahasiswa.
  - 5) Tatacara Ujian dan Penilaian
    - a) Tim penguji TA secara bersama-sama menguji seorang mahasiswa, jika salah seorang penguji tidak bisa hadir ujian TA harus ditunda.
    - b) Durasi ujian dilaksanakan satu sampai dua jam dengan rincian:
      - (1) penyajian garis besar isi TA oleh mahasiswa 10–15 menit;
      - (2) pertanyaan penguji dan jawabannya 15–30 menit untuk setiap penguji;
      - (3) lain-lain 5–15 menit.
    - c) Nilai isi TA (bobot maksimal 70%) dan penampilan (bobot maksimal 30%) dalam ujian dinyatakan dengan angka 0–100.

- d) Nilai akhir ujian TA diperoleh dengan cara menghitung nilai rerata yang diberikan oleh ketiga orang penguji (satu pembimbing dan dua orang penguji lain) dan dikonversikan menjadi A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, atau E sesuai dengan aturan yang berlaku di Unesa.
  - e) Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 10 poin. Jika ada perbedaan lebih dari 10 poin, ketua penguji harus mendiskusikannya dengan para penguji untuk menentukan nilai baru.
- 6) Penetapan Kelulusan
- a) Penetapan kelulusan ujian TA dilakukan oleh Tim Penguji.
  - b) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian TA apabila memperoleh nilai sekurang-kurangnya C.
  - c) Keputusan kelulusan ujian TA disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan segera/saat ujian berakhir oleh Tim Penguji.
  - d) Perbaikan karya dan laporan TA harus dikonsultasikan kepada Tim Penguji dalam kurun waktu yang ditetapkan. Setelah disetujui (ditandatangani oleh tim penguji), laporan TA dijilid dan diserahkan kepada Ketua Jurusan/Kaprodi rangkap 4 (empat). Setelah itu, nilai ujian TA dapat diumumkan.
  - e) Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang dari C diberi kesempatan untuk mendaftarkan ujian ulang setelah memenuhi persyaratan ujian yang berlaku.

## 10. Sistem Penilaian

### a. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa

#### 1) Komponen Penilaian

##### a) Partisipasi (P)

Penilaian partisipasi meliputi:

- (1) kehadiran mahasiswa saat melakukan kegiatan tatap muka dan atau *daring*, terstruktur, serta praktikum, dengan skor maksimal 60;
- (2) frekuensi dan kualitas bertanya mahasiswa;
- (3) frekuensi dan kualitas pendapat/argumentasi mahasiswa;
- (4) frekuensi konsultasi di luar jam perkuliahan (pengayaan);
- (5) kreativitas penalaran mahasiswa.

(skor total no. 2, 3, 4, 5 = 40)

Skor partisipasi merupakan jumlah dari skor 1, 2, 3, 4, 5, yaitu maksimal 100.

##### b) Tugas (T)

- (1) Bobot tugas disesuaikan dengan bobot SKS matakuliah.
- (2) Penjadwalan tugas dicantumkan di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- (3) Hasil tugas setelah diberi nilai dan umpan balik dikembalikan kepada mahasiswa.

##### c) Ujian Tengah Semester (UTS)

- (1) UTS dilaksanakan secara terjadwal pada pertemuan ke 8.
- (2) UTS dijadwalkan dalam RPS dan diketahui oleh mahasiswa sejak awal perkuliahan.
- (3) Hasil UTS yang telah dinilai dan diberi umpan balik dikembalikan kepada mahasiswa.

##### d) Ujian Akhir Semester (UAS)

- (1) UAS dilaksanakan secara terjadwal pada akhir semester dan diatur oleh Fakultas yang dilaksanakan dengan jadwal khusus dan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
- (2) Hasil UAS tulis yang telah dinilai dan diberi umpan balik dikembalikan kepada mahasiswa.
- (3) UAS dapat diselenggarakan apabila perkuliahan sekurang-kurangnya telah berlangsung 15 (lima belas kali), termasuk UTS.
- (4) Mahasiswa yang boleh mengikuti UAS jika kehadirannya minimal 12 (dua belas kali) kali tatap muka dan UTS. Apabila jumlah kehadiran mahasiswa kurang dari 13 kali termasuk UTS, maka nama mahasiswa tersebut diblokir di daftar absensi peserta UAS di Siakadu.
- (5) Mahasiswa yang mendapatkan tugas kelembagaan dapat diberlakukan penilaian khusus. Penilaian ini harus dapat dipertanggungjawabkan secara akademis mengacu kepada keempat komponen penilaian dan mendapatkan persetujuan kaprodi/kajur.

#### 2) Ketentuan Pengunggahan nilai

Dosen mengunggah nilai di Siakadu dalam bentuk skor mentah, meliputi komponen Partisipasi (P), rata-rata Tugas (T), UTS dan UAS dengan skala 0-100.

#### 3) Nilai Matakuliah

Nilai Akhir (NA) dihitung dengan rumus berikut:

$$NA = \frac{(2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)}{10}$$

#### 4) Konversi Nilai

Konversi nilai skala 0–100 menjadi skala 0–4 dan huruf diatur sebagai berikut:

**Tabel 1**  
KONVERSI NILAI

Interval Nilai	Angka	Huruf
85 ≤ A < 100	4	A
80 ≤ A- < 85	3,75	A-
75 ≤ B+ < 80	3,5	B+
70 ≤ B < 75	3	B
65 ≤ B- < 70	2,75	B-
60 ≤ C+ < 65	2,5	C+
55 ≤ C < 60	2	C
40 ≤ D < 55	1	D
0 ≤ E < 40	0	E

- 5) Prestasi Hasil Belajar  
 Prestasi Hasil Belajar diwujudkan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP).  
 Ada dua macam IP hasil belajar mahasiswa, yaitu IP setiap semester (IPS) dan IP kumulatif (IPK).
- IPS adalah IP yang dihitung dari hasil belajar yang dicapai mahasiswa selama satu semester.
  - IPK adalah IP yang dihitung dari hasil belajar seluruh matakuliah yang diprogram dalam semester yang telah diselesaikan.
  - Penetapan IPS dan IPK berdasarkan semua nilai matakuliah yang diprogram (wajib dan pilihan), termasuk matakuliah yang memperoleh nilai 0 (nol) atau E.
  - Penentuan IP  
 IP ditetapkan dengan rumus:  

$$IP = \frac{\sum KN}{\sum K}$$

$$KN = \text{bobot SKS} \times \text{skor}$$

$$K = \text{bobot SKS}$$
 IPK dihitung sampai dengan dua angka di belakang koma
- b. Perbaikan Nilai  
 Mahasiswa diperkenankan memprogram kembali matakuliah untuk memperbaiki nilai. Nilai yang dicantumkan di dalam transkrip adalah **nilai terbaik**. Syarat memprogram kembali adalah **matakuliah dengan nilai maksimum D**.
- c. Revisi Nilai  
 Perubahan nilai dapat dilakukan maksimal satu bulan setelah batas akhir *entry* nilai pada semester berjalan
- c. Ketentuan Lain-lain
- Mahasiswa tidak diperkenankan membatalkan matakuliah yang telah diprogram.
  - Mahasiswa yang mengulang mata kuliah, prodi harus menyediakan konversi mata kuliah pada kurikulum yang sedang berjalan.

## E. SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK

### 1. Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru Unesa dilaksanakan dengan mengikuti aturan yang ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta peraturan internal Unesa. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui berbagai jalur seleksi baik pada tingkat nasional maupun universitas (mandiri).

- Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)  
 SNMPTN merupakan jalur penerimaan mahasiswa baru yang diselenggarakan secara nasional untuk Prodi S-1 melalui penjurangan prestasi akademik di tingkat sekolah (SMA/MA/SMK/MAK).
- Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)  
 SBMPTN merupakan jalur penerimaan mahasiswa baru untuk Prodi S-1 yang dilaksanakan bersama-sama dengan Perguruan Tinggi Negeri lain melalui ujian tulis atau berbasis komputer, serta ujian keterampilan bagi prodi kelompok seni dan olah raga.
- Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri  
 Jalur mandiri merupakan penerimaan mahasiswa baru jenjang strata 1 dan diploma yang mekanismenya diatur oleh Unesa.
- Penerimaan Mahasiswa Program S-1 Alih Jenjang  
 Yang dimaksud dengan mahasiswa Program S-1 Alih Jenjang adalah mahasiswa lulusan program Diploma/Sarjana Muda yang melanjutkan pendidikannya di Unesa dan sudah mendapatkan pengakuan SKS matakuliah dari jurusan/prodi yang dituju. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan daya tampung dan ditentukan melalui seleksi.
  - Pembukaan program S-1 Alih Jenjang diadakan pada semester genap.
  - Matakuliah yang diakui ditentukan oleh Jurusan/Prodi dan hasilnya diserahkan ke Wakil Rektor Bidang Akademik mengetahui fakultas setelah penentuan penerimaan. Setiap matakuliah yang diakui tetapi memiliki nilai D atau E harus diprogram kembali.
  - Jumlah SKS dari lulusan Diploma/Sarjana Muda Kependidikan ke S-1 Kependidikan yang linier maupun dari lulusan Diploma/Sarjana Muda Nonkependidikan ke S-1 Nonkependidikan yang linier ditetapkan rentangan jumlah SKS yang diakui dan wajib ditempuh mengikuti ketentuan seperti pada Tabel 2.

**Tabel 2**

Rentang jumlah SKS yang diakui dan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa alih jenjang dari lulusan program diploma/sarjana muda kependidikan/nonkependidikan ke S-1 kependidikan/nonkependidikan yang linier

Transfer dari Lulusan	$\sum$ SKS Yang Diakui	$\sum$ SKS Yang Wajib Ditempuh
D III SM Kependidikan/Nonkependidikan	60 – 120	24 - 100

### 2. Mutasi

Mutasi adalah perubahan status mahasiswa yang meliputi status administrasi, akademik, dan sebagainya. Mutasi dapat dilakukan berdasarkan latar belakang prodi dengan mempertimbangkan daya tampung. Jenis mutasi di Unesa diatur sebagai berikut:

#### a. Mutasi Antar program Studi dalam Satu Fakultas

Mutasi antar program studi dalam satu fakultas hanya diperbolehkan bagi mahasiswa yang minimal sudah berada pada semester 3 (tiga) dengan persyaratan adanya formasi pada prodi yang dituju atau dengan pertimbangan tertentu diantaranya: IPK mahasiswa yang bersangkutan <2,0; mutasi pada prodi yang direkomendasikan oleh pimpinan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja akademik mahasiswa yang bersangkutan, ke prodi yang memiliki tingkat keketatan masuk yang lebih rendah (berdasarkan jumlah peminat, nilai minimal saat penerimaan mahasiswa baru, dan akreditasi prodi) atau mutasi ke jenjang prodi yang lebih rendah. Prosedur yang ditempuh sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan mutasi secara tertulis kepada Dekan dengan persetujuan Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM) dan Ketua Jurusan/Ketua Program Studi.
- 2) Jurusan/Program Studi tujuan melakukan tes.
- 3) Apabila permohonan mutasi diterima, Jurusan/Program Studi yang dituju melakukan konversi matakuliah yang telah ditempuh.
- 4) Dekan menerbitkan surat penetapan tentang penerimaan mutasi tersebut.
- 5) Tembusan surat penetapan dikirimkan ke BAKPK disertai dengan konversi matakuliah untuk diproses administrasinya dan kepada Rektor sebagai laporan.
- 6) Prodi yang dituju tidak boleh lebih tinggi dari prodi asal (tingkat keketatan rasio pagu dan akreditasi prodi).

**b. Mutasi Antar program Studi Antar Fakultas**

Mutasi antar program studi antar fakultas hanya diperkenankan bagi mahasiswa yang minimal sudah berada pada semester 3 (tiga) dengan persyaratan adanya formasi pada prodi yang dituju atau dengan pertimbangan tertentu diantaranya: IPK mahasiswa yang bersangkutan <2,0; mutasi pada prodi yang direkomendasikan oleh pimpinan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja akademik mahasiswa yang bersangkutan ke prodi yang memiliki tingkat keketatan masuk yang lebih rendah (berdasarkan rasio pagu dan jumlah peminat/pendaftar, nilai minimal saat penerimaan mahasiswa baru, dan akreditasi prodi) atau mutasi ke jenjang prodi yang lebih rendah. Prosedur yang ditempuh sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan mutasi secara tertulis kepada Rektor, yang disetujui oleh DPM), Ketua Jurusan/Ketua Program Studi, dan Dekan;
- 2) Berdasarkan permohonan tersebut, Rektor meminta pertimbangan Dekan tujuan mutasi, yang selanjutnya Dekan meminta pertimbangan Ketua Jurusan/Prodi yang terkait;
- 3) Apabila formasi mutasi tersedia, Jurusan/Program Studi yang menjadi tujuan mutasi melakukan tes;
- 4) Apabila hasil tes menyatakan mahasiswa dapat diterima, Jurusan/Program Studi yang dituju melakukan konversi matakuliah yang telah ditempuh;
- 5) Dekan mengirimkan surat pemberitahuan kepada Rektor tentang proses dan hasil penerimaan tersebut;
- 6) Rektor menerbitkan surat keputusan tentang mutasi tersebut;
- 7) Tembusan surat keputusan dikirimkan ke BAKPK.

**c. Mutasi ke luar Unesa**

Izin mutasi ke luar Unesa diberikan setelah mahasiswa menyelesaikan persyaratan administrasi keuangan sesuai dengan ketentuan. Adapun prosedurnya adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis kepada Rektor untuk mutasi ke luar dari Unesa, yang diketahui oleh Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM), Ketua Jurusan/Ketua Program Studi, dan Dekan.
- 2) Kepala BAKPK atas nama Rektor menerbitkan surat keputusan mutasi ke luar Unesa jika sudah ada kepastian mahasiswa yang bersangkutan diterima di perguruan tinggi yang dituju.

**d. Mutasi dari luar Unesa**

Mahasiswa yang dapat diterima dari luar Unesa adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B (baik) dan peringkat akreditasi prodinya minimal sama dengan prodi yang dituju, asalkan kuota di prodi yang dituju masih tersedia. Mahasiswa yang diperbolehkan mutasi ke Unesa adalah mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal selama dua semester dan masih berstatus terdaftar pada perguruan tinggi asal (tidak dalam status *Drop Out*) dan masih memiliki masa studi yang memadai untuk menyelesaikan prodi yang akan diikutinya. Mahasiswa pindahan bukan berasal dari perguruan tinggi dan atau prodi yang nilai akreditasinya lebih rendah dan diwajibkan mematuhi peraturan yang berlaku di Unesa. Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut.

