

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S-1 SASTRA JERMAN**

No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah (in English)	Kegiatan		Status		Semester ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1	0001212001	Pendidikan Agama Islam	Religion	2		√		1	
	0001212002	Pendidikan Agama Kristen							
	0001212003	Pendidikan Agama Katolik							
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu							
	0001212005	Pendidikan Agama Budha							
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu							
2	2114214007	Hören I	<i>Listening I</i>	4		√		1	
3	2114214008	Sprechen I	<i>Speaking I</i>	4		√		1	
4	2114214009	Lesen I	<i>Reading I</i>	4		√		1	
5	2114214010	Schreiben I	<i>Writing I</i>	4		√		1	
6	2114212011	Strukturen I	<i>Structure I</i>	2		√		1	
7	0001212008	Pancasila	<i>Pancasila</i>	2		√		2	
8	2114214013	Hören II	<i>Listening II</i>	4		√		2	Hören I
9	2114214014	Sprechen II	<i>Speaking II</i>	4		√		2	Sprechen I
10	2114214015	Lesen II	<i>Reading II</i>	4		√		2	Lesen I
11	2114214016	Schreiben II	<i>Writing II</i>	4		√		2	Schreiben I
12	2114212017	Strukturen II	<i>Structure II</i>	2		√		2	Strukturen I
13	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>	2		√		3	
14	0002213005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	3		√		3	
15	2114212020	Strukturen III	<i>Structure III</i>	2		√		3	Strukturen II
16	2114214021	Deutsch I	<i>German Intensive Course I</i>	4		√		3	Hören II, Sprechen II, Lesen II, Schreiben II
17	2114212022	Deutsche Geschichte	<i>German History</i>	2		√		3	
18	2114212023	Pengantar Linguistik	<i>Introduction to Linguistics</i>	2		√		3	
19	2114212024	Pengantar Sastra	<i>Introduction to Literature</i>	2		√		3	
20	2114212026	Literaturgeschichte	<i>Literature History</i>	2		√		3	
21	0002212008	Kewirausahaan	<i>Enterpreneurship</i>	2		√		3	
22	2114212025	Syntax	<i>Syntax</i>	2		√		4	
23	0001212009	Bahasa Indonesia	<i>Bahasa Indonesia</i>	2		√		4	
24	0002212004	Filsafat Ilmu	<i>Philosophy of Science</i>	2		√		4	
25	2114212030	Strukturen IV	<i>Structure IV</i>	2		√		4	Strukturen III
26	2114214031	Deutsch II*	<i>German Intensive Course II</i>	4		√		4	Deutsch I
27	2114212032	Kulturkunde	<i>German Cultural Understanding</i>	2		√		4	
28	2114212033	Phonetik und Phonologie	<i>Phonetic and Phonology</i>	2		√		4	
29	2114212034	Morphologie	<i>Morphology</i>	2		√		4	
30	2114212035	Epik	<i>Epic</i>	2		√		4	
31	0002212002	Ilmu Alam Dasar	<i>Basic Natural Science</i>	2		√		5	
32	2114214037	Deutsch III	<i>German Intensive Course III</i>	4		√		5	Deutsch II
33	2114214038	Arbeit am Text	<i>Text Competence</i>	4		√		5	
34	2114212039	Lyrik	<i>Poetry</i>	2		√		5	
35	2114214040	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	<i>Methodology of Language and Literature Research</i>	4		√		5	
36	2114212043	Semantik	<i>Semantics</i>	2		√		5	
37	2114212044	Pragmatik	<i>Pragmatics</i>	2	1	√		6	
38		Deutsch fuer Technik und Sozialwissenschaft*	<i>German for Technique and Social Knowledge</i>	2			√	6	
		Soziolinguistik*	<i>Sociolinguistics</i>				√		

		Kontrastive Landeskunde*	<i>Interculture Understanding</i>			√	6		
		Literaturkritik*	<i>Critical Literature</i>	1		√	6		
		Moderne Literatur*	<i>Modern Literatur</i>			√	6		
39	2114214045	Deutsch IV**	<i>German Intensive Course IV</i>	4		√	6	Deutsch III	
40	0002213009	Kuliah Kerja Nyata	<i>Community Service</i>	3		√	7		
41	2114212042	Diskursanalyse	<i>Discourse Analysis</i>	2		√	7		
42	2114213047	Kreatives Schreiben	<i>Creative Writing</i>	3	1	√	7	Deutsch IV	
43	2114214048	Freier Vortrag	<i>Free Lecture/Speech</i>	4	2	√	7	Deutsch IV	
44	2114214049	Dramatik	<i>Dramatic</i>	4	2	√	6		
45	2114216050	Skripsi	<i>Thesis</i>	6		√	7		
46	2114214046	Seminar Bahasa dan Sastra	<i>Language and Literature Seminar</i>	4		√	8		
KEAHLIAN PENERJEMAH									
4 7	2114114051	Übersetzung	<i>Translation</i>	4	2		√	5	
4 8	2114112052	Penyuntingan Naskah	<i>Text Editing</i>	2			√	6	
4 9	2114112053	Fachliche Übersetzung	<i>Translation for Special Purpose</i>	2	1		√	6	
5 0	2114112054	Dolmetschen (De-Id)	<i>Interpretation</i>	2	1		√	6	
5 1	2114112055	Dolmetschen (Id - De)	<i>Interpretation</i>	2	1		√	6	
5 2	0002212010	Praktek Kerja Lapangan	<i>Apprenticeship</i>	3	2		√	7	
KEAHLIAN PRAMUWISATA									
4 7	2114114057	Übersetzung für Tourismus	<i>Translation for Tourism</i>	4	2		√	5	
4 8	2114112058	Tourismus Management	<i>Tourism Management</i>	2	1		√	6	
4 9	2114112059	Einführung in die Kommunikation	<i>Introduction to Communication</i>	2	1		√	6	
5 0	2114112060	Grundlage der Touristik	<i>Basic Tourism</i>	2			√	6	
5 1	2114112061	Reiseleitung	<i>Guiding</i>	2	1		√	6	
5 2	0002212010	Praktek Kerja Lapangan	<i>Apprenticeship</i>	3	2		√	7	

Keterangan:

- K : Jumlah SKS Perkuliahan (SKS Total)
Pr : Jumlah SKS Praktik
W : Matakuliah Wajib
P : Matakuliah Pilihan
* : Mahasiswa dapat mengikuti ujian ZiDS
** : Mahasiswa dapat mengikuti ujian lokal B2

Nilai Matakuliah Prasyarat Minimal : D

Jumlah SKS Matakuliah Wajib : 139 SKS
Jumlah SKS Matakuliah pilihan yang tersedia : 10 SKS
Jumlah SKS Matakuliah Keahlian pilihan : 30 SKS
Mahasiswa dinyatakan **lulus** apabila telah menempuh **minimal 144 SKS** dengan komposisi:

Jumlah SKS Matakuliah Wajib : 131 SKS
Jumlah SKS Matakuliah pilihan : 2 SKS
Jumlah SKS Matakuliah Keahlian pilihan : 15 SKS

