

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029	Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2		2					
		Pendidikan Agama Hindu									
		Pendidikan Agama Islam									
		Pendidikan Agama Katholik									
		Pendidikan Agama Khonghucu									
Pendidikan Agama Protestan *)											
2	1000002033	Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2					
3	1000002018	Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2						
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
4	8820702007	Analisis Wacana *)	PILIHAN	2							2
5	8820704010	Arbeit AM Text	WAJIB	4				4			
6	8820703018	Bahasa Inggris	WAJIB	3			3				
7	8820704032	Deutsch I	WAJIB	4			4				
8	8820704033	Deutsch II	WAJIB	4			4				
9	8820704035	Deutsch III	WAJIB	4				4			
10	8820704036	Deutsch IV	WAJIB	4					4		
11	8820704049	Freier Vortrag	WAJIB	4						4	
12	8820704055	Hoeren I	WAJIB	4	4						
13	8820704056	Hoeren II *)	PILIHAN	4		4					
14	8820702068	Kulturkunde	WAJIB	2			2				
15	8820704071	Lesen I	WAJIB	4	4						
16	8820704072	Lesen II *)	PILIHAN	4		4					
17	8820702079	Media Pembelajaran	WAJIB	2			2				
18	8820704084	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra	WAJIB	4					4		
19	8820703097	Pengantar Linguistik	WAJIB	3			3				
20	8820703101	Pengantar Sastra	WAJIB	3				3			
21	8820703102	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	WAJIB	3					3		
22	8820702115	Pragmatik *)	PILIHAN	2							2
23	8820704122	Schreiben I	WAJIB	4	4						
24	8820704123	Schreiben II *)	PILIHAN	4		4					
25	8820702124	Schriftlicher Ausdruck	WAJIB	2			2				
26	8820702128	Semantik *)	PILIHAN	2							2
27	8820706133	Skripsi *)	PILIHAN	6							6
28	8820702135	Sosiolinguistik *)	PILIHAN	2							2
29	8820704152	Sprechen I	WAJIB	4	4						
30	8820704153	Sprechen II *)	PILIHAN	4		4					
31	8820702154	Statistik *)	PILIHAN	2							2
32	8820704169	Uebersetzung	WAJIB	4				4			
33	8820703016	Asesmen Proses & Hasil Belajar	WAJIB	3				3			
34	8820702054	Grundlage DER Touristik	WAJIB	2			2				
35	8820703163	Teori Belajar	WAJIB	3			3				
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Instiusional											
36	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2						
37	8820702179	Filsafat Ilmu	WAJIB	2				2			
38	1000002010	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2					
39	8820702180	Kewirausahaan	WAJIB	2			2				
40	8820704024	Bahasa Jerman Untuk Dunia Usaha ³	WAJIB	4						4	
41	8820702047	Fachliche Uebersetzung ¹	WAJIB	2					2		
42	8820702052	Grammatik I	WAJIB	2	2						
43	8820702053	Grammatik II *)	PILIHAN	2		2					
44	8820702066	Korespondensi ³	WAJIB	2				2			
45	8820702078	Manajemen Usaha ³	WAJIB	2					2		
46	8820702095	Pengantar Komunikasi 2,3	WAJIB	2			2				
47	8820702104	Penyuntingan Naskah ¹ *)	PILIHAN	2			2				
48	8820702120	Reiseleitung ²	WAJIB	2						2	
49	8820704132	Seminar Pembelajaran & Pengajaran Bahasa	WAJIB	4					4		
50	8820703162	Telaah Kurikulum Sekolah	WAJIB	3			3				
51	8820704174	Uebersetzung 1,3	WAJIB	4				4			
52	8820704175	Uebersetzung 2,3	WAJIB	4	4						

Matakuliah Keahlian Berkarya													
53	1000003006	Dasar-Dasar Pendidikan	WAJIB	3					3				
54	8820703091	Pembelajaran Inovatif	WAJIB	3					3				
55	8820703117	Program Pengelolaan Pembelajaran	WAJIB	3						3			
Matakuliah Perilaku Berkarya													
56	8820702037	Dolmetschen	WAJIB	2							2		
57	8820702110	P.k.l.	WAJIB	2							2		
Matakuliah Dasar Keahlian													
58	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2				2					
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
59	8820703178	Wissenschaftliches Schreiben	WAJIB	3							3		
				135	173	26	24	19	23	26	22	21	12

