

STRUKTUR KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS	SEMESTER							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan												
1	2124212010	BM Menyimak Dasar	Wajib	2	2							
2	2124212012	BM Berbicara Dasar	Wajib	3	3							
3	2124212020	BM Membaca Dasar	Wajib	2		2						
4	2124212038	BM Menulis Dasar	Wajib	2			2					
5	2124212018	BM Menyimak Menengah	Wajib	2		2						
6	2124212019	BM Berbicara Menengah	Wajib	3		3						
7	2124212030	BM Membaca Menengah	Wajib	2			2					
8	2124212044	BM Menulis Menengah	Wajib	2				2				
9	2124212028	BM Menyimak Lanjut	Wajib	2			2					
10	2124212029	BM Berbicara Lanjut	Wajib	3			3					
11	2124212037	B\M Membaca Lanjut	Wajib	2				2				
12	2124212053	BM Menulis Lanjut	Wajib	2					2			
13	2124212035	BM Menyimak mahir	Wajib	2			2					
14	2124212036	BM Berbicara Mahir	Wajib	3			3					
15	2124212043	BM Membaca Mahir	Wajib	2				2				
16	2124212063	BM Menulis Mahir	Wajib	2						2		
17	2124212026	BM Modern	Wajib	3						3		
18	2124212046	Sinologi	Wajib	2						2		
19	2122212008	Pengantar Linguistik	Wajib	2	2							
20	2124212040	Teori dan Apresiasi Sastra China	Wajib	3				3				
21	2124212021	Sejarah China	Wajib	2						2		
22	2122213024	Teori Belajar (Bahasa)	Wajib	3				3				
24	2124212064	Skripsi	Wajib	6						6**	6**	
25	2124212023	Sosiolinguistik*	Pilihan	2		2						
26	2124212052	Sosiologi Sastra*	Pilihan	2					2			
27	2124212067	Psikologi Sastra*	Pilihan	2						2		
28	2124212065	Sastra Rakyat*	Pilihan	2						2		
29	2124212066	Psikolinguistik*	Pilihan	2						2		
30	2124212022	Sejarah Sastra China*	Pilihan	2				2				
31	2124112062	Stilistika*	Pilihan	2					2			
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Institusional												
32	2213005	Bahasa Inggris	Wajib	3	3							
33	1212009	Bahasa Indonesia	Wajib	2		2						
34	2212002	Ilmu Alam Dasar	Wajib	2			2					
35	4212004	Filsafat Ilmu	Wajib	2					2			
36	1212001	Pendidikan Agama Islam	Wajib	2	2							
	1212002	Pendidikan Agama Katolik										
	1212003	Pendidikan Agama Protestan										
	1212004	Pendidikan Agama Hindu										
	1212005	Pendidikan Agama Budha										
	1212006	Pendidikan Agama Khonghucu										
Mata Kuliah Dasar Keahlian												
37	2122216008	BM Komprehensif dasar	Wajib	6	6							
38	2122216017	BM.Komprehensif Menengah	Wajib	6		6						
39	2124216027	BM Komprehensif Lanjut	Wajib	6			6					
40	2124212034	BM Komprehensif Mahir	Wajib	6				6				

41	2124213047	Metodologi Penelitian Pendidikan	Wajib	3					3				
42	2124112061	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China*	Pilihan	3					3				
43	2124213048	Pembelajaran Inovatif	Wajib	3					3				
44	2124213049	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Wajib	3					3				
45		Micro Teaching	Wajib	2						2			
46		PLP	Wajib	3							3		
47	2124212031	Telaah Kurikulum	Wajib	3			3						
48	2124212056	Asesmen Proses dan Hasil Belajar	Wajib	3						3			
49	2124212041	Bahasa Mandarin untuk Pebelajar Anak*	Pilihan	2				2					
50	2124212051	Analisis Kesalahan Berbahasa*	Pilihan	2					2				
51	2124212032	Analisis Wacana dan Pragmatik*	Pilihan	2		2							
52	2124212054	Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	Wajib	2							2		
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Inti													
53	2213001	Dasar-Dasar Kependidikan	Wajib	2		2							
54	2212003	Psikologi Pendidikan	Wajib	2	2								
55	1212008	Pendidikan Pancasila	Wajib	2		2							
56	1212007	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib	2	2								
Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
57	2124212045	Penerjemahan Pariwisata	Wajib	2					2				
58		Penerjemahan Bisnis	Wajib	2						2			
59	2213009	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib	3						3			
Mata Kuliah Keahlian Berkarya													
60	2124212042	Statistik dan Aplikasi Komputer	Wajib	3			3						
61	2212008	Kewirausahaan	Wajib	2			2						
Mata Kuliah Perilaku Berkarya													
62	2124212057	Media Pembelajaran	Wajib	2						2			
63	2124213050	Pengembangan Buku Teks	Wajib	2					2				
MK Wajib				137									
MK Pilihan (11 MK, mahasiswa wajib mengambil)				23									
Jumlah Total				160									