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S-1 SASTRA JERMAN**

2114214007

HÖREN I

Dosen: Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Hören I*.
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian dan pekerjaan setingkat A1.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *Guten Tag, Freunde-Kollegen und ich, In der Stadt, Guten Appetit, Tag für Tag, Zeit mit Freunden, Kontakte, Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode*. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio, dan video.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Arbeitsbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Kursbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114214008

SPRECHEN I

Dosen: Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Sprechen I*;
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian dan pekerjaan setingkat A1;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman setingkat A1. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *Guten Tag, Freunde-Kollegen und ich, In der Stadt, Guten Appetit, Tag für Tag, Zeit mit Freunden, Kontakte, Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode*. Kegiatan perkuliahan sebagian besar dilakukan dengan menggunakan metode yang bersifat interaktif dengan melibatkan keaktifan mahasiswa meliputi bermain peran, kuis, games, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, praktik dalam bentuk tugas individu dan kelompok.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Arbeitsbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Arbeitsbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Kursbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114214009

LESEN I

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dr.phil Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Lesen I*.
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian dan pekerjaan setingkat A1.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *Guten Tag, Freunde-Kollegen und ich, In der Stadt, Guten Appetit, Tag für Tag, Zeit mit Freunden, Kontakte, Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode*. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif meliputi ceramah, Tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio dan video.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Arbeitsbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Arbeitsbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Kursbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114214010

SCHREIBEN I

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Schreiben I*;
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian dan pekerjaan setingkat A1;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menulis berbahasa Jerman sehari-hari setingkat A1. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *Guten Tag, Freunde-Kollegen und ich, In der Stadt, Guten Appetit, Tag für Tag, Zeit mit Freunden, Kontakte, Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode*. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk tanya jawab, diskusi dan praktik dalam bentuk tugas individu dan kelompok.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 1. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Arbeitsbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Dengler, Stefanie, dkk. 2017. *Netzwerk A1. Kursbuch A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114212011

STRUKTUREN I

Dosen: Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, s.S., M.A.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Strukturen I*;
2. Menguasai tata bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai konteks dengan kemampuan setara GER A1;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian jenis kata (infleksi dan derivasi) dalam bahasa Jerman dan perubahannya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi

pengkajian tentang alfabet bahasa Jerman, kalimat tanya, verba kala kini dan kala lampau, pronomina, nomina, bentuk lampau verba *sein* dan *haben*, kata tanya, kata ganti kepemilikan, adjektiva, preposisi, verba trennbar, angka, dan modalitas. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, pemberian tugas, analisis dan presentasi.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 1: Lektion 1-4*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio d A1*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Rusch, Paul. 2007. *Einfach Grammatik*. Berlin: Langenscheidt.
- Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

2114214013

HÖREN II

Prasyarat: Hören I

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Hören II*.
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kesehatan, dan waktu luang setingkat A1-A2.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1–A2. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *im Supermarkt, Mode, Körper und Sport, Lernerfahrung, Verwandtschaft, Reisen, Freizeit* dan *Medien*. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio dan video.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 2. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114214014

SPRECHEN II

Prasyarat: Sprechen I

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Sprechen II*;
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kesehatan, dan waktu luang setingkat A1-A2;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman setingkat A1–A2. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *im Supermarkt, Mode, Körper und Sport, Lernerfahrung, Verwandtschaft, Reisen, Freizeit* dan *Medien*. Kegiatan perkuliahan sebagian besar dilakukan dalam bentuk praktik dengan menggunakan metode yang bersifat interaktif, melibatkan keaktifan mahasiswa meliputi bermain peran, kuis, games, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, tugas individu dan kelompok.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Aufderstrasse, Hartmut. 1989. *Themen 2. Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.

2114214015

LESEN II

Prasyarat: *Lesen I*
Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Lesen II*;
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kesehatan, dan waktu luang setingkat A1-A2;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1–A2. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *im Supermarkt, Mode, Körper und Sport, Lernerfahrung, Verwandtschaft, Reisen, Freizeit* dan *Medien*. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio dan video.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.
Niemann, Rita Maria, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining*. Jakarta: Katalis.

2114214016

SCHREIBEN II

Prasyarat: *Schreiben I*
Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Schreiben II*.
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kesehatan, dan waktu luang setingkat A1-A2.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas- tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menulis bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1– A2. Tema dalam perkuliahan ini adalah: *im Supermarkt, Mode, Körper und Sport, Lernerfahrung, Verwandtschaft, Reisen, Freizeit* dan *Medien*. Perkuliahan dilaksanakan sebagian besar dalam bentuk praktik menulis, ceramah, tugas individu dan kelompok.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.
Niemann, Rita Maria, dkk. 2008. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache. Sprach training*. Jakarta: Katalis.

2114212017

STRUKTUREN II

Prasyarat: *Strukturen I*
Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Strukturen II*.
2. Menguasai tata bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai konteks dengan kemampuan setara GERR A1-A2.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas- tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian komponen-komponen ujaran bahasa Jerman, baik berupa kalimat tunggal maupun kalimat majemuk serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi pengkajian

tentang penggunaan kata keterangan kebiasaan, komparasi, adjektiva dalam bentuk akusatif, demonstrativa, imperatif, modalitas, pronomina dalam bentuk akusatif, kalimat majemuk, komparatif, superlatif, genitif, pronominal refleksif, keterangan waktu, verba berpreposisi, dan kalimat tak langsung. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, pemberian tugas, analisis dan presentasi.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 1: Lektion 5-8*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A2*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Rusch, Paul. 2007. *Einfach Grammatik*. Berlin: Langenscheidt.
- Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

2114212020

STRUKTUREN III

Prasyarat: *Strukturen II*

Dosen: Agus Ridwan, S.Pd, M.Hum., Dr.phil.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Strukturen III*.
2. Menguasai tata bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai konteks dengan kemampuan setara GERR A2
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian grammatika bahasa Jerman dan penggunaannya dalam ujaran bahasa Jerman, baik dalam kalimat tunggal maupun kalimat majemuk serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi pengkajian tentang pronominal dalam bentuk datif, kalimat relatif, kalimat majemuk, verba dan modalitas kala lampau, kata keterangan waktu, preposisi, nominalisasi, verba berpengikut akusatif dan datif, kalimat pasif, dan *Konjuktiv II*. Perkuliahan disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi dan pemberian tugas.

Referensi

- Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 2: Lektion 1-4*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A2*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

2114214021

DEUTSCH I

Prasyarat: *Hören II, Sprechen II, Lesen II, Schreiben II*

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsch I*.
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman untuk keseharian, budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat A2.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berbahasa Jerman sehari-hari setingkat A2, baik reseptif maupun produktif meliputi empat keterampilan berbahasa dengan tema-tema keseharian di masyarakat, meliputi: *Ausgehen, zu Hause, Kultur, Arbeitswelten, Feste, Körpersprache, Erfindungen, Zeitpunkte dan Alltag*. Perkuliahan disajikan dalam bentuk ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pada umumnya praktik.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 2: Lektion 1-4*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio d A2*. Berlin: Cornelsen Verlag.