Alokasi SKS per semester

Semester 1	: 26
Semester 2	: 24
Semester 3	: 19
Semester 4	: 23
Semester 5	: 26
Semester 6	: 22
Semester 7	: 21
Semester 8	: 12
Jumlah	: 173

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

8820702052

GRAMMATIK I

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pemberian kemampuan gramatika bahasa Jerman pada tataran kata dalam bahasa Jerman dan perubahan linguistiknya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan gramatika bahasa Jerman pada tataran kata dalam bahasa Jerman dan perubahan linguistiknya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis

Referensi

1. Hartmut Aufderstasse.2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Hueber Verlag
2. Hartmut Aufderstasse.2012. *Lagune: Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Hueber Verlag

8820704055

HOEREN I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- * Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik komunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian
- * Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
- * Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan menyimak dalam berkomunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A1. Mahasiswa dilatih untuk menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi perkuliahan diambil dari buku *Studio d A 1 Einheit 1-6* dan ditunjang dengan materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, Tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir.

Referensi

Funk, Herman. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch*. Jakarta: Katalis
Funk, Herman. *Studio d A2. Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch*. Jakarta: Katalis

8820704071

LESEN I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Drs. H. Sam Surastya, M.Pd.
Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan,
- Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan kemampuan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil daribuku *Studio dA1 Einheit 1-6* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara.Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan

pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.

Referensi

1. Hermann Funk.2008.Studio d A1. *Deutsch als Fremdsprache* .Jakarta:Katalis
2. Hartmut Aufderstrasse.2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1* .Ismaning: Hueber Verlag
3. Hartmut Aufderstrasse.1989.Themen 1.Kursbuch. Ismaning: MaxHueber Verlag
4. Hartmut Aufderstrasse.1989.Themen 1.Arbeitsbuch. Ismaning: MaxHueber Verlag

8820704122

SCHREIBEN I

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menggunakan ungapan-ungkapan dalam berkomunikasi secara tulis dengan paparan yang sederhana dan dalam komunikasi yang sering dijumpai sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

1. Pemberian kemampuan kemampuan menulis dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari.
2. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit* 1-6 dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. dkk. 2000. *Themen Neu Kursbuch 1, Lektion 1-10*. Jakarta: Katalis
Aufderstrasse, Hartmut, dkk. 2000. *Themen Neu Arbeitsbuch 1*. Jakarta: Katalis

8820704152

SPRECHEN I

Dosen: Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menggunakan ungapan-ungkapan dalam berkomunikasi secara lisan dengan paparan yang sederhana dan dalam komunikasi sehari-hari.setingkat A1

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang ungkapan ungkapan yang biasanya muncul (dipakai) dalam kegiatan sehari hari dengan tingkat kesulitan berbahasa setingkat A1.

Referensi

Aufderstrasse, Hartmut. dkk. 2000. *Themen Neu Kursbuch 1, Ltion 1-10*. Jakarta: Katalis Studio D A1 Katalis

8820704175

UEBERSETZUNG 2,3

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1 secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia pada tema-tema umum.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 50% dan kegiatan praktek sebanyak 50%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian subsumatif, dan ujian akhir semester.

Referensi

1. Neumann, Gerda. 1979. *Probleme beim Uebersetzen von Kinder und Jugend Literatur*. In: Gorschenk, Margareta und Annemaria Rueck Taeschel (Hrsg.), *Kinder und Jugendliteratur*. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag
2. Prunc, Erich. 2000. *Einfuehrung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz, Graz: Graz Druckwerk* .

3. Reiss, K./ Vermeer, H.,J. 1991. *Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage*. Tuebingen: Max Niemeyer Verlag
4. Taraman, Soheir. 1986. *Kulturspezifik als Uebersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch 13Deutsch Uebersetzung*. Heidelberg: Groos
5. Wahrig, Gerhard. 2000. *Deutsches Woerterbuch*. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag
6. Wills, Wolfram. 1977. *Uebersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden*. Stuttgart: Klett.