Keterangan:

- Jumlah sks per semester:
Semester 1: 22
Semester 2: 23
Semester 3: 23
Semester 4: 26
Semester 5: 21
Semester 6: 22
Semester 7: 18/24*
Semester 8: 6
- Mata Kuliah skripsi bisa ditempuh pada semester 7 dan atau 8.
- Mata Kuliah pilihan disediakan dalam 11 mata kuliah (23 sks). Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah pilihan minimal 9 sks.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

8820803005

Bahasa Inggris

Dosen : Mamik Tri Wedawati, S.Pd., M.Pd.
Sumarningsih, S.Pd., M.Pd.
Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.
Arik Susanti, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Mata Kuliah/Kompetensi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa Inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.

Referensi:

Sharpe, P. J. 2003. *How to Prepare for the TOEFL*. New York: Barron Educational Series.
Phillips, D. 2004. *Longman Preparation Course for the TOEFL Test*. New York: Pearson Education.
Phillips, D. 2012. *Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th*. New York: McGraw-Hill.
Phillips, D. 2001. *Longman Introductory Course for the TOEFL Test*. New York: Pearson Education
Worcester, A., et al. 2008. *Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning*. Compass Publishing.
Cullen, Pauline, et al. 2014. *The Official Cambridge Guide to IELTS*. Oxford: Oxford University Press.
Parthare, E.P., et al. 2013. *Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition*. Oxford: Oxford University Press.
Lougheed, L. 2007. *Longman Preparation Series for the TOEIC Test*. Pearson Education. NY
Tim MKWU Bahasa Inggris. 2016. *English for Non English Department Students*. Surabaya: Surabaya University Press.

8820803116

BM Berbicara Dasar

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara dasar bahasa Mandarin.
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara dasar bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi:

Ma Jianfei. 2005. *Great Wall Chinese: Survival Communication 1*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
Ma Jianfei. 2005. *CD The Great Wall Chinese: Survival Communication 1*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803118

BM Berbicara Lanjut

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara bahasa Mandarin
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada tingkat lanjut.
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi:

黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社·北京·2008.
CD黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社·北京·2008.

8820803119

BM Berbicara Mahir

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir.
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi:

邱军《成功之路：提高篇 2》北京语言大学出版社·北京·2008.
CD邱军《成功之路：提高篇 2》北京语言大学出版社·北京·2008.

8820803117

BM Berbicara Menengah

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara level menengah bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada level menengah.
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara level menengah bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan.

Referensi:

汪国胜·李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社·湖北武汉·2009.
CD汪国胜·李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社·湖北武汉·2009.

8820806023

BM Komprehensif Dasar

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran untuk anak.
2. Menguasai konseptoritis pembelajaran bahasa untuk pebelajar anak (pendekatan, metode, teknik, strategi dan model pembelajaran)
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis dan tes yang terkait dengan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep/metode/tenik/model melalui penyusunan silabus, dan perangkat pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Referensi:

Zhang Jian, Shuan Zhou, & Sofi Zhang, 2009. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 1: Buku Siswa*. Beijing: Beijing language and Culture University Press.
Zhang Jian, Shuan Zhou, & Sofi Zhang, 2011. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 2: Buku Siswa*. Beijing: Beijing language and Culture University Press

8820802043

BM Menyimak Dasar

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
2. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak dasar bahasa Mandarin
3. Menguasai dasar-dasar tata fonem, tata bentuk bahasa, dan tatakalamat bahasa Mandarin.
4. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
5. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.

Referensi:

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking I*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820802124

Kewirausahaan

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Adam Damanhuri, S.S., M.Hum.
Muhamad Ro'is Abidin, S.Pd., M.Pd.
Amira Agustin Kocimaheni, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam kewirausahaan.
2. Menguasai dasar-dasar kewirausahaan yang baik dan efektif.
3. Mengambil keputusan strategis dalam kewirausahaan.
4. Bertanggung jawab untuk mempraktikkan kewirausahaan.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dan pengembangan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin melalui kegiatan pembekalan teori dan contoh kegiatan kewirausahaan bahasa Mandarin dalam pertemuan kelas, presentasi simulasi rancangan usaha, dan praktik berwirausaha di lapangan guna menumbuhkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari.

Referensi:

Drucker, P.F. 1985. *Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles*. New York: Harper & Row.
Endah, A. 2018. *Ciputra the Entrepreneur*. Jakarta: Gramedia.

Rahman, A. 2011. *Creative Worker*. Jakarta: Transmedia.
Longenecker, JG, Moore, CW & Petty, JW. 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Salemba Empat: Jakarta.

8820803120

Pembelajaran Inovatif

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam pembelajaran bahasa.
2. Menguasai konsep teoretis pembelajaran bahasa (pendekatan, metode, teknik, strategi, dan model pembelajaran).
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep pendekatan/metode/teknik/model melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan berbagai model pembelajaran bahasa Mandarin untuk dipraktikkan dalam simulasi/magang.