2114212022

DEUTSCHE GESCHICHTE

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsche Geschichte*.
2. Mengaplikasikan dan memanfaatkan sejarah Jerman berdasarkan tahapan-tahapan masanya.
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang sejarah Jerman berdasarkan pembagian tahap-tahap kesejarahan bangsa Jerman mulai dari abad 18 hingga abad 20 yang terdiri dari *Vorgeschichtliche Zeit, Ethnogenese, Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Das lange 19. Jahrhundert (1789–1914), Das kurze 20. Jahrhundert -vom Ersten Weltkrieg bis zum Ende des Ost-West-Konflikts dan Vereintes Deutschland seit 1990*. Model pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan adalah model pembelajaran kooperatif.

Referensi

Emmerich, Alexander, dkk. 2013. *Deutsche Geschichte*. Mannheim: Duden Verlag.
Knapp, Guido. 2013. *Geschichte der Deutschen*. Berlin: CBJ Verlag.

2114212023

PENGANTAR LINGUISTIK

Dosen: Dr. phil., Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Pengantar Linguistik*;
2. Menguasai hakikat bahasa, fungsi bahasa, dasar-dasar fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian awal tentang linguistik. Dalam perkuliahan akan diberikan materi inti sebagai berikut: (a) konsep dasar linguistik sebagai ilmu, (b) konsep linguistik umum, (c) bahasa dan hakikat bahasa, (d) jenis bahasa, (e) objek kajian linguistik, dan (e) pembedangan linguistik yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

Meibauer, Jörg. 2007. *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart: J.B Metzler.
Schuster, Jörg. 2003. *Einführung in die Linguistik*. Diunduh dari <http://www.cis.uni-muenchen.de/people/schuster/cl1/skript.pdf>.
Öhlschläger, Günther. 2011. *Einführung in die Sprachwissenschaft*. Diunduh dari https://www.uni-leipzig.de/~oehl/Skript_Einfuehrung_Sprach_wissenschaft.pdf.

2114212024

PENGANTAR SASTRA

Dosen: Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Pengantar Sastra*;
2. Mengidentifikasi berbagai teori sastra dan aspek-aspek kesastraan yang dapat diimplementasikan dalam penelitian sastra;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang pengertian sastra, perbedaan teks sastra dan nonsastra, genre sastra, jenis tiap genre sastra, unsur-unsur tiap genre sastra, apresiasi sastra, kritik sastra dan teori sastra. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran adalah inkuiri. Matakuliah ini adalah pembelajaran langsung, pembelajaran kooperatif dan lain-lain.

Referensi

- Baasner, Rainer. 1996. *Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Glinz, Hans. 1983. *Fiktionale und nichtfiktionale Texte*. Berlin: Vereinigung der Hochschulgermanisten.
- Darma, Budi. 2004. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Djojuroto, Kinayati. 2006. *Analisis Teks Sastra dan Pengajarannya*. Jogjakarta: Pustaka.
- Luxemburg, Jan Val. 1984. *Pengantar Ilmu Sastra*. Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia.

2114212025

SYNTAX

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Syntax*;
2. Menguasai *Phrase, Satz als syntaktische Einheit, Satz als kommunikative Einheit, Subjekt, Objekt, Adverbialbestimmung, Prädikativum, komplexe Prädikate, Wortstellung, Klassifikation von Satzarten, Dependenz- und Konstituentenstruktur, Syntax und Semantik*;
3. Mampu menerapkan teori-teori sintaksis untuk analisis *Phrasen-struktur* dan *Satzglieder*;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori sintaksis seperti *Phrase, Satz als syntaktische Einheit, Satz als kommunikative Einheit, Subjekt, Objekt, Adverbialbestimmung, Prädikativum, komplexe Prädikate, Wortstellung, Klassifikation von Satzarten, Dependenz- und Konstituentenstruktur, Syntax und Semantik* dan penerapannya untuk analisis *Phrasenstruktur* dan *Satzglieder* yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

- Gross, Harro. 1990. *Einführung in die Germanistische Linguistik*. München: Indicum Verlag GmbH.
- Vollmert, Johannes. 1990. *Grundkurs Sprachwissenschaft*. München: W. Fink.

2114212026

LITERATURGESCHICHTE

Dosen: Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Literaturgeschichte*;
2. Menguasai konsep tentang sejarah kesusastraan Jerman dan perkembangannya;
3. Menelaah/mengkaji sejarah kesusastraan Jerman dan perkembangannya secara tepat dan baik;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sejarah kesusastraan Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang sejarah sastra, perkembangan sastra Jerman dari masa awal hingga sekarang, dasar-dasar munculnya setiap periode, dan tokoh-tokoh penting serta karya-karyanya. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan diskusi, presentasi, dan analisis, untuk memahami tokoh-tokoh, beserta ciri-ciri karyanya dan menganalisis dasar-dasar terbentuknya setiap periode sastra, serta membandingkan periode satu dengan yang lainnya.

Referensi
Baumann, Barbara dan Birgitta Oberle. 2010. *Deutsche Literatur in Epochen*. München: Max Hueber Verlag.

0002212004

FILSAFAT ILMU

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd, M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Filsafat Ilmu*;
2. Menguasai konsep teoritis filsafat bahasa;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang filsafat bahasa dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakekat bahasa yang terkait langsung dengan nalar manusia, bahwa berbahasa artinya berfikir dan bernalar. Pengkajian meliputi pembahasan tentang kekuatan atau kekuasaan bahasa dalam membentuk kehidupan baik secara individual, sosial, dan budaya.

Referensi

Poedjosoedarmo, Soepomo. 2001. *Filsafat Bahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
Hornsby, Jennifer, Longworth, Guy. 2006. *Reading Philosophy of Language*. Victoria: Blackwell Publishing Ltd.
Soames, Scott. 2010. *Philosophy of Language*. Oxfordshire: Princeton University Press.
Miller, Alexander. 2007. *Philosophy of Language*. Abingdon: Routledge.

2114212030

STRUKTUREN IV

Prasyarat: *Strukturen III*

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Strukturen IV*;
2. Menguasai tata bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai konteks dengan kemampuan setara GER B1;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian grammatika bahasa Jerman dan penggunaannya dalam ujaran bahasa Jerman, baik dalam kalimat tunggal maupun kalimat majemuk serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi *Infinitiv mit zu*, ajektif, kalimat majemuk, *Konjunktiv II*, kalimat relatif, preposisi, kalimat kala akan datang dan lampau, kata hubung ganda, kata ganti pemilikan, alternatif pembentukan kalimat pasif, nominalisasi, dan verba berpreposisi. Perkuliahan dalam bentuk ceramah, diskusi dan pemberian tugas.

Referensi

Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 2: Lektion 5-8*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelsen Verlag.
Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

2114214031

DEUTSCH II

Prasyarat: *Deutsch I*

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsch II*;
2. Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat B1;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berbahasa Jerman sehari-hari setingkat B1, baik reseptif maupun produktif meliputi empat keterampilan berbahasa dengan tema-tema keseharian di masyarakat, seperti: *Ausgehen*,

zu Hause, Kultur, Arbeitswelten, Feste, Körpersprache, Erfindungen, Zeitpunkte dan Alltag. Perkuliahan disajikan dalam bentuk tanya jawab, dan sebagian besar praktik.

