

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah (in English)	Kegiatan		Status		Semester ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1	0001212001	Pendidikan Agama Islam	Religion	2		√		1	
	0001212002	Pendidikan Agama Kristen							
	0001212003	Pendidikan Agama Katolik							
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu							
	0001212005	Pendidikan Agama Budha							
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu							
2	2034214008	Hören I	<i>Listenng I</i>	4		√		1	
3	2034214009	Sprechen I	<i>Speaking I</i>	4		√		1	
4	2034214010	Lesen I	<i>Reading I</i>	4		√		1	
5	2034214011	Schreiben I	<i>Writing I</i>	4		√		1	
6	2034212012	Grammatik I	<i>Grammar I</i>	2		√		1	
7	0002213005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	3		√		1	
8	2034214014	Hören II	<i>Listenng II</i>	4		√		2	Hören I
9	2034214015	Sprechen II	<i>Speaking II</i>	4		√		2	Sprechen I
10	2034214016	Lesen II	<i>Reading II</i>	4		√		2	Lesen I
11	2034214017	Schreiben II	<i>Writing II</i>	4		√		2	Schreiben I
12	2034212018	Grammatik II	<i>Grammar II</i>	2		√		2	Grammatik I
13	0001212008	Pendidikan Pancasila	<i>Pancasila</i>	2		√		2	
14	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>	2		√		3	
15	2032212021	Psikologi Kependidikan	<i>Educational Psychology</i>	2		√		3	
16	0002212002	Ilmu alam Dasar	<i>Basic Natural Science</i>	2		√		3	
17	2034214023	Deutsch I	<i>German Intensive Course I</i>	4		√		3	Hören II, Sprechen II, Lesen II, Schreiben II
18	2034212024	Kulturkunde	<i>German Cultural Understanding</i>	2		√		3	
19	2034212026	Media Pembelajaran	<i>Learning Media</i>	2		√		3	
20	0002212008	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	2		√		3	
21	0002213001	Dasar-dasar Kependidikan	<i>Principles of Education</i>	3		√		4	
22	0001212009	Bahasa Indonesia	<i>Bahasa Indonesia</i>	2		√		4	
23	2034213031	Pengantar Linguistik	<i>Introduction to Lingustic</i>	3		√		4	Grammatik II
24	2034214032	Deutsch II*	<i>German Intensive Course II</i>	4		√		4	Deutsch I
25	2034213033	Teori Belajar	<i>Learning Theories</i>	3		√		4	
26	2034213034	Telaah Kurikulum Sekolah	<i>Curriculum Analysis</i>	3		√		4	
27	2034213035	Pembelajaran Inovatif	<i>Innovative Language Learning</i>	3	3	√		4	
28	2034212036	Schriftlicher Ausdruck	<i>Composition</i>	2		√		4	Deutsch I
29	2034213038	Pengantar Sastra	<i>Intruduction to Literature</i>	3		√		5	
30	2034213039	Asesemen Proses & Hasil Belajar	<i>Assesment</i>	3		√		5	
31	2032212040	Filsafat Ilmu	<i>Philosophy of Science</i>	2		√		5	
32	2034214041	Deutsch III	<i>German Intensive Course III</i>	4		√		5	Deutsch II
33	2034214042	Arbeit am Text	<i>Text Competence</i>	4		√		5	Deutsch II
34	2034213048	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	<i>Instructional Design</i>	3		√		5	
35	2034214046	Deutsch IV**	<i>German Intensive Course IV</i>	4		√		6	Deutsch III
36	2034214047	Seminar Pembelajaran & Pengajaran Bahasa	<i>Seminar for Language Teaching & Learning</i>	4		√		6	
37	0002213009	Kuliah Kerja Nyata	<i>Community Service</i>	3		√		6	
38		Micro Teaching	Micro Teaching	2	2	√		6	pengembangan perangkat pembelajaran, asesmen proses dan hasil belajar
39	2034214050	Metodologi Penelitian	<i>Methodology of</i>	4		√		6	

		Bahasa dan Sastra	<i>Language Research</i>						
40	2034213053	Wissenschaftliches Schreiben	<i>Academic Writing</i>	3		√		7	Deutsch IV
41	2034214054	Freier Vortrag	<i>Free Lecture/Speech</i>	4		√		7	Deutsch IV
42	0002213011	Program Pengelolaan Pembelajaran (PLB)	<i>Teaching and Learning Program</i>	4	4	√		7	pengembangan perangkat pembelajaran, asesmen proses dan hasil belajar
43	2034216064	Skripsi	<i>Thesis</i>	6		√		7	Deutsch IV dan Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra
44	2034112061	Sosiolinguistik	<i>Sociolinguistics</i>	2			√	8	
45	2034112062	Semantik	<i>Semantics</i>	2			√	8	
46	2034112063	Pragmatik	<i>Pragmatics</i>	2			√	8	
47	2034112055	Analisis Wacana	<i>Discourse Analysis</i>	2			√	8	
KEAHLIAN PENERJEMAH									
48	2034212037	Penyuntingan Naskah ¹	<i>Text Editing</i>	2		√		3	
49	2034214044	Übersetzung ^{1,2}	<i>Transalation</i>	4	1	√		5	
50	2034212052	Fachliche Übersetzung ¹	<i>Translation for Special Purposes</i>	2		√		6	Übersetzung
51	2034212056	Dolmetschen ¹	<i>Interpreting Practice</i>	2		√		6	Übersetzung
KEAHLIAN PRAMUWISATA									
52	2034212025	Pengantar Komunikasi ^{2,3}	<i>Introduction to Communication</i>	2		√		3	
53	2034212028	Grundlage der Touristik ²	<i>Basic Tourism</i>	2		√		6	
54	2034214044	Übersetzung ^{1,2}	<i>Transalation</i>	4	1	√		5	
55	2034212058	Reiseleitung ²	<i>German Language Guiding</i>	2		√		6	
KEAHLIAN BISNIS JERMAN									
56	2034212025	Pengantar Komunikasi ^{2,3}	<i>Introduction to Communication</i>	2		√		3	
57	2034212043	Korespondensi ³	<i>Correspondent</i>	4		√		5	
58	2034212051	Manajemen Usaha ³	<i>Business Management</i>	2		√		6	
59	2034214059	Bahasa Jerman untuk Dunia Usaha ³	<i>Business German</i>	2		√		6	
				JUMLAH	168				

Keterangan:

K : Jumlah SKS Perkuliahan (SKS Total)