8820702053

GRAMMATIK II

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Penguasaan teori dan penggunaan gramatika dan tata bahasa bahasa Jerman yang setara level A1 Gerr

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian gramatika dan tata bahasa Jerman dalam tataran kata, kalimat, frasa klausa dan kalimat dalam bahasa Jerman lisan dan tulis

Referensi

Fandrych, Christian .2000. *Klip und Klar*. Klett: Verlag

8820704056

HOEREN II

Prasyarat:

Hoeren I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.
Dra. Hj. Enny Sulistiowati

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulis berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis dan pekerjaan.
2. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
3. Memiliki etika, moral dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya

Deskripsi Matakuliah

Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, UTS dan UAS

Referensi

Funk. Hermann.2010.Studio d A1. Berlin: Cornelson: Verlag

8820704072

LESEN II

Prasyarat :

Lesen I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan,
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 7-12* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag

8820704123

SCHREIBEN II

Prasyarat :

Schreiben I

Dosen:

Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Drs. H. Sam Surastya, M.Pd.
Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A1 standart Internasional (Gerr)

Deskripsi Matakuliah

1. Pembahasan tentang keterampilan menulis dalam bahasa Jerman sehari-hari di nNiveau A-1.
2. Mahasiswa diberikan teori dan praktek menulis bahasa Jerman sesuai dengan kaidah bahasa Jerman yang benar dan tepat

Referensi

Funk, Hermann, dkk.2010. Studio D-A1. Berlin : Cornelson

8820704153

SPRECHEN II

Dosen:

Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

mahasiswa mampu memiliki kompetensi berbicara dalam bahasa Jerman setingkat A1

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berbicara bahasa Jerman setingkat A-1

Referensi

Funk, Hermann, dkk.2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag

8820703018

BAHASA INGGRIS

Dosen:

Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. _____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.

7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. *Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book*. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. *Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition*. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. *English for Non English Department Students*. Surabaya: Unesa University Press

8820704032

DEUTSCH I

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Drs. H. Sam Surastya, M.Pd.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.
Drs. H. Abdul Karim, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- * Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Jerman dalam keseharian, budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat A2
- * Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berbahasa Jerman sehari-hari setingkat A2, baik reseptif maupun produktif meliputi empat keterampilan berbahasa dengan tema-tema keseharian di masyarakat, diantaranya Freizeitaktivitaeten, Medien, Kultur, Arbeitswelte, Feste, Koerpersprache, Erfindungen, Zeitpunkte dan Alltag. Perkuliahan disajikan dalam bentuk tanya dan praktik.

Referensi

1. Hermann Funk. 2010. *Studio D A2*. Berlin: Cornelsen Verlag
2. Harmut Aufderstrasse. 2012. *Lagune. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Hueber Verlag

8820702054

GRUNDLAGE DER TOURISTIK

Dosen: Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- * Mampu mengidentifikasi aspek-aspek sejarah, kebudayaan, resort and leisure yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan kepariwisataan.
- * Mampu mengidentifikasi aspek-aspek kemandirian, kewirausahaan yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan usaha pariwisata

Deskripsi Matakuliah

pengkajian tentang dasar-dasar pariwisata yang terdiri dari tujuan dan manfaat pariwisata, pengertian objek wisata, jenis-jenis pariwisata, perencanaan produk wisata, organisasi- organisasi pariwisata, upaya pengembangan wisata, faktor-faktor pendukung wisata dan pengukuran potensi pasar wisata. Modul ceramah, diskusi dan praktik mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang materi di atas.

Referensi

- Anshori, Yusak. 2010. *Tourism Board: Strategi Pemasaran Pariwisata Daerah*. Jakarta: Putra Media Nusantara
- Picher, Alois. 2012. *Handbuch der Tourismus und Gastronomie*. Wien: Linde Verlag
- Pompl, Wilhelm. 2013. *Touristikmanagement 1*. Berlin: Springer
- Siswanto, Gamal. 2013. *Dasar-dasar Pariwisata*. Jakarta: Andi Pustaka

8820702180

KEWIRUSAHAAN

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia
2. Menguasai jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia secara sangkil dan mangkus
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia dalam kehidupan nyata
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia melalui kegiatan pembekalan teori dan contoh kegiatan kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia dalam pertemuan kelas, presentasi simulasi rancangan usaha, dan praktik berwirausaha di lapangan guna menumbuhkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dan sastra Indonesia untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Referensi

1. Alma, Buchari. 2007. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
2. Irham, Fahmi. 2012. *Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung : Alfabeta.
3. Mubarok, Mufti. 2012. *Manajemen Praktis Kewirausahaan*. Jakarta : Jaya Pustaka.
4. Suhardi, Yusuf. 2011. *Kewirausahaan*. Semarang : Ghalia.
5. Tunggal, Amin Widjaja. 2007. *Entrepreneurship*. Jakarta : Harvarindo.