Referensi:

Arends, R. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
Joyce, B. et al. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan Syaifudin Z. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Furqanul, A. dan Alwasilah, A.C. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
Beach, Richard W. dan Marshal. 1991. *Teaching Literature in Secondary School*. New York: Harcourt Brace Javanovick

8820802114

Penerjemahan Pariwisata

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah bisnis dan pariwisata dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia.
2. Menguasai dasar-dasar penerjemahan lisan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar.
4. Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia pariwisata.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, penekanannya pada praktik lisan untuk keperluan *tour guide* dalam bidang pariwisata, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

Referensi:

Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin : Percakapan Sehari-hari*. Semarang: Akaba IKIP Negeri Semarang.
Zao, Na ti, 2010 , *Lvyou Zhuanye Hanyu Jiaocai* . Beijing. Peking University Press.
Zheng shan, 2010, *Zhonguo ziyou Ji* . Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe.

8820802082

Pengantar Linguistik

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan terhadap linguistik umum.
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis fonem, morfem, kata, makna, frasa, dan kalimat dalam bahasa Mandarin dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah linguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.

4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan linguistik umum.
5. Menguasai konsep linguistik, ruang lingkup kajian linguistik, mengaji hasil penelitian linguistik dan pemanfaatannya dalam berbagai bidang kehidupan dengan menggunakan model diskusi dan presentasi.
6. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan linguistik untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sehingga dapat diadaptasi dalam berbagai kondisi pembelajaran bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

- Ong Mia Farao. 2014. *Linguistik Bahasa Mandarin*. Surabaya: UK Petra.
 Chaer, A. 2007. *Pengantar Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Chaer, A. 1990. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.
 Wang, W. & Sun, C. 2015. *Chinese Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
 Verhaar. 1995. *Pengantar Linguistik Umum*. Terjemahan. Yogyakarta: UGM Press.

8820806026

BM Komprehensif Menengah

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Galih Wibisono, BA, M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah bisnis dan pariwisata dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia.
2. Menguasai dasar-dasar penerjemahan lisan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar.
4. Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia pariwisata.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, penekanannya pada praktik lisan untuk keperluan *tour guide* dalam bidang pariwisata, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

Referensi:

- Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin: Percakapan Sehari-hari*. Semarang: IKIP Negeri Semarang.
 Zao, Na ti, 2010, *Lvyou Zhuanye Hanyu Jiaocai*. Beijing. Peking University Press.
 Zheng shan, 2010. *Zhongguo ziyou Ji*. Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe.

8820802046

BM Menyimak Menengah

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin level menengah.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level menengah.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak level menengah bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak level menengah bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelas dan penugasan.

Referensi:

- Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820802097

Sejarah Sastra China

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami pembabakan sejarah sastra China
2. Menguasai pengetahuan tentang teori evolusi dan revolusi sastra China di dalam sejarah China
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar karya sastra China dari zaman ke zaman
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan pembuatan penelitian tentang penelitian sejarah sastra China, kritik sastra China, dan perbandingan sastra China dengan sastra di negara yang lain, terutama Indonesia.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian terhadap sejarah sastra China yang berkait sastra klasik sampai dengan modern, kategorisasi sastra China, dan penelitian yang relevan dengan sastra China, serta melakukan penelitian tentang sejarah sastra China melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

- 韩柳 · 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社。
冯友兰 · 2004, 《中国哲学简史》北京 · 新世界出版社。
Ahmadi, A. 2015. *Filsafat, Budaya, dan Sastra Tiongkok*. Surabaya: PT Revka.
Wells, WS. 2016. *A History of China*. Terjemahan oleh MA Asnawi. Yogyakarta: Indoliterasi.
Xiaoxiang Li. 2010. *Sejarah Sastra China Klasik*. Jakarta: Elek Mediakomputindo.

8820802101

Sosiolinguistik

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam sosiolinguistik yang berkaitan dengan fenomena pemakaian bahasa Mandarin
2. Menguasai konsep-konsep dalam sosiolinguistik dalam kaitannya dengan bahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian sosiolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah sosiolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan sosiolinguistik.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat Sosiolinguistik (SL), ragam bahasa, bilingualisme/multilingualisme dan diglosia, kontak bahasa, alih kode dan campur kode, integrasi dan interferensi, sikap dan pilihan bahasa, perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa, serta penelitian SL melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

- Bathia, Tej K. & William C. Ritchie (eds.). 2006. *The Handbook of Bilingualism*. Malden: Blackwell Publishing.
Sumarsono & Partana, P. 2002. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
Chaer, A. & Agustina, L. 2002. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802002