Pr : Jumlah SKS Praktik

W : Matakuliah Wajib

P : Matakuliah Pilihan. Mahasiswa memilih minimal 2 SKS

* : Mahasiswa dapat mengikuti ujian ZiDS

** : Mahasiswa dapat mengikuti ujian lokal setara B2

*** : Mahasiswa dapat memilih salah satu Matakuliah tersebut

¹ : Kelompok pilihan Keahlian Penerjemah 10

² : Kelompok pilihan Keahlian Pramuwisata 10

³ : Kelompok pilihan Keahlian Bisnis Jerman 10

Nilai Matakuliah Prasyarat Minimal : D

Jumlah SKS Matakuliah Wajib : 137 SKS

Jumlah SKS Matakuliah Pilihan Keahlian yang tersedia : 30 SKS

Jumlah SKS Matakuliah Pilihan Bebas yang tersedia : 8 SKS

Mahasiswa dinyatakan **lulus** apabila telah menempuh minimal **144 SKS** dengan komposisi:

Jumlah SKS Matakuliah Wajib : 137 SKS

Jumlah SKS Matakuliah Pilihan Keahlian Wajib tempuh : 10 SKS

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

2034214008

Hören I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 1-6* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-1*. München: Klett
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034214009

Sprechen I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan keterampilan berbicara dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi berbicara dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu berbicara dengan baik dengan cara menggunakan strategi berbicara yang tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 1-6* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-1*. München: Klett
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag*.

2034214010

Lesen I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan keterampilan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi membaca wacana lisan dan tulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu membaca dengan baik dengan cara menggunakan strategi membaca yang tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 1-6* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034214011

Schreiben I

Dosen: Dwi Imroatu J., S.Pd., M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menulis dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan baik dan tepat dalam bahasa Jerman dengan cara menggunakan strategi menulis yang tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 1-6* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-1*. München: Klett
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034212012

Grammatik I

Dosen: Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai tata bahasa Bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara GERR A1;
2. Mampu memproduksi teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip kebahasaan dan kesastraan maupun prinsip kepenulisan kreatif.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan gramatika bahasa Jerman pada tataran kata dalam bahasa Jerman dan perubahan linguistiknya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis.

Referensi

Aufderstasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 1*. Ismaning: Hueber Verlag.
Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 1: Lektion 1-4*. Ismaning: Hueber Verlag.
Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1. Berlin: Cornelson Verlag*.
Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Hueber Verlag.

2034214014

Hören II

Prasyarat: Hören I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 7-12* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-1*. München: Klett
 Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034214015

Sprechen II

Prasyarat: Sprechen I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
 Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan berbicara dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi berbicara dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu berbicara dalam bahasa Jerman dengan baik. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 7-12* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, berbicara, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-2*. München: Klett
 Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034214016

Lesen II

Prasyarat: Lesen I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
 Dra. Rr. Dyah Woroharsi P, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi membaca wacana lisan dan tulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu membaca dan memahami wacana dengan baik. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 7-12* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, membaca, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

2034214017

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-2*. München: Klett
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

Schreiben II

Prasyarat: Schreiben I

Dosen: Dwi Imroatu J., S.Pd., M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, akademis, dan pekerjaan;
3. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
4. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menulis dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi menulis wacana lisan dan tulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dalam bahasa Jerman dengan tepat. Materi Matakuliah ini diambil dari buku *Studio d A1 Einheit 7-12* dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menulis, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Referensi

Dengler, Stefanie. 2017. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache A-2*. München: Klett
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034212018

GRAMMATIK II

Prasyarat: Grammatik I

Dosen: Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai tata bahasa Bahasa Jerman dan menerapkannya sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara GERR A2;
2. Mampu memproduksi teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip kebahasaan dan kesastraan maupun prinsip kepenulisan kreatif.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan gramatika bahasa Jerman. Pemahaman pada tataran kata dalam bahasa Jerman dan perubahan linguistiknya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal, kalimat majemuk serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis.

Referensi

Aufderstasse, Hartmut. 2012. *Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2*. Ismaning: Hueber Verlag.
Dallapiazza, Rosa-Maria, dkk. 2009. *Tangram Aktuell 1: Lektion 5-8*. Ismaning: Hueber Verlag.
Fandrych, Christian, Tallowitz, Ulrike. 2000. *Klipp und Klar : Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett (Ernst) Verlag*.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A2. Berlin: Cornelson Verlag*.
Schmitt, Dreyer. 2001. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung*. Ismaning: Hueber Verlag.

2034214023

Deutsch I

Prasyarat: Hören 2, Sprechen 2, Lesen 2, Schreiben 2, Grammatik 2

Dosen: Dwi Imroatu J, S.Pd., M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level A2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu;
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema-tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis bisa menggunakan bahasa Jerman level A2 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret. Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif.

Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman A2. Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D A2*. Berlin: Cornelson Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034213038

Pengantar Sastra

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Dra. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengidentifikasi genre dan unsur-unsur sastra;
2. Mampu mengidentifikasi teori-teori sastra dan mampu menerapkannya dalam penelitian sastra;
3. Mampu melakukan kegiatan apresiasi, kritik dan penelitian sastra;
4. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis aspek-aspek sosiologis, psikologis, filosofis sastra yang dapat diimplementasikan dalam penelitian sastra.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan awal tentang pengertian sastra, perbedaan teks sastra dan non-sastra, genre sastra, jenis tiap genre sastra, unsur-unsur tiap genre sastra, apresiasi sastra, kritik sastra dan teori sastra. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matakuliah ini adalah pembelajaran langsung, pembelajaran kooperatif dll.

Referensi

Baasner, Rainer. 1996. *Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
Glinz, Hans. 1983. *Fiktionale und nichtfiktionale Texte*. Berlin: Vereinigung der Hochschulgermanisten.
Darma, Budi. 2004. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa.
Djojuroto, Kinayati. 2006. *Analisis Teks Sastra dan Pengajarannya*. Jogjakarta: Pustaka.
Luxemburg, Jan Val. 1984. *Pengantar Ilmu Sastra*. Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia.

2034214032

Deutsch II

Prasyarat: Deutsch I

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu;
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema –tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis bisa menggunakan bahasa Jerman level B1 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret. Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1. Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034212024

Kulturkunde

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Dra. Dyah Woroharsi, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan keadaan alam negara Jerman;
2. Mampu mengidentifikasi negara-negara bagian Jerman;
3. Mampu mengidentifikasi tempat tinggal di Jerman;
4. Mampu mengidentifikasi dampak pencemaran lingkungan terhadap alam;
5. Mampu mengidentifikasi sistem ketenagakerjaan dan penanggulangan pengangguran;
6. Mampu mengidentifikasi sistem sekolah di Jerman;
7. Mampu memahami tata cara makan dan minum serta membedakan tata cara makan dan minum di Indonesia dan Jerman;
8. Mampu memahami sejarah negara Jerman;
9. Mampu mengidentifikasi sistem transportasi di Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman (*Deutsche Kultur*). Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing dengan harapan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori *Interkultureles Lernen im Fremdsprachen*. Tema-tema yang dibahas dan dipresentasikan mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi *Geografie, Bundeslaender, Schule und Ausbildung, Arbeitsleben, Umwelt, Essen und Trinken, Wohnungen, Verkehrsystem, Geschichte*. Kegiatan kuliah ini meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas dan pencarian data terkini lewat internet dan media yang lain. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan presentasi erta keaktifan dalam proses belajar mengajar.