- 1) Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan tertulis kepada Rektor Unesa, disertai lampiran keterangan prestasi akademik dari perguruan tinggi asal.
- 2) Rektor meneruskan surat permohonan tersebut kepada Dekan dan Ketua Jurusan/Prodi yang dituju untuk memperoleh pertimbangan.
- 3) Jurusan/Program Studi tujuan mutasi melakukan tes tulis, lisan, dan/atau keterampilan sesuai dengan bidang studinya termasuk verifikasi berkas.
- 4) Apabila yang bersangkutan diterima, Dekan menyerahkan hasil tes penerimaan kepada Rektor untuk menerbitkan surat keputusan tentang status akademis yang bersangkutan.
- 5) Setelah dinyatakan lulus, mahasiswa melakukan registrasi sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang berlaku.

**3. Registrasi**

Setiap mahasiswa Unesa harus melakukan registrasi. Registrasi dilakukan dalam rangka memperoleh keabsahan status kemahasiswaan.

a. Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa dalam kegiatan registrasi adalah sebagai berikut:

- 1) Registrasi berlaku wajib bagi mahasiswa baru maupun mahasiswa lama;
- 2) Jadwal kegiatan registrasi ditetapkan dalam kalender akademik;
- 3) Ketentuan operasional dan prosedur pelaksanaan registrasi disusun dan diumumkan oleh BAKPK menjelang permulaan semester;
- 4) Apabila sampai batas akhir jadwal registrasi, mahasiswa masih belum melakukan registrasi, yang bersangkutan dapat mengajukan cuti akademik sesuai dengan jadwal cuti di kalender akademik. Cuti akademik tidak diberikan kepada mahasiswa selama periode penerimaan beasiswa, kecuali atas pertimbangan khusus oleh pimpinan Unesa;
- 5) Apabila mahasiswa seperti butir (4) di atas tidak mengajukan permohonan cuti akademik, pada batas akhir jadwal pengajuan cuti akademik yang ditetapkan, yang bersangkutan dicutikan secara otomatis oleh sistem dalam satu semester;
- 6) Mahasiswa yang cuti kuliah atau dicutikan pada satu semester wajib melakukan registrasi pada semester berikutnya;
- 7) Mahasiswa yang sudah dicutikan satu semester, tetapi tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya dinyatakan dicutikan lagi;

- 8) Mahasiswa yang cuti dua kali dan tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya dinyatakan mengundurkan diri;
  - 9) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi tidak dapat melakukan kegiatan akademik dan non akademik, seperti: KRS *online*, kepenasihatian, dll.
- b. Alur Registrasi
- Kegiatan registrasi dilakukan dengan prosedur berikut.
- 1) Mahasiswa membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) sesuai dengan jadwal yang ditentukan;
  - 2) Mahasiswa melakukan kepenasihatian dan persetujuan pengisian KRS oleh DPM secara *online* sesuai dengan jadwal waktu yang telah ditetapkan;
  - 3) Mahasiswa melakukan pengisian KRS secara *online* di bawah bimbingan/persetujuan DPM. Persetujuan ditandai dengan meng-*approve* isian KRS dimaksud oleh DPM;
  - 4) Mahasiswa mencetak KRS yang telah disetujui oleh DPM selanjutnya ditandatangani yang bersangkutan dan DPM.

#### 4. Pembayaran Biaya Pendidikan

- a. Mahasiswa wajib membayar biaya pendidikan sesuai dengan UKT yang ditetapkan berdasarkan verifikasi.
- b. Besarnya UKT berlaku tetap bagi mahasiswa suatu angkatan mulai semester 1 (satu) hingga mahasiswa tersebut menyelesaikan studinya.
- c. Pembayaran UKT dilakukan secara *online* di Bank yang ditetapkan oleh Unesa, sesuai jadwal yang ditentukan.
- d. Masa semester adalah tanggal 1 Agustus–31 Januari untuk semester gasal dan 1 Februari–31 Juli untuk semester genap.

#### 5. Cuti Akademik

- a. Cuti Akademik adalah suatu keadaan tidak terdaftar sebagai mahasiswa Unesa pada semester tertentu.
- b. Lama cuti akademik sebanyak-banyaknya dua semester dalam kurun waktu studi mahasiswa yang bersangkutan.
  - 1) Cuti akademik dilakukan per semester, dan diperhitungkan dalam masa studi.
  - 2) Cuti akademik dapat diajukan setelah mahasiswa mengikuti studi selama 1 (satu) semester.
  - 3) Mahasiswa mengajukan surat permohonan cuti kepada dekan dengan persetujuan tertulis dari Dosen Penasihat Mahasiswa dan Ketua Jurusan/Prodi. Dekan mengajukan surat permohonan cuti tersebut kepada rektor dengan melampirkan surat permohonan cuti dari mahasiswa.
  - 4) Kepala BAKPK atas nama Rektor menetapkan surat keterangan cuti kuliah.
- c. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi/daftar ulang atau sedang cuti akademik pada semester yang bersangkutan, status kemahasiswaannya secara otomatis dicutikan oleh universitas selama masa studinya masih berlaku.
- d. Mahasiswa yang berstatus cuti tidak diperbolehkan melakukan kegiatan akademik (misalnya: kuliah, UTS, UAS, bimbingan skripsi/tugas akhir termasuk bimbingan revisi skripsi/ tugas akhir, PKL, PLP, KKN, maupun kegiatan ekstrakurikuler), kegiatan kemahasiswaan, dan tidak berhak menerima beasiswa.
- e. Mahasiswa yang menjalani cuti akademik dibebaskan dari pembayaran UKT semester yang berlaku.
- f. Maksimal SKS yang boleh diambil berdasarkan hasil studi semester dan hasil studi kumulatif mahasiswa sebelum cuti apabila mahasiswa telah aktif kembali.
- g. Mahasiswa dinyatakan mengundurkan diri apabila telah melakukan cuti selama dua semester berturut-turut dan tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya.
- h. Apabila mahasiswa telah aktif kembali dari cuti akademik maka besarnya SKS maksimal yang boleh diambil didasarkan pada hasil studi semester dan hasil studi kumulatif mahasiswa sebelum cuti kuliah.
- i. Mahasiswa yang akan mengaktifkan status sebagai mahasiswa Unesa, wajib menunjukkan bukti surat cuti ke Bagian Keuangan agar dapat melakukan pembayaran UKT.

#### 6. Penghargaan dan Sanksi Akademis

- a. Penghargaan
  - 1) Mahasiswa yang telah menempuh kuliah 2 (dua) semester dan memiliki prestasi akademik berpeluang mendapatkan beasiswa. Persyaratan lainnya berdasarkan ketetapan yang berlaku.
  - 2) Mahasiswa dapat berpeluang menjadi mahasiswa berprestasi apabila memenuhi persyaratan/kriteria yang telah ditetapkan oleh Tim Penilai Mahasiswa Berprestasi.
  - 3) Mahasiswa yang ditetapkan sebagai lulusan terbaik pada acara yudisium dan wisuda adalah mahasiswa yang lulus dengan *IPK tertinggi (Predikat Pujian)* dan dalam *masa studi terpendek* (berlaku untuk mahasiswa D3 dan S1).
- b. Sanksi Akademis
 

Sanksi akademis dirumuskan dengan tujuan menjaga mutu hasil pendidikan dan memberikan sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang ada.

  - 1) Mahasiswa yang habis masa studi dan belum dapat menyelesaikan studi sesuai masa studi maksimal yang telah ditetapkan, yang bersangkutan diberhentikan sebagai mahasiswa Unesa.
  - 2) Mahasiswa yang tidak memprogram matakuliah pada suatu semester, nilai yang diperoleh tidak diakui.
  - 3) Berdasarkan kemajuan hasil belajar, ditetapkan sanksi bertingkat seperti terlihat pada Tabel 3.