Analisis Wacana dan Pragmatik

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang prinsip-prinsip analisis wacana dan pragmatik dalam menganalisis wacana berbahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis
2. Menguasai prinsip-prinsip dalam analisis wacana dan pragmatik dalam wacana berbahasa Mandarin lisan dan tulis, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian kesalahan berbahasa, serta melaporkan hasil penelitiannya
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis wacana bahasa Mandarin lisan dan tulis, serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan analisis wacana dan pragmatik dalam pemakaian bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat analisis wacana, unsur-unsur wacana, jenis wacana, prinsip-prinsip dalam analisis wacana, deiksis, kohesi dan koherensi, pranggapan dan implikatur, referensi dan inferensi, serta prinsip-prinsip dalam pragmatik dan penerapannya dalam wacana berbahasa Mandarin, baik lisan maupun melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

- Eriyanto. 2011. Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKIS.
Leech. G. 1993. Prinsip-prinsip Pragmatik. Terjemahan. Jakarta: UI.
Yule, G. 2006. Pragmatik. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Cummings, L. 2005. Pragmatics: A Multidisciplinary Perspective. Edinburgh: Edinburgh University Press, Ltd.

8820806024**BM Komprehensif Lanjut**

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat lanjut.
2. Menguasai level tingkat lanjut tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat lanjut berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Terlibat secara aktif, mandiri dan bertanggung jawab dan terlibat secara aktif dalam sebuah organisasi kelompok dengan mengapresiasi ide gagasan sesuai dengan keterampilan kebahasaan bahasa Mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Matakuliah BM Komprehensif Lanjut berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk keterampilan berbahasa seperti: menyimak, berbicara, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat lanjut. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Lanjut, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.

Referensi:

- Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Course: The First Book*. Beijing: Language and Culture University Press.
Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Tutorial: The First Volume*. Beijing: Language and Culture University Press.
Wang Xiaoning. 2006. *Experience Chinese 100 Sentences: The Use Of Expression Class*. Beijing: Language and Culture University Press

8820802034**BM Membaca Menengah**

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam membaca pada level menengah.

3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bahan bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan di depan kelas.

Referensi:

- 鼓志平 《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2006.
 张世寿 《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2003.
 Zu yan Chen. 2019. *Reading to Write: A Text Book of Advanced Chinese*. New York: Routledge.

8820802044

BM Menyimak Lanjut

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
2. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak level lanjut bahasa Mandarin.
3. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level lanjut
4. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah Bahasa Mandarin
5. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.

Referensi:

- Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
 CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803107

Telaah Kurikulum

Dosen : Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
 Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
 Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
 Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah kurikulum bahasa Mandarin.
2. Menguasai teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menelaah kurikulum bahasa Mandarin secara cermat.
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan hasil telaah kurikulum bahasa Mandarin dan penerapannya.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pembahasan tentang (1) konsep dasar kurikulum (2) fungsi kurikulum, komponen kurikulum; dan (3) konsep dasar buku teks; metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, dan berbasis masalah.

Referensi:

- Hawadi, R.A. Dkk. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: Grasindo. Sutirjodan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
 Dick, W. and Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instructional (third edition)*. USA: Harper Collins Publishers.
 Gafur, A. 1982. *Desain Instruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Solo: Tiga Serangkai.
 Ibrahim, A.S., Dkk. 1987. *Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar*. Surabaya: Usaha Nasional

8820803110

Teori Belajar

Dosen : Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang teori belajar dan teori belajar bahasa yang berkaitan dengan pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, serta aneka strategi dalam belajar secara umum.
2. Menguasai konsep-konsep dalam teori belajar dan teori belajar bahasa dalam pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, merencanakan dan melaksanakan penelitian tentang pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin, baik sebagai bahasa pertama (B1), bahasa kedua (B2), maupun sebagai bahasa ketiga (B3) serta melaporkan hasil penelitiannya.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah belajar secara umum, serta pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin; mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakteriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan teori belajar dan teori belajar bahasa.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian paradigma belajar bahasa, hakikat pemerolehan dan pembelajaran bahasa, hipotesis dan strategi dalam belajar bahasa, serta faktor-faktor yang berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Yulianto, B. 2010. *Teori Belajar Bahasa*. Surabaya: University Press.
Brown, H. D. 2000. *Prinsip-Prinsip Belajar Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802012

Bahasa Mandarin untuk Pebelajar Anak

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran untuk anak.
2. Menguasai konsep teoretis pembelajaran bahasa untuk pebelajar anak (pendekatan, metode, teknik, strategi dan model pembelajaran)
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis dan tes yang terkait dengan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep/metode/tenik/model melalui penyusunan silabus, perangkat pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Referensi:

Zhang Jian, Shuan Zhou, & Sofi Zhang, 2009. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 1: Buku Siswa*. Beijing, Beijing language and Culture University Press.
Zhang Jian, Shuan Zhou, & Sofi Zhang, 2011. *Taman Bermain Bahasa Mandarin2: Buku Siswa*. Beijing, Beijing language and Culture University Press

8820806025

BM Komprehensif Mahir

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat mahir.
2. Menguasai level tingkat mahir tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimatbahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat mahir berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Terlibat secara aktif, mandiri, dan bertanggung jawab, dan terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok untuk membahas keterampilan dan kebahasaan bahasa mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi guna membaca dan menulis bahasa Mandarin untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.