Referensi

Auswärtiges Amt. 2005. *Tatsachen über Deutschland*. Societät Verlag: Frankfurt/Main.
Kamm, Tom. 2006. *Lands und kulturkunde*. Surabaya: Prodi Bahasa Jerman.
Seel, Helga. 1999. *Transparente Landeskunde*. Bonn: Internationes.
Zuber, Hansen. 1996. *Zwischen den Kulturen*. Berlin: Langenscheidt.

2034214041

Deutsch III

Prasyarat: Deutsch II

Dosen: Drs. Imam Samsul, M.Pd
Dra. Fahmi Wahyuningsih., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1-B2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu;
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema-tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis bisa menggunakan bahasa Jerman level B1-B2 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1-B2.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B1*. Berlin: Cornelson Verlag.
Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B2*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034214042

Arbeit am Text

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas-tugas telaah teks secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;

3. Menguasai konsep teoretis teks bahasa Jerman dan kemungkinan pengembangannya, serta mengetahui kapan menggunakannya;
4. Menguasai konsep analisis teks dalam bahasa Jerman;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis dan pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis;
6. Bisa memanfaatkan pengetahuan jenis dan perubahan kata dalam bahasa Jerman untuk pengembangan diri secara mandiri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan keterampilan dan pengetahuan tentang teks dan struktur bangun teks serta analisis teks terkait unsur teks dan hubungan antar teks. Matakuliah ini memiliki bobot 4 SKS. Bidang kajian MK ini antara lain konsep teks, ciri, fungsi dan jenis teks, sarana kohesi dan koherensi, dan organisasi pengembangan tulisan teks tulis dan parafrasa teks. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk menganalisis dan mensintesis teks dalam keterampilan berbahasa, terutama bahasa tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, ujian tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

Emlein, Günther; Kasper, Wolfgang A. 2000. FlächenLesen. Die Vielfalt der Schnell-Lesetechniken optimal nutzen. Kirchzarten (VAK).
 Gansel, Christina und Frank Jürgen, 2012. Textlinguistik und Textgrammatik. Stuttgart: Vandenhoeck & Ruprecht.
 Lehner, Ziep. 1992. Phantastische Lernwelt. Vom "Wissensvermittler" zum "Lernhelfer". Weinheim.
 Svantesson, Ingemar. 1993. Mind Mapping und Gedächtnistraining. Bremen.

2034214046

Deutsch IV

Prasyarat: Deutsch III

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd
 Dr. phil. Agus Ridwan, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu;
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan struktur dan kosakata Bahasa Jerman yang sesuai dengan tema-tema tertentu pembentukan kata dalam bahasa Jerman terutama dalam bahasa tulis bisa menggunakan bahasa Jerman level B2 yang tepat sesuai dengan tempat dan situasi.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret. Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B2. Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.

Referensi

Funk, Hermann, dkk. 2010. *Studio D B2*. Berlin: Cornelson Verlag.

2034213048

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dosen: Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd
 Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas-tugas secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep teoretis metodik didaktik bahasa Jerman dan pengembangannya, serta dapat memberi tanggapan atas proses belajar mengajar yang diamati;
4. Menguasai konsep manajerial dasar dalam pengelolaan fisik maupun nonfisik;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep metodik didaktik dan manajerial dalam segala kegiatan di sekolah utamanya terkait pengajaran bahasa Jerman;
6. Bisa memanfaatkan pengetahuan dan pemahaman metodik didaktik untuk pengembangan diri secara mandiri utamanya dalam menjalankan tugas sebagai pendidik bahasa Jerman atau sebagai pelaksana tugas manajerial di sekolah.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan dan keterampilan dasar didaktik metodik dan kemandirian dalam melaksanakan tugas baik yang terkait dengan proses belajar mengajar maupun manajerial di sekolah. Matakuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Kegiatan perkuliahan

an meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 40:60. Kegiatan praktek berupa melatih pembelajaran dalam bentuk microteaching berdasarkan Rencana Program Pembelajaran yang telah disusun. Adapun mahasiswa pada kuliah ini bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 tahun 2013 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 tahun 2013 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 156928/MPK.A/KR/2013 tentang *Implementasi Kurikulum 2013*.

2034212036

Schriftlicher Ausdruck

Dosen: Dwi Imroatu Julaiyah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas menulis secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep teoretis menulis teks bahasa Jerman dan kemungkinan pengembangan, serta mengetahui ketepatan format, isi dan pengungkapan tulisan;
4. Menguasai konsep penulisan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi bahasa Jerman;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis teks dan pengembangannya dalam bahasa Jerman secara tertulis;
6. Dapat memanfaatkan pengetahuan jenis dan pengembangan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi untuk pengembangan kemandirian diri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian kemampuan, pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan dalam bahasa Jerman berupa narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan berita sederhana tentang kejadian sehari-hari; penulisan deskriptif tentang sebuah entitas, proses dan fungsi; dalam bahasa Jerman. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

Kast, Bernd. 2001. *Fertigkeit Schreiben*.

McKie, Robert. 2013. *Creative Writing*. London: Cambridge.

Mueller, Friedrich. 2012. *Kreatives Schreiben*. Berlin: Klett.

2034213053

Wissenschaftliches Schreiben

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas menulis secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep teoretis menulis teks bahasa Jerman dan kemungkinan pengembangan, serta mengetahui ketepatan format, isi dan pengungkapan tulisan;
4. Menguasai konsep penulisan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi bahasa Jerman;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis teks dan pengembangannya dalam bahasa Jerman secara tertulis;
6. Dapat memanfaatkan pengetahuan jenis dan pengembangan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi untuk pengembangan kemandirian diri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan berbahasa Jerman dengan jenis ragam ilmiah. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan karya ilmiah utk penulisan skripsi dalam bentuk argumentasi dengan pola *These-Argument- Beweis dan Beweis-Argument* – *These* dalam bahasa Jerman. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Verlag für Deutsch.
McKie, Robert, 2013. *Creative Writing*. London: Cambridge.
Mueller, Friedrich. 2012. *Kreatives Schreiben*. Berlin:Klett.
Suparno. 2004. *Eksposisi, Argumentasi, dan Persuasi*. Jakarta: UT.