Referensi

- Aufderstrasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 3*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 2: Lektion 5-8*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2011. *Studio d B1*. Berlin: Cornelsen Verlag.

2114212032

KULTURKUNDE

Dosen: Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Kulturkunde*;
2. Menguasai konsep pengetahuan kebudayaan Jerman yang terdiri atas *Geografie, Bundesländer, Schule und Ausbildung, Arbeitsleben, Umwelt, Essen und Trinken, Wohnungen, Verkehrssystem, Geschichte*;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang budaya Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang pengetahuan kebudayaan Jerman (*Deutsche Kultur*). Materi yang diberikan, yakni *Geografie, Bundesländer, Schule und Ausbildung, Arbeitsleben, Umwelt, Essen und Trinken, Wohnungen, Verkehrssystem, Geschichte*. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrasitif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing dengan harapan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori *interkulturelles Lernen im Fremdsprachen*.

Referensi

- Auswärtiges Amt. 2005. *Tatsachen über Deutschland*. Societät Verlag: Frankfurt/Main.
Kamm, Tom. 2006. *Lands- und Kulturkunde*. Surabaya: Prodi Bahasa dan Sastra Jerman.
Seel, Helga. 1999. *Transparente Landeskunde*. Bonn: Internationes.
Zuber, Hansen. 1996. *Zwischen den Kulturen*. Berlin: Langenscheidt.

2114212033

PHONETIK UND PHONOLOGIE

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Phonetik und Phonologie*;
2. Menguasai *akustische Phonetik, auditive Phonetik, und artikulatorische Phonetik, Phon, Allophon, Phonem, distinktive Merkmale, binäre Opposition, Grundbegriffe der Prosodie*;
3. Mampu melafalkan bunyi-bunyi bahasa Jerman serta menerapkan teori-teori fonologi untuk analisis *Phonem*;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang linguistik Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori fonetik seperti *akustische Phonetik, auditive Phonetik, und artikulatorische Phonetik, Phon, Allophon* dan berbagai teori fonologi seperti *Phonem, distinktive Merkmale, binäre Opposition, Grundbegriffe der Prosodie* yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab) beserta penerapan teori-teori fonetik untuk melafalkan bunyi-bunyi bahasa Jerman dan beserta penerapan teori-teori fonologi untuk analisa fonem yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

- Kreuzer, Ursula dan Klaus Pawlowski. 1971. *Deutsche Hochlautung*. Stuttgart: Ernst Klett.
Stock, Eberhard dan Ursula Hirschfeld. 1996. *Phonothek*. Berlin: Langenscheidt.

2114212034

MORPHOLOGIE

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Morphologie*;
2. Menguasai *das Morphem (Morph, Allomorph, Morphem)*, *das Wort (grammatische dan lexikalische Wort)*, *Flexion (Substantiv, Adjektiv, Verbflexion, zur Nominalflexion bei anderen Wortarten)*, *Wortbildung (Suffigierung, Präffigierung, Parasyntese, Komposition)*, und *komplexe Wörter, unmittelbare Konstituente, Prinzip der unmittelbaren Konstituente*;
3. Mampu menerapkan teori-teori morfologi untuk analisis *Wortstruktur*;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang linguistik Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori morfologi seperti *das Morphem (Morph, Allomorph, Morphem)*, *das Wort (grammatische dan lexikalische Wort)*, *Wortstruktur (unmittelbare Konstituente, prinzip der unmittelbaren Konstituente)*, *Flexion (Substantiv, Adjektiv, Verbflexion, zur Nominalflexion bei anderen Wortarten)*, *Wortbildung (Suffigierung, Präffigierung, Parasyntese, Komposition)*, und *komplexe Wörter* dan penerapannya untuk analisis *Wortstruktur* yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

Ader, Dorothea. 1992. *Deutsche Grammatik auf einem Blick*. Hannover: Schrödel.
Vollmert, Johannes. 1990. *Grundkurs Sprachwissenschaft*. München: W.Fink.

2114212035

EPIK

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dra.Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Epik*;
2. Menguasai konsep epik/prosa dan teori pengkajian prosa;
3. Menelaah epik/prosa Jerman dan Indonesia secara tepat dan baik;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sastra Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang teori-teori prosa yang meliputi ciri-ciri prosa, unsur-unsur prosa, jenis-jenis prosa, apresiasi prosa dan kritik prosa yang disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi dan unjuk kerja atau portofolio. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa juga membandingkan prosa Jerman dan prosa Indonesia, sehingga menghasilkan suatu karya tulis berupa epik/prosa berbahasa Jerman.

Referensi

Esser, Rolf. 2002. *Arbeitsblätter Literatur für die Sek. 1: Epik*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
Friske, Harald/Zymer, Rudiger. 1996. *Einführung in die Literaturwissenschaft. Parodien geht über Studieren. 3. Auflage*. Paderborn: Schöningh.

2114214037

DEUTSCH III

Prasyarat: *Deutsch II*
Dosen: Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum., Dr.phil.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsch III*;
2. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu dan penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman level B1 dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Melatihkan mahasiswa berbahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, baik yang bertopik konkret, maupun yang abstrak. Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan

agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek, mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman di tingkat bahasa Jerman B1.

Referensi

Perlman, Balme. 2008. *EM Brückenkurs. Kursbuch*. München: Max Hueber.
Perlman, Balme. 2008. *EM Brückenkurs. Arbeitsbuch*. München: Max Hueber.

2114214038

ARBEIT AM TEXT

Dosen: Dra. Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Arbeit am Text*;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teori tentang teks;
3. Mengaplikasikan teori analisis unsur-unsur teks dan parafrasa teks berbahasa Jerman;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teks dan unsur-unsur penyusunnya. Materi berisi tentang konsep teks, ciri, fungsi dan jenis teks, unsur-unsur penyusun teks, sarana kohesi dan koherensi, dan parafrasa teks. Materi diawali dengan pemahaman dan pengaplikasian strategi membaca yang terdiri atas *globales Lesen, selektives Lesen, dan detailliertes Lesen* untuk mempermudah proses membaca teks. Materi kemudian dilanjutkan dengan *Wiederaufnahme* dan *Umformung*, pilihan kata dalam teks, dan proses parafrasa teks.

Referensi

Hermes, Herbert. 1995. *Textanalyse*. Stuttgart: Klett.
Prasetyawati, Tri. 2005. *Textarbeitsbuch*. (tidak dipublikasikan). Surabaya.
Spellen, Klaus. 1996. *Deutsch für Schule und Beruf*. München: Mentor.

2114212039

LYRIK

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Lyrik*;
2. Menguasai konsep puisi dan teori pengkajian puisi;
3. Menelaah/mengkaji puisi Jerman dan Indonesia secara tepat dan baik;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sastra Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang pengertian puisi, ciri-ciri puisi, unsur-unsur puisi, jenis-jenis puisi, apresiasi puisi dan kritik puisi. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa juga membandingkan puisi-puisi Jerman dan puisi-puisi Indonesia dengan menggunakan teori yang relevan baik secara mandiri maupun dipandu oleh dosen.