8820702068

KULTURKUNDE

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- * Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan antusias terhadap tugas-tugas mata kuliah terkait
- * Mampu menjelaskan aspek-aspek negara, kebudayaan negara Jerman serta dapat membuat perbandingan dengan negara Indonesia

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan dan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman (Deutsche Kultur). Perkuliahan diselenggarakan secara kontrasif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing dengan harapan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori interkultureles lernen im Fremdsprachen. Kegiatan kuliah ini meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas dan pencarian data terkini lewat internet dan media lain. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan presentasi serta keaktifan dalam PBM.

Referensi

Auswertiges Amt.2005. *Tatsachen ueber Deutschland*. Societaet Verlag: Fankfurt/Main
Kamm, Tom.2006. *Lands und Kulturkunde*. Surabaya: Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman
Seel, Helga. 1999. *Transparante Landeskunde*. Bonn: Internationes
Zuber, Hansen. 1996. *Zwischen den Kulturan*. Berlin: Langenscheidt

8820702079

MEDIA PEMBELAJARAN

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Dwi Imroatu Julaiakah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang hakekat media
2. Mampu memahami tentang macam media
3. Mampu memahami tentang taksonomi media
4. Mampu memahami tentang perkembangan media
5. Mampu praktek pembuatan dan pemilihan media dalam pembelajaran bahasa

Deskripsi Matakuliah

- Pengkajian teori tentang hakekat media, fungsi media, macam media, perkembangan dan taksonomi media dalam pembelajaran bahasa, sekaligus praktek pembuatan media media dalam pembelajaran bahasa

Referensi

Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada
Asnawir, 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Delia Citra Utama
Julaiakah, Dwi.2005. *Media Pembelajaran*.

8820702095

PENGANTAR KOMUNIKASI 2,3

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep tentang dasar komunikasi beserta ruang lingkup proses dan komponen dalam komunikasi
2. Mampu memahami fungsi dan prinsip komunikasi serta factor yang mempengaruhi dalam suatu komunikasi.
3. Mampu menjelaskan sejarah dan model komunikasi.
4. Mampu mengaplikasikan teori komunikasi dalam kehidupan nyata

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori mengenai hakekat dan konsep dasar komunikasi, fungsi dan prinsip komunikasi, model komunikasi (komunikasi verbal dan nonverbal dalam bingkai sebuah ilmu dan sekaligus aplikasi ilmu komunikasi dalam kehidupan nyata,

Referensi

Arifin, Anwar. 2003. Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Ringkas. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
Effendy, Onong Ochjana. 2009. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Effendy, Onong Ochjana. 1989. Kamus Komunikasi. Bandung: Mandar Maju
Mulyana, Deddy. 2007. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Purba, Amir, et. al. 2006. Pengantar Ilmu Komunikasi. Medan: Pustaka Bangsa Perss

8820703091

PEMBELAJARAN INOVATIF

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar, Kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif meliputi: Model Pembelajaran Pemerolehan konsep, Meaningful Verbal Learning, Direct Instruction, diskusi, SET, dan Learning strategi untuk mencapai kompetensi siswa
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran Pemerolehan konsep, Meaningful Verbal Learning, Direct Instruction, diskusi, SET, dan Learning strategi yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I
3. Membuat keputusan dalam merancang pembelajaran inovatif meliputi: Pemerolehan konsep, Meaningful Verbal Learning, Direct Instruction, diskusi, SET, Learning strategi, pembelajaran kooperatif (cooperative learning), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (problem based learning), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran Pemerolehan konsep, Meaningful Verbal Learning, Direct Instruction, diskusi, SET, atau Learning strategi yang telah dirancangnya di dalam forum peer teaching