2034214054

Freier Vortrag

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Lutfi Saksono., S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai struktur dan kosakata bahasa Jerman pada tema-tema tertentu;
4. Menguasai penggunaan kata dan ungkapan pada situasi tertentu untuk mempresentasikan dalam forum informal dan formal.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan secara teori dan praktek bagaimana presentasi dalam bahasa Jerman untuk situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas restruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

Scott, Bill. 1986. *The Skills of Communicating*. Hampshire: Wildwood.
Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Verlag für Deutsch.

2034214059

Bahasa Jerman dalam DUDI

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep dasar ungkapan atau istilah kata bahasa Jerman pada bidang tertentu dan kemungkinan pengembangannya juga mengetahui penggunaannya.;
4. Menguasai konsep penggunaan istilah atau kata dalam bahasa Jerman;
5. Mampu mengaplikasikan konsep jenis kata, istilah dan ungkapan dalam bahasa Jerman sesuai situasi dan konteks;
6. Bisa memanfaatkan pengetahuan Istilah, ungkapan atau Ausdruck dalam bahasa Jerman untuk pengembangan diri secara mandiri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan tentang kalimat, ungkapan dan istilah-istilah bahasa Jerman yang digunakan dalam aktivitas dunia usaha dan dunia industri baik dalam komunikasi lisan maupun tulis. Matakuliah ini memiliki bobot 4 SKS. Bidang kajian MK ini antara lain "Gespr?che, ciri, fungsi Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk memantapkan kemampuan berbahasa sesuai situasi dan kondisi di tempat kerja, baik lisan maupun tulis.

Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

Eismann,Volker. 2013. *Wirtschaftskommunikation Deutsch*. Berlin: Langenscheidt.
Sprenger, G. Nicolas: Weermann, M. 2010. *Wirtschaft–Auf Deutsch*. Berlin: Klett.

2032212040

Filsafat Ilmu

Dosen: Drs. Benny Herawanto, M.Psi
Dr. Phil. Agus Ridwan, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep dasar kebahasaan, teori, dan aplikasinya;
4. Menguasai konsep penggunaan istilah kebahasaan dalam bahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan, konsep, teori, teori kebahasaan, dan aplikasinya dalam bahasa Jerman yang digunakan dalam pembelajaran dan penelitian kebahasaan. Matakuliah ini memiliki bobot 2 SKS. Bidang kajian MK ini antara lain *Sprachphilosophie, Sprachtheorie, dan Sprachpädagogik*. Kegiatan perkuliahan bersifat teori. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

- Austin, John Langshaw. 1975. *Performative Äußerungen: In: ders, Wort und Bedeutung. Philosophische Aufsätze*. München: List, 245–268.
- Frege, Gottlob. *Über Sinn und Bedeutung. In: Günther Patzig (Hg.), Gottlob Frege, Funktion, Begriff, Bedeutung. Fünf logische Studien*. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 61986, 40–65.
- Harnish, Robert M. 1994. *Basic Topics in the Philosophy of Language*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Lycan, William G. 2000. *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction*. London: Routledge.

2034213033

Teori Belajar (Pemerolehan & Pembelajaran Bahasa)

Dosen: Dwi Imroatu J, S.Pd., M.Pd.
Drs. Suwarno Imam, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep dasar pemerolehan dan pembelajaran bahasa, teori, dan aplikasinya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan pengetahuan dan pembahasan konsep tentang pemerolehan bahasa, pembelajaran bahasa, teori, dan aplikasinya dalam bahasa Jerman yang digunakan dalam pembelajaran pembelajaran di SMA, SMK, Lembaga Pendidikan & Pelatihan. Matakuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bidang kajian MK ini berupa pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa. Kegiatan perkuliahan bersifat teori. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

- Villis, Anja Leist. 2008. *Elternratgeber Zweisprachigkeit - Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern*. Stauffenburg-Verlag.
- Gülich, Elisabeth. 2000. *Zum Zusammenhang von alltagsweltlichen und wissenschaftlichen „Methoden“*, in: Antos, Oksaar, Els. 2003. *Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung*. Stuttgart: Kohlhammer.

2034213034

Telaah Kurikulum Sekolah

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd
Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab terhadap tugas-tugas secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep dasar telaah kurikulum bahasa Jerman teori, dan aplikasinya.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan pengetahuan dan penguasaan konsep rancang bangun kurikulum, rumusan kompetensi, substansi kajian dalam teori dan aplikasinya yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman di SMA, SMK, Lembaga Pendidikan & Pelatihan. Matakuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bidang kajian MK ini berupa kebijakan, rumusan kompetensi, substansi kajian, indikator, dan penilaian. Kegiatan perkuliahan bersifat teori dan praktek. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

- Anderson, Le.W. dan Kreathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesssing: A Revision of Bloom,s Taxonomy of Educational Objectives*. New York. Longman.
- Bruner, J. 1996. *The Culture of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Calabrese Barton, A. 1998. Reframing “science for all” through the politics of poverty. *Educational Policy*, 12, 525-541.
- <http://www.ase.org.uk/documents/principles-and-big-ideas-of-science-education>.
- Harding, S. 1998. *Is Science Multicultural? Postcolonialisms, Feminisms, and Epistemologies*. Bloomington: Indiana University Press.
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan (Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara). Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Kemendikbud. 2014. Permendikbud No.66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta.

Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta

UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (lembar Negara RI tahun 2003 No. 78, Tambahan lembar Negara RI No. 4301). Jakarta.

Young, Jolee. And Elaine Chapman. 2010. Generic Competency Frameworks: a Brief Historical Overview. Education Research and Perspectives, Vol.37. No.1. The University of Western Australia.

2034213035

Pembelajaran Inovatif

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar, Kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif meliputi: Model Pembelajaran Pemerolehan konsep, *Meaningfull Verbal Learning*, *Direct Instruction*, diskusi, SET, dan Learning strategi untuk mencapai kompetensi siswa;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran Pemerolehan konsep, *Meaningfull Verbal Learning*, *Direct Instruction*, diskusi, SET, dan Learning strategi yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I;
3. Membuat keputusan dalam merancang pembelajaran inovatif meliputi: Pemerolehan konsep, *Meaningfull Verbal Learning*, *Direct Instruction*, diskusi, SET, *Learning strategi*, pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran Pemerolehan konsep, *Meaningfull Verbal Learning*, *Direct Instruction*, diskusi, SET, atau *Learning strategi* yang telah dirancangnya di dalam forum *peer teaching*.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningfull learning*), dan diskusi (*discussion model of learning*), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

Arends, Richard I. 2014. *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.

Ibrahim, Muslimin. 2012. *Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: University Press.

Kemendikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan (Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara)*. Jakarta.

Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum*. Jakarta UU No 20 tahun 2003 tentang Sisten Pendidikan Nasional (lembar Negara RI tahun 2003 No. 78, Tambahan lembar Negara RI No. 4301). Jakarta

Kemendikbud 2013. Permendikbud No.69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan *Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta.

Nur, Mohamad. 2000. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. 2000. *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

2034214044

Übersetzung

Prasyarat: Deutsch 2

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia pada tema-tema umum.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menerjemahkan teks-teks umum dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 50% dan kegiatan praktek sebanyak 50%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian subsumatif, dan ujian akhir semester.

Referensi

- Neumann, Gerda. 1979. *Probleme beim Übersetzen von Kinder und Jugend Literatur*. In: Gorschenk, Margareta und Annemaria Rück Taeschel (Hrsg.), *Kinder und Jugendliteratur*, München
- Prunc, Erich. 2000. *Einführung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz, Graz Druckwerk*.
- Taraman, Soheir. 1986. *Kulturspezifisch als Übersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch-Deutsch Übersetzung*, Groos, Heidelberg.
- Reiss, K./ Vermeer, H.,J. 1991. *Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen.
- Wahrig, Gerhard. 2000. *Deutsches Wörterbuch*. Bertelsmann Lexikon Verlag, München.
- Wills, Wolfram. 1977. *Übersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden*. Klett, Stuttgart.

2034212052

Fachliche Übersetzung

Prasyarat: Deutsch 4, Übersetzung

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.
Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia untuk tema-tema khusus pada bidang ilmu lain.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menerjemahkan teks-teks khusus bidang ilmu lain dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 50% dan kegiatan praktek sebanyak 50%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian subsumatif, dan ujian akhir semester.

Referensi

- Bachmann, Roland. 1992. Übersetzen technischer Fachtexte: Was muß man können? Wie kann man es lernen? Ein Beitrag aus praktischer und didaktischer Sicht. *Lebende Sprachen* 37 [4]: 145-151.
- Freeman, Henry G. 2003. *Wörterbuch technischer Begriffe mit 6500 Definitionen nach D Deutsch und Englisch*. 5. Aufl. Berlin u.a.: Beuth.
- Görner, Horst. 2001. *Langenscheidts Fachwörterbuch kompakt Technik und angewandte Wissenschaften. Englisch-Deutsch, Deutsch- Englisch*. Berlin u.a.: Langenscheidt.
- Horn-Helf, Brigitte. 1999. *Technisches Übersetzen in Theorie und Praxis*. Tübingen/Basel: Francke.
- Katan, David. 1999. *Translating Cultures: An Introduction for Translators, Interpreters and Mediators*. Manchester: St. Jerome.
- Kretzenbacher, Heinz L. 1990. *Rekapitulation: Textstrategien der Zusammenfassung von wissenschaftlichen Fachtexten*. (Forum für Fachsprachen-Forschung 11.) Tübingen: Narr.
- Kucera, Antonin. 1989. *Compact-Wörterbuch der exakten Naturwissenschaften und der Technik/The Compact Dictionary of Exact Science and Technology*. Bd. 1: Englisch-Deutsch/English-German. 2. Aufl. Wiesbaden: Brandstetter.
- Ludwig, Heidrun. 1999. *Methoden und Ziele der Fachtextlinguistik: eine Bestandsaufnahme am Beispiel englischsprachiger naturwissenschaftlicher Abstracts*. (Diss. Universität Marburg). Marburg: Tectum.
- Prunc, Erich. 2000. *Einführung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz, Graz Druckwerk*.
- Taraman, Soheir. 1986. *Kulturspezifisch als Übersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch-Deutsch Übersetzung*, Groos, Heidelberg.
- Reiss, K./Vermeer, H., J. 1991. *Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen.
- Wahrig, Gerhard. 2000. *Deutsches Wörterbuch*, Bertelsmann Lexikon Verlag, München.
- Wills, Wolfram, 1977. *Übersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden*, Klett, Stuttgart.

2034212056

Dolmetschen

Prasyarat: Deutsch IV, Übersetzung

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
Drs. Suwarno Imam Samsul, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keahlian kebahasaan level B1-B2 secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai teori, teknik, dan strategi penerjemahan dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia secara lisan pada tema-tema umum.

Deskripsi Matakuliah

Pembekalan keterampilan menerjemahkan secara lisan teks-teks umum dari bahasa Jerman ke bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 50% dan kegiatan praktek sebanyak 50%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian subsumatif, dan ujian akhir semester.

Referensi

- Prunc, Erich. 2000. Einführung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz, Graz Druckwerk.
- Taraman, Soheir. 1986. Kulturspezifisch als Übersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch-Deutsch Übersetzung, Groos, Heidelberg.
- Reiss, K./Vermeer, H.,J. 1991. Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage, Max Niemeyer Verlag, Tübingen.
- Wahrig, Gerhard. 2000. Deutsches Wörterbuch, Bertelsmann Lexikon Verlag, München.
- Wills, Wolfram. 1977. Übersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden, Klett, Stuttgart.

2034112055

ANALISIS WACANA

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto. M.Pd
Ajeng Dianing Kartika, SS.,M.Hum

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang analisis wacana;
2. Mampu memahami analisis wacana dan konsep bahasa dalam analisis wacana;
3. Mampu memahami tentang konsep tentang bahasa dalam analisis wacana;
4. Mampu memahami tentang Analisis wacana dan pemerannya;
5. Mampu memahami tentang model model dan tipe analisis wacana;
6. Mampu memahami tentang studi wacana.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang analisis wacana dengan focus pembahasan pada kajian tentang hakekat bahasa dan hakekat tentang wacana, konsep analisis wacana dan model analisis wacana, serta studi tentang wacana beserta bagaimana menganalisis wacana sederhana.

Referensi

- Andressen, Helga. 1990. *Textlinguistik. Kassel*. Langenscheidt.
- Eriyanto, 2001. Analisis Wacana: *Pengantar Analisis Media*.
- Kaseng, Syahrudin. 1989. *Linguistik Terapan: Pengantar menuju Pengajaran Bahasa Sukses*.
- Lubis, Hamid. 1993. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Sobur, Alex. 1999. Analisis Teks Media: Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, Analisis Framing.

2034212037

Penyuntingan naskah

Dosen: Ari Pujosusanto., M.Pd
Ajeng Dianing Kartika, SS.,M.Hum

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang hakekat penyuntingan naskah dan naskah ;
2. Mampu memahami tentang syarat syarat menjadi editor ;
3. Mampu memahami tentang kode etik penyuntingan ;
4. Mampu memahami tentang proses penyuntingan dari pra sampai pasca penyuntingan ;
5. Mampu memahami menyunting teks sederhana.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian pengetahuan seputar dunia penyuntingan naskah dan profesi di bidang penyuntingan naskah, Kajian teori meliputi hakekat penyuntingan, syarat proses penyuntingan beserta kode etiknya, dan bagaimana menjadi penyunting profesional

Referensi

- Sugihastuti. 2006. *Editor Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ernesto, Panusuk. 2007. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama.