**Tabel 3**  
JUMLAH SKS-KUMULATIF LULUS DAN BENTUK SANKSI AKADEMIS

Program Pendidikan	Akhir Semester Ke-	Jumlah SKS-Kumulatif Lulus *)		
		Normal	Yang harus diperhatikan Mahasiswa	
			Sangat Kritis	Sanksi Akademis
S-1 atau Diploma	I	18	≤ 9	Peringatan Tertulis I
	II	36	≤ 18	Peringatan Tertulis II
	III	54	≤ 30	<b>Mahasiswa dikeluarkan</b>
	IV	72	≤ 40	<b>dari UNESA</b>

V	90	≤ 50
VI	108	≤ 60
VII	126	≤ 70
VIII	144	≤ 80

\*)SKS-Kumulatif lulus adalah jumlah SKS semua matakuliah dengan nilai minimum 2,00 (C)

Tabel 3 dijelaskan sebagai berikut:

- DPM setiap akhir semester wajib membuat laporan kemajuan studi mahasiswa yang tidak mencapai batas jumlah minimal SKS ke Ketua Jurusan/Prodi;
- Peringatan Tertulis I dibuat oleh Ketua Jurusan dengan mengetahui Dekan dan dikirimkan ke orang tua mahasiswa yang bersangkutan dengan tembusan kepada BK Fakultas/Jurusan, apabila mahasiswa pada akhir semester 1 memiliki jumlah SKS lulus  $\leq 9$
- Peringatan Tertulis II dibuat oleh Ketua Jurusan dengan mengetahui Dekan dan dikirimkan ke orang tua mahasiswa yang bersangkutan dengan tembusan kepada BK Fakultas/Jurusan, apabila mahasiswa pada akhir semester 1 memiliki jumlah SKS lulus  $\leq 18$
- Apabila pada akhir semester 3 (tiga), jumlah SKS yang dikumpulkan kurang dari 30 (tiga puluh), Ketua Jurusan mengajukan surat pengusulan ke Dekan agar yang bersangkutan diproses lebih lanjut ke Rektor.

## 7. Putus Kuliah

- Setiap mahasiswa yang tidak mendaftar ulang atau tidak mengajukan cuti selama 2 (dua) semester berturut-turut diberhentikan sebagai mahasiswa Unesa.
- Mahasiswa yang bersangkutan diberikan surat keterangan pernah berkuliah dan transkrip akademik hasil studi selama mengikuti kuliah.

## 8. Penetapan Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila:

- Mampu mencapai IPK minimal 2,50 dengan memperoleh nilai minimal C untuk Matakuliah Wajib Umum (MKWU: Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia) dan tidak ada nilai E.
- Jumlah nilai D maksimal 5% dari seluruh SKS yang dicapai dan menyebar di Matakuliah Wajib Institusional (MKWI) dan matakuliah di tingkat fakultas/jurusan/prodi.

Ketentuan penetapan kelulusan:

Mahasiswa dinyatakan telah selesai menempuh masa studi jika telah mendapatkan Surat Penetapan Kelulusan (SPK).

Mahasiswa yang ingin mengajukan SPK harus memenuhi persyaratan sebagai berikut :

- Masih tercatat sebagai mahasiswa aktif.
- Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang dibuktikan dengan lembar pengesahan skripsi/tugas akhir.
- Memenuhi jumlah sks sesuai buku pedoman akademik sebagai syarat penyelesaian kuliah.
- Transkrip yang sudah divalidasi oleh kaprodi.
- Melengkapi berkas dokumen pendukung biodata seperti :
  - Tempat Tanggal Lahir sesuai ijazah terakhir.
  - Upload bukti ijazah terakhir.
  - Upload KTP
  - Upload KK
  - Unggah Foto Berwarna sesuai ketentuan
- f. Unggah artikel hasil penelitian yang telah diterbitkan atau dinyatakan diterima/accepted atau bukti lainnya berupa surat keterangan jaminan publikasi nasional atau internasional bereputasi dari dosen pembimbing

## 9. Yudisium dan Wisuda

Yudisium adalah acara seremonial untuk penetapan kelulusan mahasiswa dari suatu jenjang pendidikan di tingkat fakultas. Yudisiawan/wati dinyatakan dengan suatu predikat yang ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai oleh mahasiswa.

### a. Pelaksanaan Yudisium

- Yudisium dilaksanakan minimal tiga kali dalam satu tahun akademik dengan menggunakan sistem kuota.
- Penyelenggaraan yudisium diatur oleh fakultas dengan format berita acara yang telah ditetapkan oleh Unesa.
- Berita acara dan berkas yudisium dikirim ke BAKPK untuk penyelesaian ijazah dan transkrip akademik dan non-akademik.

### b. Syarat Pendaftaran Yudisium

Untuk mengikuti yudisium, mahasiswa diwajibkan memenuhi persyaratan berikut:

- Sudah memiliki SPK.
- Lulus TEP/IELTS (minimal skor TEP=425) atau persyaratan lain yang ditetapkan fakultas seperti halnya nilai minimal IELTS.
- Menyerahkan Formulir Yudisium.
- Tidak memiliki tanggungan di perpustakaan.
- Menyerahkan Pas foto hitam putih terbaru dicetak di studio foto dengan ketentuan:
  - Foto Ukuran 4x6 Hitam Putih Kertas Doft (Cetak Studio Foto) Sebanyak 2 Lembar.
  - Foto Ukuran 3x4 Hitam Putih Kertas Doft (Cetak Studio Foto) Sebanyak 5 Lembar.
- Mengunggah surat keterangan pembetulan ijazah jika ijazah sebelumnya salah.

### c. Predikat Yudisium

Berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi, predikat yudisium yang diberikan adalah sebagai berikut:

- IPK = 2,76 s.d. 3,00 : *Memuaskan*
- IPK = 3,01 s.d. 3,50 : *Sangat Memuaskan*
- IPK = 3,51 s.d. 4,00 : *Pujian*

Penetapan predikat kelulusan Pujian dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- \* Bagi program S0 dan S1, masa studi maksimum untuk mendapat predikat pujian adalah maksimal 4 tahun untuk program S1 dan maksimal 3 tahun untuk program S0 (D3).
- \*) Ketentuan di atas tidak berlaku untuk program alih jenjang.

#### 10. Wisuda

Wisuda adalah upacara akademik yang diatur berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0602a/V/1984. Wisuda di Unesa dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku di Unesa. Adapun persyaratan untuk mengikuti wisuda adalah sebagai berikut:

Wisuda di Unesa dilaksanakan minimal tiga kali dalam satu tahun akademik dengan menggunakan sistem kuota. Adapun persyaratan untuk mengikuti Wisuda adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa telah dinyatakan lulus oleh Dekan dengan bukti Surat Penetapan Kelulusan dan namanya tercantum dalam berita acara yudisium;
- 2) Mahasiswa telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan yang ditetapkan oleh Rektor.

#### 11. Ijazah

##### a. Batasan Ijazah

Ijazah Unesa adalah surat ketetapan yang diberikan pada lulusan Unesa sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh. Ijazah Unesa ditetapkan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 81 tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi.