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (direct instruction), pemerolehan konsep (concept attainment model), pembelajaran bermakna (meaningful learning), dan diskusi (discussion model of learning), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (learning strategies). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum peer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

1. Arends, Richard I. (2014). Learning To Teach Ninth Edition. New York: McGraw-Hill Book Company
2. Ibrahim, Muslimin. (2012). Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: University Press
3. Kemendikbud (2013). Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan (Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara). Jakarta.Kemendikbud (2013). Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. JakartaUU No 20 tahun 2003 tentang Sisten Pendidikan Nasional (lembar Negara RI tahun 2003 No. 78, Tambahan lembar Negara RI No. 4301). JakartaKemendikbud (2013). Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta
4. Nur, Mohamad. (2000). Strategi-strategi Belajar. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
5. Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). Pembelajaran Langsung. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah

8820703097

PENGANTAR LINGUISTIK

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Dra. Hj. Tri Prasetyawati, M.Pd.
Drs. H. Abdul Karim, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai konsep dan ranah linguistik beserta teori teorinya

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan pengetahuan awal tentang linguistik yang meliputi, konsep dasar linguistik sebagai ilmu, bahasa dan hakekat bahasa, jenis, obyek, dan obyek kajian linguistik

Referensi

Meibauer, Joerg.2007. Einfuehrung in die germanistische Linguistik. Stuttgart : Metzler

8820702104 PENYUNTINGAN NASKAH ¹

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang hakekat penyuntingan naskah dan naskah
2. Mampu memahami tentang syarat syarat menjadi editor
3. Mampu memahami tentang kode etik penyuntingan
4. Mampu memahami tentang proses penyuntingan dari pra sampai paska penyuntingan
5. Mampu memahami menyunting teks sederhana

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian pengetahuan seputar dunia penyuntingan naskah dan profesi di bidang tersebut. kajian teori meliputi hakikat penyuntingan, syarat proses penyuntingan beserta kode etiknya dan bagaimana menjadi penyunting profesional

Referensi

Erneste, Panusuk. 2007. Buku Pintar Penyuntingan Naskah. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
Sugihastuti. 2006. Editor bahasa. Yogyakarta: Putaka Pelajar

8820702124 SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Penguasaan terhadap konsep menulis secara teori seperti menulis narasi, deskripsi argumentasi . serta mampu mempraktekkan menulis dengan jenis argumentasi, narasi dan deskripsi dalam bahasa jerman yang baik dan tepat

Referensi

Kast, Bernd.2001. Fertigkeit Schreiben

8820703162 TELAAH KURIKULUM SEKOLAH

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai konsep dasar telaah kurikulum bahasa Jerman teori, dan aplikasinya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan dan penguasaan konsep rancang bangun kurikulum, rumusan kompetensi, substansi kajian dalam teori dan aplikasinya yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman di SMA, SMK, Lembaga Pendidikan & Pelatihan . Matakuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bidang kajian MK ini berupa kebijakan, rumusan kompetensi, substansi kajian, indikator, dan penilaian. Kegiatan perkuliahan bersifat teori dan praktek. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

1. Anderson, Le.W. dan Kreathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesssing: A Revision of Bloom,s Taxonomy of Educational Objectives. New York. Longman.
2. Bruner, J. 1996. The Culture of Education. Cambridge, MA: Harvard University Press.
3. Calabrese Barton, A. 1998. Reframing “science for all” through the politics of poverty. Educational Policy, 12, 525-541.
4. <http://www.ase.org.uk/documents/principles-and-big-ideas-of-science-education>.
5. Harding, S. 1998. Is Science Multicultural? Postcolonialisms, Feminisms, and Epistemologies. Bloomington: Indiana University Press.
6. Kemendikbud. 2013. Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan (Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara). Jakarta.
7. Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
8. Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
9. Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
10. Kemendikbud. 2014. Permendikbud No.66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
11. Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta.
12. Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta
13. UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (lembar Negara RI tahun 2003 No. 78, Tambahan lembar Negara RI No. 4301). Jakarta.

14. Young, Jolee. And Elaine Chapman. 2010. Generic Competency Frameworks: a Brief Historical Overview. Education Research and Perspectives, Vol.37. No.1. The University of Western Australia.