Referensi

Friske, Haral/Zymmer, *Rudiger*. 1996 *Einfuehrung in die Literaturwissenschaft. Parodien geht uber Studieren*. 3. Auflage. Padeborn: Schöning.
Pradopo, Rahmat Joko. 2010. *Pengkajian Puisi*. Jogjakarta: Gajah Mada Press.

2114214040

METODOLOGI PENELITIAN BAHASA DAN SASTRA

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati., M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*;
2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan kesastraan sehingga mampu memecahkan masalah kebahasaan dan kesastraan secara procedural melalui pendekatan ilmiah;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data;

4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penelitian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Penguasaan konsep teoretis tentang kegiatan penelitian bahasa dan sastra. Memberikan pengetahuan tentang problematika sastra dan keterampilan kepada mahasiswa tentang cara menyampaikan rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian. Teori diberikan pada awal perkuliahan dan dilanjutkan dengan pembuatan proposal penelitian. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara klasikal berupa tatap muka di kelas dan bimbingan secara individual agar pembahasan untuk masing-masing permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing mahasiswa bisa ditangani secara intensif. Pengalaman berdiskusi secara sehat tentang permasalahan dan pemecahan masalah disajikan dalam perkuliahan ini.

Referensi

- Kurniawati, Wisma, dkk. 2013. *Metodologi Penelitian Sastra dan Bahasa*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata Satu (S-1) Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

2114212042

DISKURSANALYSE

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Diskursanalyse*;
2. Menguasai *Textbegriffe, Textverstehen, Textfunktion, Textorten, Kohäsion, Kohärenz, Thema und Rhema, Isotopie, Kriterien der Textualität, Kontext, Ko-Text, Paratext, intratextuelle Analyse, Akteure, transtextuelle Analyse*;
3. Mampu menerapkan teori-teori wacana untuk analisis teks;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang analisis wacana Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori-teori wacana seperti *Textbegriffe, Textverstehen, Textfunktion, Textorten, Kohäsion, Kohärenz, Thema und Rhema, Isotopie, Kriterien der Textualität, Kontext, Ko-Text, Paratext, intratextuelle Analyse, Akteure, transtextuelle Analyse* dan penerapannya untuk analisa teks yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

- Jäger, Siegfried. 2008. *Kritische Diskursanalyse, Eine Einführung*. Germany: Diss.
- Renkema, Jan. 2004. *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Spitzmüller, Jürgen dan Ingo Warnke. 2011. *Diskurslinguistik*. De Gruyter Verlag.
- Van Dijk, Teun A. 2008. *Discourse and Context*. Cambridge: Cambridge University Press.

2114212043

SEMANTIK

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Semantik*;
2. Menguasai *das Wesen der Semantik, Ontologie und Semantik, Gnoseologie und Semantik, Zeichen, Übersicht über die elementaren sprachlichen Bedeutungsgebilde, Ambiguität, Wort, Begriff, Definition, Beziehungen zwischen Wortbedeutungen, Satz, Prädikation, Modifikation, Referenz, die Aussage, Modalität, dan Semantische Methodologie*;
3. Mampu menerapkan teori-teori semantik untuk analisis *lexikalische Bedeutung* dan *Satzbedeutung*;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang linguistik Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori-teori semantik seperti teori semantik seperti *das Wesen der Semantik, Ontologie und Semantik, Gnoseologie und Semantik, Zeichen, Übersicht über die elementaren sprachlichen Bedeutungsgebilde, Ambiguität, Wort, Begriff, Definition, Beziehungen zwischen Wortbedeutungen, Satz, Prädikation, Modifikation, Referenz, die Aussage, Modalität, Semantische Methodologie* dan penerapannya

untuk analisis *lexikalische Bedeutung* dan *Satzbedeutung* yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

Parera, Jos Daniel. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.

2114212044

PRAGMATIK

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Yunanfathur Rahman., S.S., M.A.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Pragmatik*;
2. Menguasai *Einführung in den pragmatischen Gegenstandsbereich, Deixis und Referenz, Präsupposition, Implikaturtheorien, Grammatik und Pragmatik (Grammatik und Handlungstheorie), Satztyp und Satzmodus, Sprechakttheorien, Indirektheit, Pragmatik und Kognition, Konversationsstruktur, Informationstruktur, Pragmatik und Spracherwerb*;
3. Mampu menerapkan teori-teori pragmatik untuk analisis *Sprachgebrauch*;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang linguistik Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian berbagai teori-teori pragmatik seperti *Einführung in den pragmatischen Gegenstandsbereich, Deixis und Referenz, Präsupposition, Implikaturtheorien, Grammatik und Pragmatik (Grammatik und Handlungstheorie), Satztyp und Satzmodus, Sprechakttheorien, Indirektheit, Pragmatik und Kognition, Konversationsstruktur, Informationstruktur, Pragmatik und Spracherwerb* dan penerapannya untuk analisis *Sprachgebrauch* yang disajikan melalui pertemuan kelas (ceramah, diskusi, tanya jawab).

Referensi

Neuner, Gerhard. 1994. *Angewandte Linguistik fuer den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Kassel: Langenscheidt.
Vollmert, Johannes. 1990. *Grundkurs Sprachwissenschaft*. München: W.Fink.

2114214045

DEUTSCH IV

Prasyarat: *Deutsch III*

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsch IV*.
2. Mampu menggunakan struktur dan kosakata bahasa Jerman yang sesuai dengan tema-tema tertentu, menggunakan pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis dan lisan bahasa Jerman level B2 dengan benar sesuai tempat dan situasi. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Melatihkan mahasiswa berbahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, baik yang bertopik konkret, maupun yang abstrak. Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman di tingkat bahasa Jerman B2.

Referensi

Perlman, Balme. 2008. *EM Brückenkurs. Kursbuch*. München: Max Hueber.
Perlman, Balme. 2008. *EM Brückenkurs. Arbeitsbuch*. München: Max Hueber.

2114214046

SEMINAR BAHASA DAN SASTRA

Dosen: Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Wisma kurniawati, M.Pd.
Dr.phil.Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Ajeng Dianing Kartika, S.s., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Seminar Bahasa dan Sastra*;
2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan kesastraan sehingga mampu memecahkan masalah kebahasaan dan kesastraan secara prosedural melalui pendekatan ilmiah;
3. Mampu merancang, melakukan, melaporkan penelitian dan mengembangkan bidang bahasa dan sastra Jerman menggunakan berbagai metode kajian kebahasaan dan kesastraan dalam bentuk tulis dan lisan;
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
5. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa dan sastra Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang problematika bahasa dan sastra Jerman dan penerapan teori-teori linguistik dan sastra Jerman terhadap objek kebahasaan dan kesastraan Jerman. Pemahaman keterampilan tentang cara menyampaikan rencana penelitian dalam bentuk proposal penelitian baik secara tulis maupun lisan. Teori diberikan pada awal perkuliahan untuk pembekalan dalam pelaksanaan seminar. Praktek berseminar dalam perkuliahan ini diharapkan menjadi wahana yang mampu memberikan pengalaman untuk berdiskusi secara ilmiah tentang permasalahan bahasa dan sastra Jerman.