Referensi:

- 吴中伟《当代汉语》“综合课本IV”，华语教学出版社·北京·2010。
肖奚强,朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本II”，北京大学,北京,2005。
肖奚强,朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本III”，北京大学,北京,2005。

8820802032**BM Membaca Lanjut**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat lanjut.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjutan melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi:

- 鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2006。
张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2003。

8820802038**BM Menulis Dasar**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dasar bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dasar-dasar menulis huruf hanzi, seperti huruf radikal, urutan goresan, dan makna yang terkandung di dalamnya, serta menulis teks sederhana melalui pembahasan, dan pelatihan di kelas.

Referensi:

- Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezuol*. Beijing: Beijing Language University Press.
Peng Li. 2011. *Hanzi Rumen*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802045**BM Menyimak Mahir**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin.
2. Menguasai tatafonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasaMandarin dalam level mahir.

3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dalam bentuk penugasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi:

- Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
 CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803121

BM Modern

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tata bunyi (fonologi), tata bentuk kata (morfologi), tata kalimat (sintaksis), dan tata makna (semantik) serta menganalisis/mengomunikasikannya bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata bunyi bahasa Mandarin dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa Mandarin dan keterampilan sistem tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran dan penelitian bahasa.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan tata bunyi bahasa Mandarin berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya serta menganalisis/mengkaji tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin berdasarkan kaidah tata bentukan kata
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan tata bunyi, tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna Mandarin dan penerapannya.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep teoretis dan aplikatif tata bunyi bahasa Mandarin yang meliputi produksi bunyi bahasa dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa dan keterampilan berbahasa Mandarin serta penelitian bahasa melalui kegiatan perkuliahan, pemantapan teori tata bunyi bahasa, praktik analisis kasus tata bunyi bahasa guna menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi sistem bunyi bahasa Mandarin dengan metode deskriptif dan generatif untuk menerapkannya dalam pembelajaran bahasa dan/atau penelitian bahasa sesuai dengan latar bahasa yang dikuasainya, menguasai tata bentukan kata bahasa Mandarin (morfem, proses morfologis, analisis morfologis, morfofonemik, gejala baru pembentukan kata bahasa Mandarin, pengkajian tata kalimat (hakikat kalimat, unsur pembangun kalimat, jenis kalimat, struktur kalimat, dan pengkajian tata makna bahasa Mandarin (hakikat, jenis, relasi, perubahan, medan, dan komponen makna dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra dengan kompetensi keterampilan berbahasa, materi kurikulum, dan pembelajarannya) melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

Referensi:

- Hui Jia Wang. 2005. *Xiandai Hanyu*. Beijing. Beijing Language University Press.
 Jing Wen. 2007. *HSK; Jingtong Yufa*. Beijing. Peking University. Press.

8820804061

BM Percakapan dan Pendengaran 4

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
 Dr. Mintowati, M.Pd.
 Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui percakapan dan pendengaran serta menganalisis/mengomunikasikannya bahasa Mandarin.
2. Menguasai percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin sebagai dasar pengajaran bahasa Mandarin dan keterampilan percakapan dan pendengaran serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran dan penelitian bahasa.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan percakapan dan pendengaran berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya serta menganalisis/mengkaji percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin berdasarkan kaidah percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin dan penerapannya.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep teoretis dan aplikatif percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin yang meliputi teori dan keterampilan dalam percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin melalui kegiatan perkuliahan, guna menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi percakapan dan pendengaran bahasa Mandarin, melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

Referensi:

Bai Xuelin. 2006. *Intermediate Chinese Listening & Speaking-Textbook*. Beijing: BLCU.
Kubler, C.C. & Yang Wang. 2011. *Basic Spoken Chinese*. Tokyo: Turtle.
Kubler, C.C. & Yang Wang. 2017. *Basic Mandarin Chinese - Speaking & Listening Practice Book: A Workbook for Beginning Learners of Spoken Chinese*. Tokyo: Turtle.

8820802033**BM Membaca Mahir**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat mahir.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bahan bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi:

Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Course: The First Book*. Beijing: Language and Culture University
Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Tutorial: The First Volume*. Beijing: Language and Culture University Press.
Wang Xiaoning. 2006. *Experience Chinese 100 Sentences: The use of Expression Class*. Beijing: Language and Culture University Press.

8820802042**BM Menulis Menengah**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dasar-dasar penulisan karangan pendek dengan penekanan penggunaan tanda baca di dalam bahasa Mandarin serta mempelajari ungkapan-ungkapan sederhana untuk dipraktikkan ke dalam karangan pendek dan tulisan praktis bertema pengenalan diri, keluarga, teman dan lingkungan melalui diskusi, penugasan, dan presentasi di kelas.