8820703163

TEORI BELAJAR

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai konsep dasar pemerolehan dan pembelajaran bahasa, teori, dan aplikasinya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan dan penguasaan konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa, teori, dan aplikasinya dalam bahasa Jerman yang digunakan dalam pembelajaran pembelajaran di SMA, SMK, Lembaga Pendidikan & Pelatihan. Matakuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bidang kajian MK ini berupa pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa. Kegiatan perkuliahan bersifat teori. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

- Villis, Anja Leist. 2008. Elternratgeber Zweisprachigkeit - Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern. Stauffenburg-Verlag.
- Güllich, Elisabeth. 2000. Zum Zusammenhang von alltagsweltlichen und wissenschaftlichen Methoden, in: Antos, Oksaar, Els. 2003. Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung. Stuttgart: Kohlhammer.

8820704010

ARBEIT AM TEXT

Dosen: Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami macam macam teks dan struktur bangun teks dalam bahasa Jerman dengan baik dan benar menurut kaidah bahasa Jerman yang baik

Deskripsi Matakuliah

Pengenalan strategi membaca, penemuan pokok pikiran, ide penunjang, pengembangan kosakata dan membuat parafrasa teks tentang isi bacaan. Pelaksanaan perkuliahan dengan tatap muka, diskusi dan pemberian tugas.

8820703016

ASESMEN PROSES & HASIL BELAJAR

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok
2. Menguasai konsep teoritis asesmen dan kemungkinan penyusunannya, serta mengetahui kapan menggunakannya dalam pembelajaran bahasa Jerman
3. Mampu menyusun, mengaplikasikan atau menilai metode asesmen bahasa dalam pengukuran proses dan hasil

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan tentang asesmen terkait jenis, karakteristik dan metode serta kemampuan menganalisis unsur asesmen. Bidang kajian mata kuliah ini meliputi konsep, hakekat dan karakteristik asesmen, penyusunan, penilaian sebagai dasar kajian pengajaran bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individu dan kelompok untuk menganalisis asesmen untuk menilai keterampilan berbahasa baik secara lisan maupun tulisan. Evaluasi mata kuliah ini tes tulis, UTS dan UAS. selain itu penilaian partisipasi di kelas serta presentasi tugas.

Referensi

1. Arikunto Suharsimi 1984. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bina Aksara
2. Gronlund Norman. 1985. *Measurement and Evaluation*. 5 th ed. New York: Mcmillan Publishing Company, Inc.
3. Nurgiyantoro Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: YPPE

8820704035

DEUTSCH III

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.
Drs. H. Abdul Karim, M.Pd.
Irine Risakotta

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1-B2 secara mandiri
- memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok
- menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu
- menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu
- mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema 13 tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis bisa menggunakan bahasa Jerman level B1-B2 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi

Deskripsi Matakuliah

Pelatihan mahasiswa berbahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosakata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1-B2.

Referensi

1. Hermann Funk. 2010. *Studio D B1*. Berlin : Cornelson Verlag
2. Hermann Funk. 2010. *Studio D B 2*. Berlin : Cornelson Verlag
3. Balme Perlman. 2008. *EM Brueckenkurs. Kursbuch*. Muenchen: Max Hueber.
4. Balme Perlman. 2008. *EM Brueckenkurs. Arbeitsbuch*. Muenchen: Max Hueber.

8820702179

FILSAFAT ILMU

Dosen: Drs. H. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjabarkan kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan, dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman mendasar dan mengakar tentang konsepsi ilmu, pemetaan ilmu, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat, dan dampak ilmu terhadap kehidupan. Juga dikaji makna, implikasi, dan implementasi filsafat ilmu bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah.

Referensi

- Pramono, Made, dkk, 2005, *Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*, Unesa Unipress, Surabaya.
- Pramono, Made, *E-learning Filsafat Ilmu*: <http://elearning.unesa.ac.id>
- Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, *Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues*, Elsevier BV, Netherlands.
- Endraswara, Suwardi, 2012, *Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*, Yogyakarta: CAPS.
- Prawironegoro, Darsono, 2010, *Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Nusantara Consulting.