2034212026

Media Pembelajaran

Dosen: Drs. Benny Herawanto, M.Psi
Dwi Imroatu J, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang hakekat media.
2. Mampu memahami tentang macam media.
3. Mampu memahami tentang taksonomi media.
4. Mampu memahami tentang perkembangan media.
5. Mampu praktek pembuatan dan pemilihan media dalam pembelajaran bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori tentang hakekat media, fungsi media, macam media, perkembangan dan taksonomi media dalam pembelajaran bahasa, sekaligus praktek pembuatan media media dalam pembelajaran bahasa

Referensi

Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama
Julaikah, Dwi. 2005. *Media Pembelajaran*.

2034212025

Pengantar Komunikasi

Dosen: Drs. Benny Herawanto Susetyo, M.Psi.
Dwi Imroatu J, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep tentang dasar komunikasi beserta ruang lingkup proses dan komponen dalam komunikasi.;
2. Mampu memahami fungsi dan prinsip komunikasi serta factor yang mempengaruhi dalam suatu komunikasi. ;
3. Mampu menjelaskan sejarah dan model komunikasi. ;
4. Mampu mengaplikasikan teori komunikasi dalam kehidupan nyata.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori mengenai hakekat dan konsep dasar komunikasi, fungsi dan prinsip komunikasi, model komunikasi (komunikasi verbal dan nonverbal dalam bingkai sebuah ilmu dan sekaligus aplikasi ilmu komunikasi dalam kehidupan nyata,

Referensi

Arifin, Anwar. 2003. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
Effendy, Onong Ochjana. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Effendy, Onong Ochjana. 1989. *Kamus Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.
Mulyana, Deddy. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Purba, Amir, et. al. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Pustaka Bangsa Perss

2034212058

Reiseleitung

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd
Dwi Imroatu J, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami dan macam-macam jenis wisatawan.
2. Mampu memahami dan macam-macam tour.
3. Mampu memahami berbagai macam obyek wisata.
4. Mampu memahami teknik memandu wisata.
5. Mampu memahami seputar kompetensi yang harus dimiliki sebagai pemandu wisata.
6. Mampu berpraktek sebagai pemandu wisata.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori dan praktek tentang profesi memandu wisata, tugas dan kewajiban pemandu wisata, macam jenis wisatawan, macam-macam tour, macam obyek wisata, teknik memandu wisata dan kompetensi sebagai pemandu wisata.

Referensi

Hillerich, Dorothea. 2005. *Kommunikation im Tourismus*. Berlin: Comelsen Verlag.
Joeti, Oka. 1995. *Tours and Travel Management*. Jakarta: Pradnya Paramita.

2034214047

Seminar Bahasa dan Pengajaran Bahasa

Dosen: Drs. Benny Herawanto, M.Psi.
Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok
3. Menguasai konsep linguistik dan linguistik erapan serta kemungkinan pengembangannya, serta mengetahui kapan menggunakannya.
4. Menguasai konsep karya tulis dalam bahasa Jerman
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis dan penyusunan karya tulis ilmiah dan mengembangkan topik kajian bidang bahasa dan terapan bahasa untuk memecahkan masalah dalam bahasa Jerman terutama sebagai sajian seminar.
6. Bisa memanfaatkan pengetahuan tentang karya tulis ilmiah dan kajian interdisipliner bidang bahasa dalam bahasa Jerman untuk pengembangan diri secara mandiri utamanya dalam memecahkan masalah pendidikan dan pengajaran bahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan tentang hubungan yang bersifat interdisipliner antara ilmu bahasa dan terapannya dengan bidang lain. Matakuliah ini memiliki bobot 4 SKS. Bidang kajian MK ini antara materi kebahasaan fonologi, morfologi, sintaksis, wacana, semanti dengan linguistic terapan pragmatik, pengajaran, keterampilan dan penelitian bahasa yang disajikan sebagai bahan seminar. Perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 40:60. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk menganalisis dan mensintesis dalam rangka pembedahan masalah, baik kebahasaan maupun pengajaran yang diaplikasikan dalam bahasa Jerman. Mahasiswa juga diminta mengerjakan tugas individual untuk menganalisis suatu masalah dalam pengajaran bahasa. Evaluasi MK ini terdiri atas ujian tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, partisipasi di kelas, tugas serta presentasi tugas.

Referensi

Balzer, Helmut, dkk. 2011. *Wissenschaftliches Arbeit, Ethik, Inhalt und Form wiss. Areiten*. W3L AG.
Gansel, Christina und Frank Jürgen. 2012. *Textlinguistik und Textgrammatik*. Stuttgart: Vandenhoeck & Ruprecht.
Kruse, Otto. 2010. *Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium*. A, Franck. UTB.

2034112060

Statistik

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Drs. Benny Herawanto, M.Psi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri.;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.;
3. Menguasai konsep statistic dan mengetahui kapan menggunakannya.;
4. Menguasai konsep dasar statistic untuk pengolahan data kelas dan data dalam penelitian bahasa.;
5. Mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep mean, standart deviasi, dan hubungan antara variable dalam penelitian.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan tentang konsep-konsep dasar statistik dan pemanfaatannya. Matakuliah ini memiliki bobot 2 SKS. Bidang kajian MK ini mean, Standar deviasi, median, homogenitas, uji hubungan variable dalam penelitian seperti korelasi, T-Test, Anava dan regresi. Juga pemberian makna terhadap angka-angka dari hasil perhitungan statistic yang didapat baik secara manual atau dengan bantuan program yang ada. Perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk menganalisis dan mensintesis hasil penelitian kecil terhadap fenomena pembelajaran bahasa Jerman di kampus. Evaluasi MK ini terdiri atas ujian tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, partisipasi di kelas, tugas serta presentasi tugas.