Referensi:

Zhao Xun. 2010. *Chinese Writing*. Beijing: Beijing University Press.
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802050**BM Modern Lanjut (Sintaksis dan Semantik)**

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin Mengambil keputusan strategis dalam memahami makna dalam sintaktis berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
3. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan membaca nyaring maupun membaca senyap dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Matakuliah ini merupakan matakuliah keahlian bidang studi, keterampilan bidang ini merupakan keterampilan penunjang agar mahasiswa memahami kaidah bahasa Mandarin Modern yang baik dan terstandart, karena apa yang akan diajarkan nanti setelah lulus kuliah, ketika menjadi pengajar bahasa Mandarin, adalah materi bahasa Mandarin Modern baik di dalam keterampilan berbahasanya maupun di dalam tata bahasanya.

Referensi:

Gao Mingle. 2018. *On the Lexical Semantics-Syntax Interface*. Beijing:BCLU.
Li Guo. 2018. *A Study on Prosodic Syntax of Interrogative Sentences in Ancient Chinese*. Beijing:BCLU.

8820803073**Metodologi Penelitian Pendidikan**

Dosen : Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
2. Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian pendidikan.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi untuk menghasilkan rancangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Syamsudin A. R. & Damaianti, V. S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung:Rosda.
Susanto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya:Unesa University Press.
Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
Chaer, A. 2011. *Ragam Bahasa Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802083**Pengembangan Buku Teks BM**

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tataan kalimat berbahasa Indonesia
2. Menguasai konsep dasar buku teks sebagai modal awal untuk mengembangkan buku teks Bahasa Mandarin
3. Melaksanakan penulisan buku teks Bahasa Mandarin dengan mengambil bahan dari hasil analisis KI-KD Bahasa Mandarin Kurikulum 2013
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan pengembangan buku teks bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengembangan buku teks dengan memanfaatkan konsep penyusunan buku teks guna menghasilkan prototipe buku teks bahasa Mandarin sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas dan simulasi.

Referensi:

Depdiknas. 2005. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Jakarta : Pusat Perbukuan.

- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. DIVA Press : Yogyakarta.
- Putra, R. Masri Sareb. 2007. *How to Write Your Own Text Book : Cara Cepat dan Asyik Membuat Buku Ajar Yang Powerful*. Kolbu : Bandung
- Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan Berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Tomlinson, Brian. 1998. *Materials Developments in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

8820803084

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan penyelesaian masalah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Mandarin.
2. Menguasai konsep perencanaan, jenis-jenis perencanaan, aspek-aspek perencanaan, pentingnya perencanaan, fungsi dan peranan perencanaan, kriteria perencanaan, langkah-langkah penyusunan perencanaan, dan pemanfaatannya dalam bidang pengajaran dan pembelajaran dengan model diskusi dan presentasi.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga dapat diadaptasi dalam berbagai kondisi pembelajaran bahasa dan sastra asing.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas penyusunan makalah dan mempresentasikannya.
5. Membuat keputusan dalam rancang pembelajaran meliputi model pembelajaran langsung dan model pembelajaran berorientasi siswa yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa sesuai tuntutan kurikulum 2013.
6. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran model pembelajaran langsung dan model pembelajaran berorientasi siswa yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa sesuai tuntutan kurikulum 2013 yang telah dirancang di dalam *forum peer teaching*.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pembahasan tentang keterkaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa Mandarin dengan pembelajarannya, pemilihan materi bahasa Mandarin sesuai dengan kurikulum dan alokasi waktu, perencanaan pembelajaran bahasa Mandarin yang kontekstual, prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Mandarin yang mendidik berbagai model skenario pembelajaran yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik, penganalisisan kesulitan belajar bahasa Mandarin yang dihadapi peserta didik, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Mandarin yang mengacu pada proses belajar mengajar dan kompetensi yang akan dicapai kemudian secara konkrit diaplikasikan ke dalam latihan penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh rencana pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi pada tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi

Referensi:

- Ghazali, S. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Jhonson, E. B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Terjemahan. Bandung: MLC Rose.
- Collin 2002. *Accelerated Learning for 21st Century (Cara Belajar Cepat abad XXI)*. Terjemahan. Bandung: Nuansa.
- Susanto. 2010. *Silabus dan RPP*. Surabaya: FBS-Unesa.
- Susanto. 2018. *LOTS dan HOTS di dalam Kurikulum 2013*. Gresik: Graniti.
- Wina, S. 2011 *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Arends, R.I. 2008 *Learning to Teach Buku Satu (Belajar untuk Mengajar)*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Richard I. Arends. 2008 *Learning to Teach Buku Dua (Belajar untuk Mengajar)*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