Referensi

- Johnson, Sally dan Braber, Natalie. 2008. *Exploring the German Language*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kurniawati, Wisma, dkk. 2013. *Metodologi Penelitian Sastra dan Bahasa*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata Satu (S-1) Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Wellbery, David, Ryan, Judith. 2004. *A New History of German Literature*. Harvard: Belknap Press of Harvard University Press.

2114213047

KREATIVES SCHREIBEN

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Kreatives Schreiben*;
2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan penulisan berbagai genre teks;
3. Mengaplikasikan teori kebahasaan dan penulisan untuk memproduksi berbagai genre teks;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang menulis bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menulis kreatif teks bahasa Jerman. Materi berisi tentang hakikat menulis, proses menulis, jenis tulisan, pemilihan kata (*Wortwahl*), kohesi dan koherensi, dan pengembangan paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi dan persuasi). Mahasiswa dilatih untuk mengembangkan kemampuan kebahasaan melalui

praktik pengembangan ide kreatif yang dimiliki dalam bentuk tulisan. **Referensi**

- Kast, Bernd. 2001. *Fertigkeit Schreiben*. München: Langenscheidt.
- McKie, Robert, 2013. *Creative Writing*. London: Cambridge.
- Müller, Friedrich. 2012. *Kreatives Schreiben*. Berlin: Klett.
- Suparno. 2004. *Eksposisi, Argumentasi, dan Persuasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

2114214048

FREIER VORTRAG

Prasyarat: *Deutsch IV*

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Freier Vortrag*;

2. Menguasai teknik berbicara bahasa Jerman secara informatif, persuasif, dan rekreatif;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan praktik berbicara bahasa Jerman di depan umum dengan menggunakan teknik informatif (argumentatif), persuasif dan rekreatif. Materi berisi tentang tata cara pemilihan topik dan tujuan, pengembangan bahasan (*Themenentwicklung*), pemilihan kata (*Wortwahl*) dan ungkapan yang tepat, dan membangun kepercayaan diri dan kredibilitas.

Referensi

Scott, Bill. 1986. *The Skills of Communicating*. Hampshire: Wildwood.
 Dall, Martin. 2014. *Sicher Praesentieren, Wirksam Vortragen*. München: HPS.
 Mentzel, Wolfgang. 2012. *Reden und Ansprachen*. Germany: Haufe.

2114214049

DRAMATIK

Dosen: Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
 Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Dramatik*;
2. Menelaah/mengkaji drama Jerman dan Indonesia secara tepat dan baik;
3. Mengaplikasikan konsep drama dan teori pengkajian drama ke dalam sebuah pertunjukan;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian drama dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang pengertian drama sebagai teks dan sebagai pertunjukan, sejarah drama DACH, ciri-ciri drama, unsur-unsur drama, jenis-jenis drama, apresiasi drama, teori untuk menganalisis drama (semiotika, resepsi, intertekstualitas, transformasi, hegemoni, dekonstruksi, postmodernisme dll). Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa membaca dan mengkaji drama-drama karya sastra DACH dengan menggunakan teori yang relevan baik secara mandiri maupun dipandu oleh dosen. Selain itu, mahasiswa juga melakukan praktik pertunjukan drama sebagai bentuk apresiasi terhadap karya sastra DACH.

Referensi

Asmuth, Bernhard. 2009. *Einführung in die Dramenanalyse*. Metzler Verlag: Weimar.
 Dewojati, Cahyaningrum. 2012. *Drama. Sejarah, Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Gajahmada Press.
 Fischer-Lichte, Erika. 2010. *Geschichte des Dramas 1 von der Antike bis zur deutschen Klassik*. Francke Verlag: Tübingen.
 Pfister, Manfred. 2001. *Das Drama*. Stuttgart: Fink Verlag.

2114114051

ÜBERSETZUNG

Dosen: Suwarno Imam Samsul, Drs., M.Pd.
 Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
 Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Übersetzung*;
2. Menguasai teori-teori penerjemahan secara tertulis;
3. Mengaplikasikan proses penerjemahan teks berbahasa Jerman ke bahasa Indonesia secara tepat;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan penerjemahan teks tulis bahasa Jerman- bahasa Indonesia dan juga sebaliknya. Teks yang diterjemahkan terdiri atas teks umum dan teks sastra. Fokus kompetensi penerjemahan dimulai dari level kata, frasa, kalimat sederhana, kalimat kompleks sampai pada teks. Materi tentang teori-teori penerjemahan juga diberikan guna mempermudah proses penerjemahan. Perkuliahan disajikan melalui ceramah, diskusi dan praktik penerjemahan.

Referensi

Buhl, Silke. 2000. *Dolmetschen: Theorie-Praxis-Didaktik*. RöhrigUniversitäts Verlag.
 Dahinden, Janine, Bischoff, Alexander. 2010. *Dolmetschen, Vermitteln, Schlichten – Integration der Diversität*. Seismo.

2114112052 PENYUNTINGAN NASKAH

Dosen: Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Penyuntingan Naskah*;
2. Menguasai konsep tentang teoretis kebahasaan dan penyuntingan naskah;
3. Mengaplikasikan proses penyuntingan naskah berbahasa Jerman secara tepat dan baik;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dan Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang dunia penyuntingan naskah dan profesi di bidang penyuntingan naskah, yang berisi hakikat penyuntingan, syarat proses penyuntingan beserta kode etiknya dan tata cara untuk dapat menjadi penyunting profesional. Perkuliahan disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi dan praktik penyuntingan naskah.

Referensi

- Erneste, Panusuk. 2010. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gansel, Christina dan Frank Jürgens. 2009. *Textlinguistik und Textgrammatik*. Germany: UTB.
- Sugihastuti. 2006. *Editor Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

2114112053 FACHLICHE ÜBERSETZUNG

Prasyarat: *Deutsch IV*

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Fachliche Übersetzung*;
2. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke Bahasa Indonesia untuk tema-tema khusus pada bidang ilmu lain secara benar;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penerjemahan bahasa Jerman dan Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang keterampilan dasar-dasar teori dan praktik menerjemahkan teks-teks dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia dalam konteks penggunaan bahasa secara khusus pada bidang ilmu tertentu dengan memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan latar belakang budaya dua negara yang berbeda. Kuliah dilakukan dalam bentuk ceramah, tanya jawab, penugasan, penganalisisan teks, dan sebagian besar praktek penerjemahan.