Referensi

Sudjana, A. 1991 *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
_____. *Teknik Analisis Korelasi dan Regresi*. Bandung: Tarsito.
_____. *Teknik Analisis Data kalitatif*. Bandung: Tarsito

2034212043

Korespondensi

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
Drs. Suwarno Imam samsul., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap tugas menulis secara mandiri
2. memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok.
3. menguasai konsep teoretis menulis teks bahasa Jerman dan kemungkinan pengembangan, serta mengetahui ketepatan format, isi danpengerungkapan tulisan.
4. menguasai konsep penulisan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi bahasa Jerman.
5. mampu mengaplikasikan atau menggunakan konsep jenis teks dan pengembangannya dalam bahasa Jerman secara tertulis.
6. dapat memanfaatkan pengetahuan jenis dan pengembangan teks narasi, Deskripsi Matakuliah dan argumentasi untuk pengembangan kemandirian diri utamanya dalam keterampilan berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan dalam bahasa Jerman berupa narasi dan deskripsi serta argumentasi. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan berita sederhana tentang kejadian sehari-hari; penulisan deskriptif tentang sebuah entitas, proses dan fungsi; dalam bahasa Jerman. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Referensi

Kast, Bernd. 2001. *Fertigkeit Schreiben*.
McKie, Robert. 2013. *Creative Writing*. London: Cambridge.

Mueller, Friedrich. 2012. Kreatives Schreiben. Berlin: Klett.

2034112062

Semantik

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd
Dr. Phil. Agus Ridwan, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengetahui, memahami, menerapkan, menguraikan materi mengenai teori-teori semantik dan memadukan konsep-konsepnya serta mampu memberikan pertimbangan terhadap permasalahan-permasalahan yang timbul;
2. Mampu memperhatikan dan menerima teori-teori semantik beserta permasalahannya dan tugas-tugasnya;
3. Mampu mengerjakan dan menyelesaikan segala tugas yang berkaitan dengan tema beserta sub-temanya dan permasalahannya, mendiskusikan (bertanya-jawab) tugas-tugas tersebut baik dengan anggota kelompok maupun di luar anggota kelompoknya, dan bertanggung jawab atas apa yang telah dikerjakannya;
4. Menguasai dan memahami teori-teori semantik dengan tema *das Wesen der Semantik, Ontologie und Semantik, Gnoseologie und Semantik, Zeichen, Übersicht über die elementaren sprachlichen Bedeutungsgebilde, Ambiguität, Wort, Begriff, Definition, Beziehungen zwischen Wortbedeutungen, Satz, Prädikation, Modifikation, Referenz, die Aussage, Modalität, dan Semantische Methodologie* beserta sub-temanya dan permasalahannya;
5. Mengerjakan dan menyelesaikan tugas-tugas semantik, yakni menerapkan teori-teori semantik sesuai dengan tema beserta sub-temanya pada data-data berbahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan dan pengkajian teori-teori semantik dengan berbagai tema seperti; *das Wesen der Semantik, Ontologie und Semantik, Gnoseologie und Semantik, Zeichen, Übersicht über die elementaren sprachlichen Bedeutungsgebilde, Ambiguität, Wort, Begriff, Definition, Beziehungen zwischen Wortbedeutungen, Satz, Prädikation, Modifikation, Referenz, die Aussage, Modalität, Semantische Methodologie* beserta permasalahannya. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkannya di berbagai peristiwa berbahasa dalam Bahasa Jerman. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan metode inkuiri, yakni (a) dosen memberikan informasi pada masing-masing tema (beserta sub-temanya), (b) dosen memberikan informasi mengenai permasalahan pada masing-masing tema, (c) sejumlah mahasiswa membentuk kelompok untuk memilih salah satu tema dan permasalahannya, (d) mereka akan menyajikan hasil pembahasan terhadap tema yang mereka pilih (berkaitan dengan pemahaman dan penerapan teori-teori semantik dan pemecahan permasalahannya secara kritis dan logis), (e) mereka berdiskusi dengan mahasiswa lainnya yang mempunyai peran sebagai penanya maupun pemberi masukan terhadap pemecahan permasalahan dalam tema yang mereka pilih, (f) dosen mempunyai peran sebagai fasilitator untuk memberi masukan terhadap permasalahan dari salah satu tema yang dipilih mahasiswa serta juga sebagai penanya, dan (g) dosen juga berperan sebagai pengontrol (monitoring) aktifitas kegiatan di kelas.

Referensi

Parera, Jos Daniel. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.

2034112063

Pragmatik

Dosen: Dra. Fahmi Wahyuningsih., M.Pd
Dra. Rr. Dyah Woroharsi P, M.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengetahui, memahami, menerapkan, menguraikan materi mengenai teori-teori pragmatik dan memadukan konsep-konsepnya serta mampu memberikan pertimbangan terhadap permasalahan-permasalahan yang timbul.
2. Mampu memperhatikan dan menerima teori-teori pragmatik beserta permasalahannya dan tugas-tugasnya.
3. Mampu mengerjakan dan menyelesaikan segala tugas yang berkaitan dengan tema beserta sub-temanya dan permasalahannya, mendiskusikan (bertanya-jawab) tugas-tugas tersebut baik dengan anggota kelompok maupun di luar anggota kelompoknya, dan bertanggung jawab atas apa yang telah dikerjakannya.
4. Menguasai dan memahami teori-teori pragmatik dengan tema *Einführung in den pragmatischen Gegenstandsbereich, Deixis und Referenz, Präsupposition, Implikaturtheorien, Grammatik und Pragmatik (Grammatik und Handlungstheorie), Satztyp und Satzmodus, Sprechakttheorien, Indirektheit, Pragmatik und Kognition, Konversationsstruktur, Informationsstruktur, Pragmatik und Spracherwerb* beserta sub-temanya dan permasalahannya.
5. Mengerjakan dan menyelesaikan tugas-tugas pragmatik, yakni menerapkan teori-teori pragmatik sesuai dengan tema dan sub-temanya di berbagai peristiwa berbahasa dalam Bahasa Jerman.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan teori-teori pragmatik dengan berbagai tema, dan sub tema meliputi; *Einführung in den pragmatischen Gegenstandsbereich, Deixis und Referenz, Präsupposition, Implikaturtheorien, Grammatik und Pragmatik (Grammatik und Handlungstheorie), Satztyp und Satzmodus, Sprechakttheorien, Indirektheit, Pragmatik und Kognition, Konversations struktur, Informationsstruktur, Pragmatik und Spracherwerb*.

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkannya di berbagai peristiwa berbahasa dalam Bahasa Jerman. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan metode inkuiri, yakni (a) dosen memberikan informasi pada masing-masing tema (beserta sub-temanya), (b) dosen memberikan informasi mengenai permasalahan pada masing-masing tema, (c) sejumlah mahasiswa membentuk kelompok untuk memilih salah satu tema dan permasalahannya, (d) mereka akan menyajikan hasil pembahasan terhadap tema yang mereka pilih (berkaitan dengan pemahaman dan penerapan teori-teori pragmatik dan pemecahan permasalahannya secara kritis dan logis), (e) mereka berdiskusi dengan mahasiswa lainnya yang mempunyai peran sebagai penanya maupun pemberi masukan terhadap pemecahan permasalahan dalam tema yang mereka pilih, (f) dosen mempunyai peran sebagai fasilitator untuk memberi masukan terhadap permasalahan dari salah satu tema yang dipilih mahasiswa serta juga sebagai penanya, dan (g) dosen juga berperan sebagai pengontrol (monitoring) aktifitas kegiatan di kelas.