Ijazah Unesa mempunyai ciri khusus yaitu mengenai jenis kertas, ukuran, dan tanda pengaman bersifat rahasia, yang tertuang dalam Keputusan Rektor Unesa No. 071/K08/HK.01.23/ PP.00.01/2000 tentang Peraturan Ijazah dan Akta Mengajar bagi Lulusan Program S-1 dan S-0 di Unesa berlaku sejak Semester Genap tahun 1998/1999. Sejak tahun 1999 Ijazah Akta Mengajar menjadi satu pada Ijazah Sarjana. Tanggal Ijazah sesuai dengan tanggal Penetapan Kelulusan.

##### b. Transkrip Akademik

Transkrip akademik adalah bagian yang tidak terpisahkan dengan ijazah Unesa.

- 1) Transkrip akademik dibuat berdasarkan data nilai yang dikirimkan oleh fakultas dalam berkas yudisium.
- 2) Transkrip akademik berisi data mahasiswa, Fakultas, Program Studi, IPK, judul skripsi, jumlah SKS, dan nilai tiap matakuliah yang dicapai mahasiswa.
- 3) Transkrip akademik ditulis dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris
- 4) Transkrip akademik di Unesa ditandatangani oleh Kepala BAKPK.
- 5) Pengesahan fotokopi transkrip akademik dilakukan oleh Kepala BAKPK.

##### c. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

SKPI merupakan dokumen yang memuat informasi tentang capaian program studi atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi.

- 1) SKPI berisi data mahasiswa, capaian pembelajaran lulusan, level KKNI, persyaratan penerimaan, bahasa pengantar perkuliahan, sistem penilaian, dan lama studi.
- 2) SKPI ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
- 3) Penandatanganan SKPI dilakukan Dekan.
- 4) Pengesahan fotokopi SKPI dilakukan oleh Dekan.

#### 12. Gelar

- a. Unesa memberikan gelar akademik kepada lulusannya
- b. Pemberian gelar akademik dan sebutan profesional bagi lulusan Unesa diberikan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.154/2014 tanggal 14 Oktober 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.
- c. Sebutan profesional adalah sebutan yang diberikan kepada lulusan Unesa yang menempuh pendidikan profesi.
- d. Penggunaan gelar akademik dan bidang keahlian untuk sarjana dalam bentuk singkatan ditempatkan di belakang nama yang berhak atas gelar yang bersangkutan sebagai berikut.

**Tabel 4**  
**GELAR AKADEMIK DAN SINGKATANNYA**

Kelompok Program Studi	Gelar Akademik	Singkatan
1. Sastra	Sarjana Sastra	S.S.
2. Matematika dan IPA	Sarjana Sains	S.Si.
3. Pendidikan	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
4. Ilmu Keolahragaan	Sarjana Olahraga	S.Or.
5. Sosiologi	Sarjana Sosial	S.Sos.
6. Psikologi	Sarjana Psikologi	S.Psi.
7. Ilmu Hukum	Sarjana Hukum	S.H.
8. Teknik (rumpun Teknik)	Sarjana Teknik	S.T.

9.	Ilmu Administrasi Negara	Sarjana Sosial	S.Sos.
10.	Ilmu Komunikasi	Sarjana Ilmu Komunikasi	S.I.K.
11.	Ekonomi Islam	Sarjana Ekonomi Islam	S.E.
12.	Akuntansi	Sarjana Akuntansi	S.E.
13.	Manajemen	Sarjana Manajemen	S.E.
14.	Desain Komunikasi Visual	Sarjana Desain	S.Ds.
15.	Seni Musik	Sarjana Seni	S.Sn.
16.	Seni Rupa Murni	Sarjana Seni	S.Sn.
17.	Teknik Informatika	Sarjana Teknik	S.T.
18.	Sistem Informasi	Sarjana Teknik	S.T.
19.	Ekonomi	Sarjana Ekonomi	S.E.
20.	Gizi	Sarjana Gizi	S.Gz

5. Penggunaan sebutan profesional dalam bentuk singkatan ditempatkan dibelakang nama yang berhak atas sebutan profesional sebagai berikut.

**Tabel 5**  
**SEBUTAN PROFESIONAL DAN SINGKATANNYA**

Jenjang	Sebutan Profesional	Singkatan
Diploma III	Ahli Madya	A.Md.



## BAB II

### STANDAR KOMPETENSI LULUSAN, DESKRIPSI MKWU, DAN DESKRIPSI MKWI

Berdasarkan Perpres No.8 Tahun 2012 tentang KKNI, Permendikbud No.49 Tahun 2015 tentang SNPT, visi dan misi Unesa, buku Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Program Studi di Unesa, kurikulum Prodi di Unesa dirancang untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) atau Capaian Pembelajaran (CP) tiap-tiap Prodi.

Standar Kompetensi Lulusan dipilah menjadi 4 ranah, yakni: 1) sikap, 2) keterampilan umum, 3) pengetahuan, dan 4) keterampilan khusus. SKL pada ranah sikap memiliki rumusan yang sama dan berlaku untuk seluruh lulusan Unesa, dengan satu sikap tambahan untuk lulusan kependidikan. SKL pada ranah keterampilan umum untuk setiap jenjang memiliki rumusan yang sama. SKL pada ranah pengetahuan dan keterampilan khusus terdapat dalam kurikulum Prodi.

#### A. SIKAP

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi di lingkungan Universitas Negeri Surabaya harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh" dalam perilaku keseharian;
12. mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (khusus bagi lulusan program kependidikan)

#### B. KETERAMPILAN UMUM

Setiap lulusan Program DIPLOMA TIGA (D III) di lingkungan Universitas Negeri Surabaya wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
2. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
3. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
4. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
5. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya;
6. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.

Setiap lulusan Program SARJANA (S-1) di lingkungan Universitas Negeri Surabaya wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.

### C. DAFTAR MATAKULIAH WAJIB UMUM (MKWU)

No.	Kode	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah ( <i>in English</i> )
1.	0001212001	Pendidikan Agama Islam	<i>Religion</i>
	0001212002	Pendidikan Agama Katolik	
	0001212003	Pendidikan Agama Kristen	
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu	
	0001212005	Pendidikan Agama Budha	
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu	
2.	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>
3.	0001212008	Pendidikan Pancasila	<i>Pancasila</i>
4.	0001212009	Bahasa Indonesia	<i>Bahasa Indonesia</i>

### D. DAFTAR MATAKULIAH WAJIB INSTITUSI (MKWI)

No.	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah ( <i>in English</i> )	SKS	Jenjang Akademik		
				D III	S-1 Kependidikan	S-1 Non kependidikan
1	Dasar-Dasar Kependidikan	Principles of Education	3		v	
2	Ilmu Alam Dasar	<i>Basic Natural Science</i>	2		v	V
3	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	<i>Basic Social and Cultural Science</i>	2		v	V
4	Psikologi Pendidikan	<i>Educational Psychology</i>	2		v	
5	Bahasa Inggris	<i>English</i>	3		v	V
6	Bahasa Inggris	<i>English</i>	2	v		
7	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	2	v	v	V
8	Kuliah Kerja Nyata	<i>Community Service</i>	3		v	V
9	Praktik Kerja Lapangan	<i>Internship</i>	4	v		
10	Praktik Kerja Lapangan	<i>Internship</i>	3			V
11	Pengalaman Lapangan Persekolahan	<i>Teaching and Learning Program</i>	3		v	
12.	Micro-teaching	<i>Micro-teaching</i>	2		V	
12	Filsafat Ilmu	<i>Phylosophy of Science</i>	2		V	V
13	Teori Belajar	Learning Theories	3		V	
14	Telaah Kurikulum Sekolah	Curriculum Analysis	3		V	
15	Media Pembelajaran	Learning Media	2		V	
16	Asesmen Proses dan hasil belajar	Assesment	3		V	
17	Pengembangan Perangkat pembelajaran	Instructional Design	3		V	