Referensi

- Dahinden, Janine, Bischoff, Alexander. 2010. *Dolmetschen, Vermitteln, Schlichten-Integration der Diversität*. Seismo.
- Horn-Helf, Brigitte. 1999. *Technisches Übersetzen in Theorie und Praxis*. Tübingen: Francke.
- Nadar, F.X. 2007. *Paham dan Terampil Menerjemahkan*. Yogyakarta: FIB Universitas Gadjah Mada.
- Schmidt, Peter A. 1987. *Fachtexte für die Übersetzer Ausbildung Probleme und Methoden der Textauswahl*. Regensburg: DAAD.
- Wills, Wolfram. 1977. *Übersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden*. Stuttgart: Klett.

2114112054 DOLMETSCHEN (DE-ID)

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Dolmetschen (De-Id)*;
2. Menguasai teori-teori penerjemahan secara lisan;

3. Mengaplikasikan proses penerjemahan teks berbahasa Jerman ke bahasa Indonesia secara lisan dengan tepat;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penerjemahan bahasa Jerman dan Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan kemampuan pengalihbahasaan secara lisan (interpreter) dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Keterampilan menerjemahkan bentuk bahasa secara lisan diaplikasikan dalam komunikasi bilingual secara langsung dan tepat. Perkuliahan difokuskan pada penganalisisan, penerjemahan, dan pengujian terjemahan. Perkuliahan ini disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi dan praktik penerjemahan lisan.

Referensi

- Buhl, Silke. 2000. *Dolmetschen: Theorie-Praxis-Didaktik*. Röhrig Universitaetsverlag.
 Dahinden, Janine, Bischoff, Alexander. 2010. *Dolmetschen, Vermitteln, Schlichten – Integration der Diversität*. Seismo.
 Nadar, F.X. 2007. *Paham dan Terampil Menerjemahkan*. Yogyakarta: FIB Universitas Gadjah Mada.

2114112055

DOLMETSCHEN (ID-DE)

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
 Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
 Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
 Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Dolmetschen (Id-De)*;
2. Menguasai teori-teori penerjemahan secara lisan;
3. Mengaplikasikan proses penerjemahan teks berbahasa Indonesia ke bahasa Jerman secara lisan dengan tepat;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penerjemahan bahasa Jerman dan Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan kemampuan pengalihbahasaan secara lisan (interpreter) dari bahasa Indonesia ke bahasa Jerman. Keterampilan menerjemahkan bentuk bahasa secara lisan diaplikasikan dalam komunikasi bilingual secara langsung dan tepat. Perkuliahan difokuskan pada penganalisisan, penerjemahan, dan pengujian terjemahan. Perkuliahan ini disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi dan praktik penerjemahan lisan.

Referensi

- Buhl, Silke. 2000. *Dolmetschen: Theorie-Praxis-Didaktik*. Röhrig Universitätsverlag.
 Dahinden, Janine dan Bischoff, Alexander. 2010. *Dolmetschen, Vermitteln, Schlichten-Integration der Diversität*. Seismo.
 Nadar, F.X. 2007. *Paham dan Terampil Menerjemahkan*. Yogyakarta: FIB Universitas Gadjah Mada.

2114114057

ÜBERSETZUNG FÜR TOURISMUS

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
 Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
 Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Übersetzung für Tourismus*;
2. Menguasai teori-teori penerjemahan secara tertulis;
3. Mengaplikasikan proses penerjemahan teks berbahasa Jerman ke bahasa Indonesia secara tepat;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penerjemahan ke bahasa Jerman dan Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan penerjemahan teks tulis bahasa Jerman-bahasa Indonesia dan

juga sebaliknya. Teks yang diterjemahkan terdiri atas teks umum dan teks pariwisata. Fokus kompetensi penerjemahan dimulai dari level kata, frasa, kalimat sederhana, kalimat kompleks sampai pada teks. Materi tentang teori-teori penerjemahan juga diberikan guna mempermudah proses penerjemahan. Perkuliahan disajikan melalui ceramah, diskusi dan praktik penerjemahan.

Referensi

- Buhl, Silke. 2000. *Dolmetschen: Theorie-Praxis-Didaktik*. Röhrig Universitätsverlag.
Dahinden, Janine dan Bischoff, Alexander. 2010. *Dolmetschen, Vermitteln, Schlichten – Integration der Diversität*. Seismo.
Nadar, F.X. 2007. *Paham dan Terampil Menerjemahkan*. Yogyakarta: FIB Universitas Gadjah Mada.

2114112058

TOURISMUS MANAGEMENT

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing, S.S., M.Hum.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Tourismus Management*;
2. Menguasai konsep dan teori manajemen pariwisata;
3. Mengaplikasikan konsep manajemen pariwisata ke dalam sebuah produk paket wisata;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kepramuwisata dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan penerapan konsep dan teori manajemen pariwisata mulai dari merancang sampai melaksanakan sebuah paket wisata yang meliputi: keunikan industri wisata, wisatawan, usaha jasa wisata, usaha daya tarik wisata, perencanaan perjalanan wisata, cara penentuan paket wisata, komponen perhitungan paket wisata, potensi bisnis tour dan travel dan strategi pemasaran produk wisata. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, diskusi, praktik kerja individu dan kelompok.

Referensi

- Anggrianto, Ronny. 2012. *Bisnis Tours & Travel*. Jakarta: Kompas Gramedia.
Ismiyanti. 2010. *Pengantar Pariwisata*. Jakarta: Gramedia.
Leiper, Neil. 2004. *Tourism Management*. Australia: National Library of Australia.
Spillane, James J. 2012. *Manajemen Profesional Biro Perjalanan Wisata*. Malang: Dioma.

2114112059

EINFÜHRUNG IN DIE KOMMUNIKATION

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Einführung in die Kommunikation*;
2. Menguasai berbagai macam teori komunikasi intra dan interpersonal secara verbal dan non-verbal;
3. Mampu mengaplikasikan teori komunikasi intra dan interpersonal secara verbal dan non-verbal dalam kehidupan sehari-hari;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang komunikasi berbahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan komunikasi bagi mahasiswa. Materi berisi tentang konsep dan sejarah perkembangan komunikasi, proses berlangsungnya kegiatan komunikasi, model-model komunikasi, konsep dan teori informasi dan komunikasi non-verbal, komunikasi antarpribadi, komunikasi massa, dan komunikasi antarbudaya. Perkuliahan diselenggarakan melalui ceramah, diskusi dan praktik kerja.

Referensi

- Birkenbihl, Vera F. 2013. *Kommunikationstraining: Zwischenmenschliche Beziehungen*. Berlin: MVG Verlag.
Mulyana, Deddy. 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Yousefi, Hamid Reza. 2014. *Grundbegriffe der interkulturellen Kommunikation*. Frankfurt am Main: UTB.

2114112060

GRUNDLAGE DER TOURISTIK

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Grundlage der Touristik*;
2. Mampu mengidentifikasi aspek-aspek sejarah, kebudayaan, *resort and leisure* yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan kepramuwisata dan perhotelan;
3. Mampu mengidentifikasi aspek-aspek kemandirian, kewirausahaan yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan wirausaha;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kepramuwisata dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang dasar-dasar pariwisata yang terdiri dari tujuan dan manfaat pariwisata, pengertian objek wisata, jenis pariwisata, perencanaan produk pariwisata, organisasi- organisasi pariwisata, upaya pengembangan pariwisata, faktor-faktor pendukung pariwisata dan pengukuran potensi pasaran pariwisata. Melalui ceramah, diskusi dan praktik mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang materi di atas.