8820802102

Sosiologi Sastra

Dosen : Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.
Mamik Tri Wedawati, S.S.,M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan sosiologi sastra
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah sosiologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan sosiologi sastra.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat sosiologi sastra, pendekatan sosiologi sastra, dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Faruk. 2012. Pengantar Sosiologi Sastra: Dari Strukturalisme Genetik sampai Post-Modernisme . Edisi revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Ibsch, E. et al. 2002. *The Psychology and Sociology of Literature*. London: John Benjamin Publishing.
Kurniawan, Heru. 2011. Teori, Metode, dan Aplikasi Sosiologi Sastra . Jakarta: Graha Ilmu.
Damono, Sapardi Djoko. 1984. Sosiologi Sastra: Sebuah Pengantar Ringkas. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

8820803004**Asesmen Proses dan Hasil Belajar**

Dosen : Prof. Dr.Subandi, M.A.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penilaian pembelajaran bahasa Mandarin
2. Menguasai teori penilaian tradisional dan penelitian otentik pembelajaran bahasa Mandarin
3. Mengambil keputusan strategis dalam pengolahan evaluasi dan asesmen otentik dalam pembelajaran bahasa Mandarin yang sesuai dengan kurikulum
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan asesmen pembelajaran bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian penilaian dengan teori penilaian tradisional dan penilaian otentik, melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan instrumen penilaian berbasis kelas berdasarkan kisi-kisi serta laporan analisis butir tes dan nontes di bidang bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Depdiknas. 2005. Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian. Jakarta
O'Malley, Michael, J, & Pierce, LV. 1996. Authentic Assesment for English Language Learners: Practical Approaches for Teacher. Addison Wesley Publishing Company.
Suryabrata, S. 1987. Pengembangan Tes Hasil Belajar. Jakarta: Rajawali Press.

8820802040**BM Menulis Lanjut**

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dan penulisan surat-menyurat dan dokumen-dokumen resmi pendek, seperti menulis surat biasa, surat resmi, surat undangan, surat izin, surat pemberitahuan, penulisan memo, surat lamaran pekerjaan, iklan dan sebagainya melalui penugasan, diskusi, dan presentasi di kelas dan gelar karya produk di tingkat prodi.

Referensi:

Zhao xun. 2010. *Chinese Writing*. Beijing: Beijing University Press.
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu 1*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802067**Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)**

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah di dalam ujian tingkat kemampuan bahasa Mandarin (HSK).
2. Menguasai teknik dan metode yang efektif di dalam menyelesaikan soal-soal HSK.
3. Mengambil keputusan strategis dalam memahami tata bahasa yang dipakai di dalam ujian HSK.
4. Bertanggung jawab untuk terlibat secara aktif dan mandiri dalam latihan soal-soal HSK.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pembahasan soal-soal HSK 1 sampai dengan tingkat 4 (《第一套》, 《第二套》, 《第三套》, 《第四套》, 《第五套》, 《第六套》) melalui pendekatan inovatif bermedia audio untuk latihan pendengaran dan latihan pemahaman wacana.

Referensi:**8820803072****Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China**

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin dengan prosedur dan kode etik penelitian
2. Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian
3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian bahasa dan sastra Mandarin

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dan pengembangan kemampuan mengelola (merancang, menulis, dan mempresentasikan) proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian di bidang bahasa dan sastra Mandarin melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin.

Referensi:

Ahmadi, A. 2019. *Metode Penelitian Sastra: Monodisipliner dan Interdisipliner*. Gresik: Graniti.
Creswell, J. W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications.
Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Ratna, N.Y. 2004. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8820802070**Pengembangan Media Pembelajaran**

Dosen : Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penggunaan dan pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin
2. Menguasai menguasai konsep tentang media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan/atau mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin
3. Mengambil keputusan strategis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang relevan dengan karakteristik materi dan peserta didik
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penggunaan dan/atau pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian konsep media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang inovatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi.

Referensi:

- Sumiharsono, R. & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
Susilana, R. & Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
Suyatno. 2010. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.

8820802106

Stilistika

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan analisis stilistika dalam bahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis
2. Menguasai prinsip-prinsip penggunaan diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis sesuai dengan prosedur kerja stilistika
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan stilistika dalam pemakaian bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat stilistika, kajian stilistika (diksi, gaya bahasa, idiom, dan ungkapan) dalam bahasa Mandarin, baik dalam wacana fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis, serta mampu merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

- Nurgiyantoro. B. 2018. *Stilistika*. Yogyakarta: UGM Press.
Ratna, N.K. 2009. *Stilistika*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
Toolan, M. 1998. *Language in Literature : An Introduction to Stylistics*. London: Routledge.

8820802041

BM Menulis Mahir

Dosen : Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian aspek penulisan karangan fiksi maupun non-fiksi, yakni menulis makalah ilmiah sederhana di dalam bahasa Mandarin dengan menggunakan peribahasa, idiom, dan ungkapan-ungkapan kuno bahasa Mandarin ke dalam karangan fiksi serta kosakata, kalimat, dan paragraf dalam penulisan karya nonfiksi melalui penugasan dan presentasi hasil tulisan.