18	Metodologi penelitian pendidikan	Research Methodology	3		V	
19	Metodologi penelitian	Research Methodology	3			v
20	Pembelajaran Inovatif I	Innovative Learning I	3		V	
21	Pembelajaran Inovatif II	Innovative Learning II	3		V	
22	Skripsi	Thesis	6		V	v
23	Tugas Akhir	Final Project	4	v		

## E. DESKRIPSI MATAKULIAH WAJIB UMUM DAN INSTITUSI

### 0001212001 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 2 SKS

**Dosen:** Drs. H.M. Husni Abdullah, M.Pd.  
Dr. H.M. Turhan Yani, M.A.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi pendidikan agama Islam.
- \* Menguasai konsep teoretis/substansi pendidikan agama Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan kebudayaan di masyarakat.
- \* Mampu membuat keputusan tentang konsep/substansi pendidikan agama Islam yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas dan di masyarakat.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan ajaran Islam sesuai konsep teoretis yang relevan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pendidikan Agama Islam memberikan bekal terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh (*kaffah*) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku dalam pengembangan keilmuan dan profesinya. Kepribadian yang utuh hanya dapat diwujudkan apabila pada diri setiap mahasiswa tertanam iman dan takwa kepada Allah Swt. Keimanan dan ketakwaan hanya akan terwujud apabila ditopang dengan pengembangan elemen-elemennya, yakni: wawasan/pengetahuan tentang Islam (*Islamic knowledge*), sikap keberagamaan (*religion dispositions/attitude*), keterampilan menjalankan ajaran Islam (*Islamic skills*), komitmen terhadap Islam (*Islamic commitment*), kepercayaan diri sebagai muslim (*moslem confidence*), dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama (*Islamic competence*). Dalam konstelasi psiko-sosial, baik sebagai pribadi, anggota keluarga, masyarakat, maupun sebagai warga negara Indonesia, matakuliah ini menjunjung tinggi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan dalam bingkai Pancasila dan NKRI. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

#### Referensi

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ausop, Asep Zaenal. 2014. *Islamic Character Building*. Bandung: Salamadani.
- Achmad Sauqi. 2010. *Meraih Kedamaian Hidup; Kisah Spiritualitas Orang Modern*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Juhaya S. Praja. 2002. *Filsafat dan Metodologi Ilmu dalam Islam dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Teraju.
- Maman. 2012. *Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam*. Bogor: QMM Publishin.
- Munawar Rahmat. 2010. *Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah*. Bandung: ADPISI Press.
- Mustaqim, Abdul. 2012. *Epistemologi Tafsir Kontemporer*. Yogyakarta: LKIS.
- Nurcholis Madjid. 2008. *Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Islam Agama Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- Sukidi. 2002. *Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gramedia.
- Syahidin. 2005. *Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tim Penulis Kemendikbud. 2014. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tim Dosen PAI-Unesa. 2010. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Surabaya: Unesa University Press.
- Toshihiko, Izutsu. 2003. *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (Penerjemah AE Priyono dkk.). Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

### 0001212003 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Kristen

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menghayati kasih Allah dalam Yesus Kristus dengan bimbingan Roh Kudus sehingga dapat bertumbuh sebagai pribadi yang utuh dalam segala aspek kehidupan dan dapat membuktikan dirinya sebagai manusia yang bertanggung jawab kepada Allah, sesama manusia, dan alam lingkungan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pembekalan dan penghayatan kasih Allah dalam Yesus Kristus dengan bimbingan Roh Kudus, kasih kepada sesama, kepedulian terhadap lingkungan yang disajikan secara teori dan praktik.

#### Referensi

- Tim Dosen Agama Kristen STIE Trisakti. 2012. *Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: STIE Trisakti.
- Tando, Samuel., dkk. 2008. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Keraf, Sony. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.

### 0001212002 PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Katolik

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

\* Mampu menerapkan konsep-konsep beriman dalam hidup beragama yang menggereja dan memasyarakat.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini memberikan pembekalan pemahaman konsep dasar agama Katolik tentang keimanan hidup menggereja dan memasyarakat dalam rangka mengembangkan sikap dan mentalitas pribadi mahasiswa Katolik yang dapat membuktikan dirinya demi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.

**Referensi**

Karyojoyo, Radi B. 2009. *Pendidikan Agama Katolik*. Surabaya: Srikandi.

Mulyopranoto, Untoro dkk. 2003. *Pendidikan Agama Katolik*. Jakarta: Universitas Trisakti.

Ismartoyo I, SJ. 1993. *Kuliah Agama Katolik*. Jakarta: Obor.

Cofitalan Ermelindo. 2003. *Paradigma Pendidikan Nilai-Nilai Religiusitas dari Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bimas Katolik Departemen Agama.

Riberu, J, dkk. 1986. *Buku Pegangan Dosen tentang Materi Kuliah Agama Katolik pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bimas Katolik Departemen Agama.

Lembaga Alkitab Indonesia. 2012. *Alkitab Deutrokanonika*. Jakarta: Percetakan Lembaga Alkitab Indonesia.

**0001212004 PENDIDIKAN AGAMA HINDU / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Hindu

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

\* Mampu memahami dan menjelaskan konsep ke-Tuhan-an dalam Agama Hindu (Brahma Widya), catur marga yoga, hakikat manusia Hindu, etika dan moralitas, IPTEKS dalam perspektif Hindu, kerukunan hidup umat beragama dalam pandangan Hindu, sistem politik dalam pandangan Hindu, dan refleksi nilai hukum Hindu dalam konteks masyarakat hukum Indonesia.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang Ke-Tuhan-an Yang Maha Esa, Manusia dan kebudayaannya, moral, hukum, ipteks, masyarakat dan politik untuk membangun pribadi yang utuh dan tangguhberlandaskan pada penghayatan semangat spiritualitas dan religiusitas dalam hidup bersama. Materi disajikan secara teoretis dan praktik.

**Referensi**

Tim Penyusun. 1997. *Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi*. Hanuman Sakti.

Wiana. 1994. *Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan*. Manikgeni .

Wiana. 1982. *Niti Sastra*. Ditjen Hindu dan Budha.

Atmaja, 1974. *Panca Sradha*. Jakarta: PHDI Pusat.

Titib. 1996. *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan*. Surabaya: Paramita.

Pudja. 1997. *Teologi Hindu*. Jakarta: Mayasari.

Pudja. 1980. *Sarasamuscaya*. Jakarta: Mayasari.

Maswinara. 1998. *Bhagawad Gita*. Surabaya: Paramita.

Koentjaraningrat. 1978. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Sudharta. 1986. *Manawa Dharma Sastra*. Denpasar: Hanuman Sakti.

Suhardana. KM. 2010. *Wrhaspati Tattwa (sebagai filsafat Agama Hindu)*. Surabaya: Paramita.

Wirawan. KG. 2006. *Tri Hita Karana (Ekologi Ajaran Hindu)*. Surabaya: Paramita.

Wirawan, Made Adi. 2011. *Tri Hita Karana (Kajian teologi, sosiaologi, dan ekologi menurut Weda)*. Surabaya: Paramita.

Mas, Pinandita Arbawa Tanjung. 2009. *Memahami Konsep Siwa-Budha di Bali*. Surabaya: Paramita.