8820702066

Korespondensi ³

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas menulis secara mandiri
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai konsep teoretis menulis teks bahasa Jerman dan kemungkinan pengembangan, serta mengetahui ketepatan format, isi dan pengungkapan tulisan.
4. Menguasai konsep penulisan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi bahasa Jerman.
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis teks dan pengembangannya dalam bahasa Jerman secara tertulis.
6. Dapat memanfaatkan pengetahuan jenis dan pengembangan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi untuk pengembangan kemandirian diri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Korespondensi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan dalam bahasa Jerman berupa narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan berita sederhana tentang kejadian sehari-hari; penulisan deskriptif tentang sebuah entitas, proses dan fungsi;

dalam bahasa Jerman. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

1. Kast, Bernd. 2001. *Fertigkeit Schreiben*. Berlin: Langenscheidt
2. McKie, Robert. 2013. *Creative Writing*. London: Cambridge.
3. Mueller, Friedrich. 2012. *Kreatives Schreiben*. Berlin: Klett.

8820703101

PENGANTAR SASTRA

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dra. Hj. Tri Prasetyawati, M.Pd.
Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu mengidentifikasi genre dan unsur-unsur sastra.
- Mampu mengidentifikasi teori-teori sastra dan mampumenerapkannya dalam penelitian sastra.
- Mampu melakukan kegiatan apresiasi, kritik dan penelitia sastra.
- Mampu mengidentifikasi dan menganalisis aspek-aspek sosiologis, psikologis, filosofis sastra yang dapat diimplementasikan dalam penelitian sastra

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan awal tentang pengertian sastra, perbedaan teks sastra dan non-sastra, genre sastra, jenis tiap genre sastra, unsur-unsur tiap genre sastra, apresiasisastra, kritik sastra dan teori sastra. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mata kuliah ini adalah pembelajaran langsung, pembelajarankooperatif dll

Referensi

1. Rainer Baasner .1996. *Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft*. Berlin: Erich Schmidt Verlag
2. Hans Glinz .1983. *Fiktionale und nichtfiktionale Texte* .Berlin: Vereinigung der Hochschulgermanisten
3. Budi Darna .2004. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa
4. Kinayati Djojuroto .2006. *Analisis Teks Sastra dan Pengajarannya*. Jogjakarta: Pustaka
5. Jan Val Luxemburg .1984. *Pengantar Ilmu Sastra* . Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia

8820704174

UEBERSETZUNG ^{1,3}

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1 secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia pada tema-tema umum.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 50% dan kegiatan praktek sebanyak 50%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian subsumatif, dan ujian akhir semester.

Referensi

1. Neumann, Gerda. 1979. *Probleme beim Uebersetzen von Kinder und Jugend Literatur*. In: Gorschenk, Margareta und Annemaria Rueck Taeschel (Hrsg.), *Kinder und Jugendliteratur*. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag
2. Prunc, Erich. 2000. *Einfuehrung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz*, Graz: Graz Druckwerk.
3. Reiss, K./ Vermeer, H.,J. 1991. *Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage*. Tuebingen: Max Niemeyer Verlag
4. Taraman, Soheir. 1986. *Kulturspezifiek als Uebersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch 13Deutsch Uebersetzung*. Heidelberg: Groos
5. Wahrig, Gerhard. 2000. *Deutsches Woerterbuch*. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag
6. Wills, Wolfram. 1977. *Uebersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden*. Stuttgart: Klett.

8820704036

DEUTSCH IV

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Dra. Hj. Tri Prasetyawati, M.Pd.
Dr. Hj. Endang Surachni, M.Pd.
Drs. H. Abdul Karim, M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B2 secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu.
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu.
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema-tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis/bisa menggunakan bahasa Jerman level B2 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi.

Deskripsi Matakuliah

Pelatihan mahasiswa berbahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B2. Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B2. Berlin: Cornelson Verlag.