Referensi

Pircher, Alois. 2012. *Handbuch der Tourismus und Gastronomie*. Wien: Linde Verlag.
Pompl, Wilhelm. 2013. *Touristikmanagement 1*. Berlin: Springer.
Siswanto, Gamal. 2013. *Dasar-dasar Pariwisata*. Jakarta: Andi Pustaka.

2114112061

REISELEITUNG

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra.Rr. Dyah Woroharsi P., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Reiseleitung*;
2. Menguasai keterampilan berbahasa dan penerjemahan dalam bahasa Jerman pada konteks kepariwisataan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan pengetahuan dan keterampilan di bidang pemandu wisata. Pengkajian ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk memandu wisata dan pengaplikasiannya di luar kelas. Kegiatan di dalam kelas berupa praktik *Rollenspiel* (bermain peran). Tema-tema yang dibahas dan dipresentasikan sebagai bentuk pemanduan wisata adalah obyek-obyek wisata di Indonesia khususnya di Surabaya dan Jawa Timur. Kegiatan di luar kelas berupa kegiatan memandu wisata di obyek wisata. Evaluasi pada akhir semester dilakukan di luar kelas berupa kegiatan praktik pemanduan (*guiding*) di obyek wisata.

Referensi

Lévy-Hillerich, Dorothea. 2005. *Kommunikation im Tourismus*. Berlin: Cornelsen.
Pendit, Nyoman S. 1986. *Ilmu Pariwisata*. Jakarta: Pradnya Paramita.
Suyitno. 2005. *Pemanduan Wisata*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

.....

DEUTSCH FÜR TECHNIK UND SOZIALWISSENSCHAFT

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum., Dr.phil.
Dra. Wisma Kurniawati., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Deutsch für Technik und Sozialwissenschaft*;
2. Menguasai berbagai macam teks berbahasa Jerman di bidang ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;

4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penerapan bahasa Jerman dalam bidang teknik, ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial sebagai dasar untuk dapat melakukan komunikasi tulis dan lisan. Perkuliahan diselenggarakan melalui ceramah, diskusi dan praktik kerja.

Referensi

Zettl, Erich dan Jörg Janssen. 2002. *Die moderne Technik- und Naturwissenschaft*. München: Max Hueber Verlag.

.....

SOZIOLINGUISTIK

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M. Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Soziolinguistik*;
2. Menguasai konsep teoritis soziolinguistik;
3. Mengaplikasikan ragam kajian soziolinguistik dalam bentuk penelitian atau makalah;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang linguistik Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang definisi dan ranah kajian soziolinguistik yang berkaitan dengan pengkajian bahasa dalam ranah kehidupan sosial. Materi yang diberikan meliputi ragam bahasa dalam bentuk konteks sosial, ciri dan penggunaan bahasa antara strata sosial, fungsi dan sikap bahasa, variasi bahasa, kontak bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, poliglosia, kode, alih kode, interferensi dan integrasi.

Referensi

Löffler, Heinrich. 2010. *Germanistische Soziolinguistik. 4. Neu bearb. Aufl.* Berlin: Schmidt.
Dittmar, Norbert. 1997. *Grundlage der Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben*. Tübingen: Niemeyer.
Schlieben-Lange, Brigitte. 1991. *Soziolinguistik. Eine Einführung. 3. Überarb. U. erw. Aufl.* Stuttgart: Berlin.

.....

KONTRASTIVE LANDESKUNDE

Dosen: Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dra. Rr.Dyah Woroharsi P., M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Kontrastive Landeskunde*;
2. Mampu mengkaji perbedaan budaya Jerman dan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari sehingga menumbuhkan sikap toleransi berbudaya;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang budaya Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan komunikasi baik lisan maupun tulis bagi mahasiswa dalam hal membandingkan budaya bahasa (asing) yang dipelajari dengan budaya Indonesia. Materi berisi tentang teks-teks yang menyangkut masalah budaya Jerman dan Indonesia bertema antara lain: keluarga, pendidikan, kesehatan, pekerjaan, berkendara, mentalitas, dan sebagainya. Perkuliahan dilakukan melalui ceramah, bekerja kelompok, diskusi. Bentuk tugas berupa penulisan makalah dan presentasi.

Referensi

Eilers, Franz-Josef Eilers. 1993. *Berkomunikasi Antar Budaya*. Ende: Nusa Indah.
Mulyana, Dedy. 2005. *Komunikasi Efektif: Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Schele, Judith. 2006. *Budaya Barat dalam Kacamata Timur*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

.....

LITERATURKRITIK

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Literaturkritik*;
2. Mampu menerapkan konsep dan teori kritik sastra dalam penelitian dan pembelajaran sastra (Jerman);
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam menganalisis, menafsirkan dan menilai karya sastra (Jerman);
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sastra Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang konsep dasar dan manfaat kritik sastra, aktivitas kritik sastra, aspek, fungsi, metode, jenis, dan aliran kritik sastra serta penerapannya melalui kegiatan pelatihan terstruktur untuk menghasilkan produk kajian kritik sastra sebagai bahan diskusi. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar yang empiris, mengakar, dan bersikap dan berpikir kritis. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Produk kritik sastra berupa gelar karya dapat dipresentasikan di kelas atau dipublikasikan dalam jurnal ilmiah atau surat kabar.

Referensi

- Allkemper, Alo. 2010. *Literaturwissenschaft*. Zürich: UTB basics
Fiske, John. 2011. *Understanding Popular Culture*. Oxon: Routledge
Mahayana, Maman S. 2006. *Bermain dengan Cerpen: Apresiasi dan Kritik*. Jakarta: Gramedia.
R.S. Hardjapamengkas. 2003. *Pengantar Sejarah Kesusastraan Jerman*. Bandung: Pustaka Jaya
Yudiono K.S. 2009. *Pengkajian Kritik Sastra Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

.....

MODERNE LITERATUR

Dosen: Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami materi tentang *Moderne Literatur*;
2. Mampu menerapkan konsep dan teori *Moderne Literatur* dalam penelitian dan pembelajaran sastra (Jerman);
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam menganalisis, menafsirkan dan menilai karya sastra (Jerman);
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sastra Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, serta antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang konsep dasar *Moderne Literatur*, serta penerapannya melalui kegiatan pelatihan terstruktur untuk menghasilkan produk kajian karya sastra sebagai bahan diskusi. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar yang empiris, mengakar, bersikap dan berpikir kritis, inovatif. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok. Produk *Moderne Literatur* berupa gelar karya dapat dipresentasikan di kelas atau dipublikasikan dalam jurnal ilmiah atau surat kabar.

Referensi

- Allkemper, Alo. 2010. *Literaturwissenschaft*. Zürich: UTB basics
Fiske, John. 2011. *Understanding Popular Culture*. Oxon: Routledge
R.S. Hardjapamengkas. 2003. *Pengantar Sejarah Kesusastraan Jerman*. Bandung: Pustaka Jaya