Muktananda, Swami. 2007. *Spiritualitas Hindu untuk Kehidupan Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya.

Naim, Saibi. 1983. *Kerukunan Antar Umat Beragama*. Jakarta: Gunung Agung.

Puspodjodjo. W. 1999. *Filsafat Moral (Kesusilaan dalam Teori dan Praktek)*. Bandung: CV. Pustaka Grafika.

**0001212005 PENDIDIKAN AGAMA BUDHA / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Budha

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

\* Mampu memahami konsep ke-Tuhan-an dalam Agama Budha, hakikat manusia sebagai pribadi dan masyarakat, kerukunan hidup umat beragama dalam dalam konteks masyarakat hukum Indonesia menurut pandangan Budha.

**Deskripsi Matakuliah**

Pengajian prinsip ajaran pokok agama Budha dan penerapannya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengalamannya dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari, berbangsa, dan bernegara. Matakuliah Pendidikan Agama Budha akan disajikan secara teoretis dan praktik.

**Referensi**

Wowor, C., Hendro, H.S., Hupudio, H. 1992. *Materi Pokok Pendidikan Agama Budha*. Jakarta: Depdikbud.

**0001212006 PENDIDIKAN KHONGHUCU / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Khonghucu

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

\* Mampu menerapkan nilai-nilai dasar agama Khonghucu untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama, kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**Deskripsi Matakuliah**

Pengajian informasi tentang agama Khonghucu dan intisari ajaran Khonghucu yang bersifat universal sehingga mahasiswa dapat mengamalkan di dalam kehidupan supaya menjadi seorang Kunci (berbudi luhur), mempunyai budi pekerti luhur dan akhlak yang tinggi, mempunyai etika yang tinggi berdasarkan cinta kasih, kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya yang pada akhirnya dapat menjadi anggota masyarakat yang baik dan dapat membantu bangsa dan Negara Indonesia. Matakuliah Pendidikan Agama Khonghucu akan disajikan secara teoretis dan praktik.

**Referensi**

Sendana, L. U. Linggaraja J. G., Hartono H. 2012. *Pendidikan Agama Kong Hu Chu*. Jakarta: Universitas Terbuka.

**0001212007 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan.
- \* Mampu mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara.
- \* Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- \* Mampu membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa, dan negara.
- \* Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (*be a good citizen*) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

### Deskripsi Matakuliah

Pengajian hakikat PKn dan hak serta kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraan tentang penegakkan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

### Referensi

- Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. *Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. *Civic Education in The Asia Pasific Regional*. Roeledge. ISBN - 0415932130.
- Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. *Civic Education: What Make Student Learn*. The University of Chicago Press.
- S. Sumarsono, dkk. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surabaya: Unesa University Press
- Tim Dosen UGM. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
- \_\_\_\_\_. *UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara*. 2002. Bandung: Penerbit Citra Umbara.
- \_\_\_\_\_. *UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI*. 2006. Jakarta: Penerbit Cemerlang.
- UU yang relevan dengan materi pembelajaran.

### 0001212008 PENDIDIKAN PANCASILA / 2 SKS

Dosen Pengampu: Tim Dosen Pendidikan Pancasila

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia.
- \* Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- \* Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplemen-tasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari.

### Deskripsi Matakuliah

Pengajian konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Matakuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan; Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu maupun kelompok.

### Referensi

- Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Unesa University Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. *Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Syarbaini, Syahrial. 2011. *Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Latif, Yudi. 2014. *Airmata Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan*. Jakarta: Mizan.
- Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. *Pancasila Dasar Negara*. Yogyakarta: PSP Press.
- Thaib, Dahlan. 1991. *Pancasila Yuridis Ketatanegaraan*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Warsono. 2014. *Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia (MPR-RI). 2002. *Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV*.

### 0001212009 BAHASA INDONESIA / 2 SKS

Dosen Pengampu: Tim Dosen Bahasa Indonesia

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan penyelesaian masalah kebahasaan.
- \* Mampu menguasai konsep teknik membaca kritis, teknik menulis, teknik presentasi, ragam bahasa, dan teknik penyuntingan.
- \* Mampu mengambil keputusan terhadap pemilihan diksi yang sesuai berdasarkan konteks.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas pembuatan produk keterampilan berbahasa (berbicara, membaca, dan menulis).

### **Deskripsi Matakuliah**

Pembahasan tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; (2) membaca kritis; (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; (4) EyD; (5) karya ilmiah; (6) penulisan proposal; (7) artikel dan makalah; (8) penyuntingan; (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus.

### **Referensi**

Tim. 2015. *Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Surabaya: Unesa Press.

Ahmadi, Anas. 2015. *Psikologi Menulis*. Yogyakarta: Ombak.

Alwi, Hasan, dkk. 2003a. *TBBBI*. Jakarta: BP.

\_\_\_\_\_. 2003b. *PUIPI*. Jakarta: BP.

Permen 49. 2009. *EyD*. Jakarta.

Sugono, Dendy, dkk. 2003a. *Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PB.

\_\_\_\_\_. 2003b. *Praktis Bahasa Indonesia* Jilid I. Jakarta: PB.

\_\_\_\_\_. 2003c. *Praktis Bahasa Indonesia* Jilid II. Jakarta: PB.

Yulianto, Bambang. 2011. *Menulis Praktik*. Surabaya: Unesa Press.

Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. *Guide to Writing*. Benfork: Boston.

Endarmoko, Eko. 2007. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

### **0002203001 DASAR-DASAR KEPENDIDIKAN / 3 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Dasar-Dasar Kependidikan

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- \* Mampu menguasai konsep teoretis tentang pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
- \* Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori pendidikan yang relevan dalam bidang pendidikan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Pengajian konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, hakikat pendidikan dan landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, landasan pendidikan, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter.

### **Referensi**

M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. *Teori Dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.

Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. *Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan: Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.

Furqon Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Zaim Elmubarak. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.

Early, Peter & Bubb, Sara. 2004. *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

OECD. 2003. *Networks of Innovation: Towards New Models for Managing Schools and Systems*. Paris: OECD Publications.

Townsend, Tony. 2007. *International Handbook of Schools Effectiveness and Improvement*. Netherlands: Springer.

Hawley, Willis D. 2007. *The keys to Effective Schools: Educational Reforms as Continous Improvement*. United Kingdom: A Sage Publications Company.

Zajda, Joseph & Gamage, David T. 2009. *Decentralisation, School Based Management and Quality*. New York: Springer.

### **0002202002 ILMU ALAM DASAR / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Ilmu Alam Dasar

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:**

- \* Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemukan masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar IPA.
- \* Mampu menguasai konsep dasar IPA dan mampu mengaplikasikannya serta memanfaatkan sumber daya alam dan IPTEK dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- \* Mampu memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip dasar IPA.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok.

### **Deskripsi Matakuliah**

Pengajian implementasi konsep dasar IPA yang meliputi pemahaman tentang perkembangan alam pikiran manusia, metode ilmiah, bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup, ekosistem, sumber daya alam, teknologi, bioteknologi, serta pencemaran lingkungan melalui pembelajaran yang dilakukan dengan cara diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab, serta eksperimen sederhana tentang fenomena-fenomena di alam.

### **Referensi**

Tim FMIPA. 2013. *Sains Dasar*. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.

Ahmadi Abu dan Supatmo A. 1998. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Rineka cipta.

Harmoni, Ati. 1992. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Gunadarma.