Referensi

Neuner, Gerhard. 1994. *Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Kassel: Langenscheidt.
Vollmert, Johannes. 1990. *Grundkurs Sprachwissenschaft*. München: W. Fink.

2034213031

Pengantar Linguistik

Dosen: Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd
Dr. phil. Agus Ridwan, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang linguistik secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep dan ranah linguistik dan teori-teorinya;
4. Mampu memahami konsep dan ranah ilmu linguistik.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan awal tentang linguistik. Dalam perkuliahan akan diberikan materi inti sebagai berikut: (a) konsep dasar linguistik sebagai ilmu, (b) konsep linguistik umum, (c) bahasa dan hakikat bahasa, (d) jenis bahasa, (e) objek kajian linguistik, dan (f) pembedaan linguistik. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester.

Referensi

Meibauer, Jörg. 2007. *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart: J.B Metzler.
Schuster, Jörg. 2003. *Einführung in die Linguistik*. Diunduh dari <http://www.cis.uni-muenchen.de/people/schuster/cl1/skript.pdf>
Öhlschläger, Günther. 2011. *Einführung in die Sprachwissenschaft*. Diunduh dari https://www.uni-leipzig.de/~oehl/Skript_Einfuehrung_Sprachwissenschaft.pdf

2034212051

Manajemen Usaha

Dosen: Drs. Suwarno Imam Samsul., M.Pd
Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang linguistik secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep teoretis tentang usaha kecil dan teknik teknik pengembangannya agar menjadi usaha yang kuat dan terjamin;
4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknik teknik manajemen usaha kecil, manajemen pemasaran dan manajemen produksi dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Pemberian pengetahuan dan keterampilan berwirausaha untuk memperkaya dan memperkuat kepribadian mahasiswa menuju kesejahteraan yang mandiri, dengan berbagai tema yang terdapat di dalam buku Manajemen Usaha Kecil. Materi yang dipelajari antara lain: Mengapa mendirikan Usaha Kecil, Kiat Membangun Usaha Kecil, Mengelola Pemasaran Usaha Kecil, Mengelola Permodalan Usaha Kecil, Mencari Sumber Dana, Analisis Posisi Keuangan, Mengelola Sumber Daya Manusia Usaha Kecil, Mengelola Produksi Usaha Kecil, dan Mengelola Pemasaran Usaha Kecil Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu menggunakan pendekatan komunikatif. Perkuliahan berisi latihan-latihan menulis dan pemberian tugas terstruktur, baik individu maupun kelompok. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tes tertulis pada tengah dan akhir semester. Untuk memperkaya keterampilan mahasiswa, materi ditambah dengan bahan Ajar yang bisa diunduh dari laman laman di Internet.

Referensi

Kemendiknas. 2012. Manajemen Usaha Kecil. Jakarta. Kemendiknas
Kemendiknas. 2010. Manajemen Usaha. Jakarta: Kemendiknas.

2034213039

Asesmen Proses Dan Hasil Belajar

Dosen: Drs. Benny Herawanto, M.Psi.
Dwi Imroatu Julaikah., S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Memiliki moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok;
3. Menguasai konsep teoretis asesmen dan kemungkinan penyusunannya, serta mengetahui kapan menggunakannya dalam pembelajaran bahasa Jerman sebagai bahasa asing;
4. Mampu menyusun, mengaplikasikan atau menilai metode asesmen bahasa dalam pengukuran prose dan hasil.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan pengetahuan tentang asesmen terkait jenis, karakteristik dan metode dan kemampuan menganalisis unsur asesmen. Matakuliah ini memiliki bobot 2 SKS. Bidang kajian MK ini antara lain konsep, hakekat dan karakteristik asesmen, penyusunan, penilaian sebagai dasar kajian dan pengajaran bahasa Jerman. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk menganalisis asesmen untuk menilai keterampilan berbahasa baik lisan maupun tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis unsur-unsur bahasa. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, ujian tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.

Referensi

Bolton, Sibylle. 1995. Probleme der Leistungsmessung, Lernfortschrittstests in der Grundstufe. Munchen: Langenscheidt.

2034112061

Sosiolinguistik

Dosen: Dra. Fahmi wahyuningsih., M.Pd
Ajeng Dianing Kartik, S.S, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas mata kuliah terkait;
2. Menguasai konsep teoretis sosiolinguistik;
3. Mengaplikasikan ragam kajian sosiolinguistik dalam bentuk penelitian atau makalah.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang definisi dan ranah kajian sosiolinguistik, yakni berkaitan dengan pengkajian bahasa dalam ranah kehidupan sosial. Materi yang diberikan terdiri atas hakikat bahasa dalam ranah sosial, hubungan bahasa dengan kelas sosial, variasi bahasa, kontak bahasa, diglosia, dan poliglosia.

Referensi

Löffler, Heinrich. 2010. Germanistische Soziolinguistik. 4., neu bearb. Aufl. Berlin: Schmidt.
Dittmar, Norbert. 1997. Grundlagen der Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer.
Schlieben-Lange, Brigitte. 1991. Soziolinguistik. Eine Einführung. 3., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart; Berlin; Köln: Kohlhammer.

2034212028

Grundlage der Touristik

Dosen: Dwi Imroatu Julaikah., S. Pd.,M.Pd
Lutfi Saksono, S.Pd.,M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu mengidentifikasi aspek-aspek sejarah, kebudayaan, resort and leisure yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan kepramuwisata dan perhotelan;
3. Mampu mengidentifikasi aspek-aspek kemandirian, kewirausahaan yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan wirausaha.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tentang dasar-dasar pariwisata yang terdiri dari tujuan dan manfaat pariwisata, pengertian objek wisata, jenis-jenis pariwisata, perencanaan produk wisata, organisasi-organisasi pariwisata, upaya pengembangan pariwisata, faktor-faktor pendukung pariwisata dan pengukuran potensi pasaran wisata. Melalui ceramah, diskusi dan praktik mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang materi di atas.

Referensi

- Anshori, Yusak. 2010. *Tourism Board: Strategi Pemasaran Pariwisata Daerah*. Jakarta: Putra Media Nusantara.
- Pircher, Alois. 2012. *Handbuch der Tourismus und Gastronomie*. Wien: Linde Verlag.
- Pompl, Wilhelm. 2013. *Touristikmanagement 1*. Berlin: Springer.
- Siswanto, Gamal. 2013. *Dasar-dasar Pariwisata*. Jakarta: Andi Pustaka.