8820702078

MANAJEMEN USAHA³

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang linguistik secara mandiri
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok
3. Menguasai konsep teoretis tentang usaha kecil dan teknik teknik pengembangannya agar menjadi usaha yang kuat dan terjamin.
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknik teknik manajemen usaha kecil, manajemen pemasaran dan manajemen produksi dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
5. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan dan keterampilan berwirausaha untuk memperkaya dan memperkuat kepribadian mahasiswa menuju kesejahteraan yang mandiri, dengan berbagai tema yang terdapat di dalam buku Manajemen Usaha Kecil. Materi yang dipelajari antara lain: Mengapa mendirikan Usaha Kecil, Kiat Membangun Usaha Kecil, Mengelola Pemasaran Usaha Kecil, Mengelola Permodalan Usaha Kecil, Mencari Sumber Dana, Analisis Posisi Keuangan, Mengelola Sumber Daya Manusia Usaha Kecil, Mengelola Produksi Usaha Kecil, dan Mengelola Pemasaran Usaha Kecil Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu menggunakan pendekatan komunikatif. Perkuliahan berisi latihan-latihan menulis dan pemberian tugas terstruktur, baik individu maupun kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tes tertulis pada tengah dan akhir semester. Untuk memperkaya keterampilan mahasiswa, materi ditambah dengan bahan bahan Ajar yang bisa diunduh dari laman laman di Internet.

Referensi

1. Kemendiknas. 2012. Manajemen Usaha Kecil. Jakarta. Kemendiknas
2. Kemendiknas. 2010. Manajemen Usaha. Jakarta: Kemendiknas.

8820702007

ANALISIS WACANA

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang analisis wacana
2. Mampu memahami analisis wacana dan konsep bahasa dalam analisis wacana.
3. Mampu memahami tentang konsep tentang bahasa dalam analisis wacana
4. Mampu memahami tentang Analisis wacana dan pemerriannya.
5. Mampu memahami tentang model model dan tipe analisis wacana
6. Mampu memahami tentang studi wacana.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang analisis wacana dengan fokus pembahasan pada kajian tentang hakekat bahasa dan hakekat tentang wacana, konsep analisis wacana dan model analisis wacana, serta studi tentang wacana beserta bagaimana menganalisis wacana sederhana.

Referensi

1. Helga Andressen Helga.1990. *Textlinguistik*. Kassel.Langenscheidt
2. Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Media*. Yogyakarta : LKiS

3. Kaseng, Syahrudin. 1989. *Linguistik Terapan: Pengantar menuju Pengajaran Bahasa Sukses*
4. Lubis, Hamid. 1993. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
5. Sobur, Alex. *Analisis Teks Media: Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, Analisis Framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

8820704024 BAHASA JERMAN UNTUK DUNIA USAHA ³

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok
3. Menguasai konsep dasar ungkapan atau istilah kata bahasa Jerman pada bidang tertentu dan kemungkinan pengembangannya juga mengetahui penggunaannya.
4. Menguasai konsep penggunaan istilah atau kata dalam bahasa Jerman
5. Mampu mengaplikasikan konsep jenis kata, istilah dan ungkapan dalam bahasa Jerman sesuai situasi dan konteks
6. Bisa memanfaatkan pengetahuan Istilah, ungkapan atau Ausdruck dalam bahasa Jerman untuk pengembangan diri secara mandiri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan penguasaan kalimat, ungkapan dan istilah-istilah bahasa Jerman yang digunakan dalam aktivitas dunia usaha dan dunia industri baik dalam komunikasi lisan maupun tulis. Matakuliah ini memiliki bobot 4 SKS. Bidang kajian MK ini antara lain 1CGespraech, ciri, fungsi Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk memantapkan kemampuan berbahasa sesuai situasi dan kondisi di tempat kerja, baik lisan maupun tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

1. Eismann, Volker. 2013. *Wirtschaftskommunikation Deutsch*. Berlin: Langenscheidt.
2. Sprenger, G. Nicolas; Weermann, M. 2010. *Wirtschaft 13Auf Deutsch*. Berlin: Klett.

8820704049 FREIER VORTRAG

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B2 secara mandiri.
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu.
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu untuk mempresentasikan dalam forum informal dan formal.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan mempresentasikan dalam bahasa Jerman untuk situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

1. **Eismann, Volker**. 2013. *Wirtschafts kommunikation Deutsch*. Berlin: Langenscheidt
2. **Funk, Hermann, dkk**. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelson Verlag.
3. **Funk, Hermann, dkk**. 2010. *Studio D B2*. Berlin: Cornelson Verlag.
4. **Hall, Karin; Scheiner, Barbara**. 2011. *Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene*. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.
5. **Scott, Bill**. 1986. *The Skills of Communicating*. Hampshire: Wildwood.