### **0002212003 PSIKOLOGI PENDIDIKAN / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Psikologi Pendidikan

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu menguasai konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori belajar, dan aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, dan pengelolaan kelas.
- \* Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi pendidikan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran atau kesulitan belajar tertentu di kelas.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.
- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

### **Deskripsi Matakuliah**

Pengajian pengertian, ruang lingkup, dan manfaat psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, keberbakatan, kesulitan belajar, bimbingan konseling di sekolah, dan pengelolaan kelas untuk pembelajaran yang efektif.

### **Referensi**

- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9. (Jilid 1 & 2)*. Jakarta: PT Indeks.  
Sanrock, J. W. 2013. *Psikologi Pendidikan (jilid 1&2)*. Jakarta: Salemba Humanika.  
Djiwandono, Sri. Esti, W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.  
Nursalim, M., dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.  
Cowley, S. 2011. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Terjemahan*. Jakarta: Esensi Erlangga.

### **0002203005 BAHASA INGGRIS / 3 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Bahasa Inggris

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
- \* Mampu menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
- \* Mampu membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
- \* Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakaidan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

### **Deskripsi Matakuliah**

Pembahasan dan praktik keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (*pre-intermediate*), tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (*reading skills*), menyimak (*listening comprehension*) dan tata bahasa serta kosa kata (*structure and vocabulary*) yang diarahkan untuk persiapan TEP.

### **Referensi**

- Azar, B. S. 2002. *Understanding and using English grammar: with answer key* (Third ed.). White Plains, NY: Pearson Education.  
Gear, Jolene and Robert Gear. 1996. *Cambridge Preparation for the Toefl Test*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Sharpe, Pamela. J. 2005. *Barron's How to Prepare for the TOEFL 11<sup>th</sup> Edition*. Indonesia: Binarupa Aksara.

### **0001202006 ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai fakta sosial dan budaya dalam rangka penyelesaian berbagai masalah sosial dan budaya.
- \* Mampu menguasai konsep teoritis tentang keanekaragaman dan kesederajadan manusia, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai masalah sosial dan budaya secara prosedural.
- \* Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan berbagai masalah sosial dan budaya.
- \* Memiliki sifat kritis, peka, dan arif serta bertanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah sosial dan budaya.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mengaji ruang lingkup ISBD, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan sosial, manusia dan peradaban, manusia, keragaman, dan kesetaraan, manusia, nilai, moral, dan hukum, manusia, sains, teknologi, dan seni, serta manusia dan lingkungan. Selain itu mengangkat dan mengkaji berbagai masalah sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, tugas proyek, presentasi dan diskusi, dan refleksi.

### **Referensi**

- Agus D. 2000. *Reorientasi Kebijakan Kependudukan*. Yogyakarta: PSK-UGM  
Ahimsa-Putra, Heddy Shri. 2001. "Pluralitas Budaya dan Kekerasan Massal: Adakah Hubungannya". Makalah disampaikan pada *Seminar Nasional Kontribusi Kajian Humaniora Dalam Memperkokoh Integrasi Nasional*, oleh Universitas Gajah Mada, tanggal 24 Maret 2001.  
Badan Pusat Statistik (BPS), 2005-2006.  
Ensiklopedia Geografi Indonesia. 2006. Jakarta: Lentera Agung.  
Fukuyama, Francis. 2003. *The End of History and The Last Man. Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal*. Cetakan Kedua. Terjemahan. Yogyakarta: Qalam.  
Horton, Paul B. Dan Chester L. Hunt. 1991. *Sosiologi*. Jilid 1 dan 2. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.  
Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Antropologi Budaya*. Jakarta: Rineka Cipta.  
\_\_\_\_\_. 1994. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.  
Korten, David C. 1993. *Menuju Abad Ke-21 Tindakan Sukarela dan Agenda Global*. Jakarta: Sinar Harapan.  
Lauer, Robert H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Terjemahan. Jakarta: rineka Cipta.  
Leight, Donald. Et.al. 1989. *Sociology*. Fifth Edition. New York: Alfred A. Kenopf.

Soelaiman, M. Munandar. 2001. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: Refika Aditama.

**0002212008 KEWIRUSAHAAN / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Kewirausahaan

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Memiliki pemahaman mengenai konsep wirausaha dan memiliki jiwa kewirausahaan serta mampu memotivasi diri sendiri agar mampu mengindera peluang usaha.
- \* Mampu mengidentifikasi peluang usaha, membuat perencanaan usaha, mengimplementasikan rancangan usaha, dan mengevaluasi kegiatan wirausaha sesuai dengan prodi masing-masing dengan memanfaatkan TIK.
- \* Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data, serta memilih alternatif solusi masalah di bidang usahanya.

**Deskripsi Matakuliah**

Mengaji konsep wirausaha dalam menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengindera peluang usaha, menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen. Perkuliahan dilakukan dengan strategi diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

**Referensi**

Alexander Osterwalder. 2012. *Business Model Generation*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Hendro, M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.

Rober T. Kyiosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.

Stephen R. Covey. 1997. *The 7 habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia)*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kewirausahaan*. Jakarta: Kemdikbud.

Direktorat Pembinaan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *Program Mahasiswa Wirausaha*. Jakarta: Kemdikbud.

**0002213009 KULIAH KERJA NYATA / 3 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim KKN

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu menyelesaikan persoalan pembangunan dan kemasyarakatan, sehingga memiliki kedewasaan dalam berfikir, terampil dalam melaksanakan program pemberdayaan masyarakat dengan menerapkan IPTEKS.
- \* Mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah nyata di bidang pemberdayaan masyarakat.
- \* Bertanggung jawab dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program.

**Deskripsi Matakuliah**

Pelatihan dan penerapan pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang diperolehnya di bangku kuliah dalam membantu masyarakat menyelesaikan masalah nyata dalam bidang pembangunan dan masyarakat di lapangan secara interdisiplin.

**Referensi**

Tim Unesa. *Buku Pedoman KKN Unesa*. Surabaya: Unesa University Press.

**0002212010 PRAKTIK KERJA LAPANGAN / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim PKL

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu mengaplikasikan konsep, prosedur, program dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha, dan/atau dunia industri.

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan praktik tentang kerja dan kinerja dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha, dan/atau dunia industry.

**Referensi**

Tim. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan*. Surabaya: Unipress.

**0002213011 PENGALAMAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)/ 4 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim PLP

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Memiliki pemahaman tentang landasan filosofis dan konsep-konsep teoritik tentang profesi kependidikan, diterapkan dalam kegiatan simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.
- \* Memiliki keterampilan dalam mengelola pembimbingan/pembelajaran dengan memanfaatkan TIK.
- \* Mampu mengambil keputusan dalam rangka mengatasi permasalahan pembimbingan/pembelajaran di lapangan.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap tugas simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.

**Deskripsi Matakuliah**

Pelatihan dan penerapan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilannya tentang pengelolaan pembimbingan/pembelajaran yang relevan dengan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional dalam tugas simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.

**Referensi**

Airasian W. Peter S Russell K. Michael. 2008. *Classroom Assessment*. New York: McGraw Hill.

Arend I Richard. 2009. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.

Chohen J. Ronald & Swerdlik Mark E. 2010. *Psychological Testing and Assessment*. New York: McGraw Hill.

Depdiknas. 2004. *Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan Jenjang S-1*. Jakarta: Depdiknas Dit P2TK & KPT.

Lakshmi J.H. Rao Bhaskara Digumarti. 2009. *Microteaching and Prospective Teachers*. New Delhi: Discovery Publishing House.