Referensi:

- Li Wen Guang. 2011. *Elementary Chinese Writing*. Beijing: Beijing University Press.
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu II*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802092

Psikolinguistik

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam psikolinguistik yang berkaitan dengan bahasa Mandarin
2. Menguasai konsep-konsep dalam psikolinguistik dalam kaitannya dengan bahasa Mandarin dan mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian psikolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikolinguistik.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat hakikat psikolinguistik, sejarah dan ruang lingkupnya, hakikat bahasa dan pondasi biologis bahasa, persepsi dan produksi ujaran, pemerolehan bahasa pertama/dua/ketiga, gangguan berbahasa, dan hubungan psikolinguistik dengan pembelajaran bahasa, serta penelitian psikolinguistik melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Suhartono dan Sodik, S. 2010. *Psikolinguistik*. Modul UT. Jakarta: Universitas Terbuka.
Chaer, A. 2003. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
Dardjowidjojo, S. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

8820802093

Psikologi Sastra

Dosen : Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
Galih Wibisono, BA., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan psikologi sastra
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikologi sastra.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat psikologi sastra, pendekatan psikologi sastra, dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi:

Ahmadi, A. 2015. *Psikologi Sastra*. Surabaya: Unesa Press.
Ahmadi, A. 2019. *Psikologi Jungian, Film, Sastra*. Mojokerto: Temalitera.
Freud, Sigmund. 1910. *The Origin and Development of Psychoanalysis*. New York: Nervous and Mental Disease Pub. Co.
Jung, C.G. 1977. *Psychology and the Occult*. London: Routledge.
Minderop, A. 2010. *Psikologi Sastra*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
Olson, M.H. & Hergenham, B.R. 2013. *Pengantar Teori-Teori Kepribadian*. Diterjemahkan oleh Masud Chasan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Fromm, E. 1973. *The Anatomy of Destructiveness*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
Endraswara, Suwardi. 2008. *Metode Penelitian Psikologi Sastra*. Yogyakarta: Media Pressindo.
Weiner, IB. 2003. *Handbook of Psychology*. Canada: Willey.

8820802094

Sastra Rakyat

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami isi dan makna yang terkandung di dalam karya sastra rakyat/lisan/folklor China
2. Menguasai pengetahuan tentang pendekatan dalam folklor (lisan, tulis, setengah lisan)
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar folklor China
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan pembuatan laporan penelitian sastra rakyat/sastra lisan/folklor.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian hakikat sastra rakyat, teori yang digunakan dalam sastra rakyat/sastra lisan/folklor, dan menerapkannya dalam penelitian sastra rakyat yang relevan dengan bahasa dan sastra China melalui kegiatan terstruktur dan mandiri dan menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan.

Referensi:

- Ahmadi, Anas. 2012. *Sastra Lisan dan Psikologi*. Surabaya: Unesapress.
Danandjaja, D. 1997. *Folklor Indonesia*. Jakarta: Grafiti.
Danandjaja, D. 2006. *Foklor Tionghoa*. Jakarta: Grafiti.
Dundes, Alan. 1965. *The Study of Folklore*. California: Prentice Hall, Inc.
Dundes, A. 1999. *Folklore in the Bible*. USA: Rowmann & Littlefiled.
Dundes, A. 2003. *Folklore in the Quran*. USA: Rowmann & Littlefiled.
Dundes, A. 2007. *Meaning of Folklore*. USA: Utah State University.
Koven, M.J. 2008. *Film, Folklore, & Urban Legends*. Toronto: Scarecrowpress.
Propp, V. 1984. *Theory and History of Folklore*. Rusia: Minnesota.
冯友兰 · 2004, 《中国哲学简史》北京 · 新世界出版社。
Sudikan, S.Y. 2001. *Metode Penelitian Sastra Lisan*. Surabaya: Citra Wacana.

8820806100**Skripsi**

- Dosen :** Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
Dr. Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.
Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Memanfaatkan iptek sebagai alat bantu penguasaan teori penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
2. Menguasai konsep penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyusun laporan penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian laporan penelitian sesuai dengan pedoman yang ditetapkan/berlaku di Universitas Negeri Surabaya.

Deskripsi Matakuliah/Kompetensi:

Pengkajian dan penulisan laporan penelitian pembelajaran, bahasa, dan sastra Mandarin guna menghasilkan laporan penelitian yang sesuai dengan panduan untuk dipresentasikan di depan sidang skripsi melalui bimbingan intensif dengan dosen pembimbing skripsi.

Referensi:

- Creswell, J. W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and MixedMethods Approaches*. London: Sage Publications.
Creswell, J.W. 2018. 30 Keterampilan Esensial untuk Peneliti Kualitatif. Diterjemahkan oleh E. Setiyawati. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Denzin, N.K. & Lincon. Y.S. (Eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage.
Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Sutopo, H. B. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Penerapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.